

INQUÉRITO PROFESSORES

A EPF está a realizar um questionário de auscultação dos professores relativamente à Gestão por parte da Direção da Escola. Neste sentido, pedíamos o preenchimento do questionário que se segue. As respostas são confidenciais. A Direção da Escola Profissional do Fundão agradece a sua colaboração.

Qual a sua opinião sobre as questões abaixo descrita considerando a categorização:

0 - Nada Satisfeito e 10 - Totalmente Satisfeito

	0	1	3	5	7	9	10
1. Gere eficazmente os recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gere eficazmente os equipamentos e instalações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ausculta as necessidades e expetativas dos professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mobiliza as competências/expetativas dos professores de forma a rentabilizar e melhorar a sua atuação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mostra disponibilidade/abertura para ouvir os professores da escola, quando estes o solicitam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Promove a participação dos professores na vida da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Estimula o desenvolvimento pessoal e profissional dos diferentes atores educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. As informações prestadas são sempre claras, exatas e atualizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Reconhece, valoriza e estimula o trabalho dos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Toma decisões adequadas em tempo útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Incentiva a participação de todos os encarregados de educação na vida da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Incentiva a participação de todos alunos na vida da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Estabelece protocolos com diferentes entidades, no sentido de promover o cumprimento do estabelecido no PE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Envolve a escola em projetos nacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Define estratégias que visem manter a disciplina na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



16. Toma as medidas necessárias para a promoção do sucesso educativo dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Resolve, de forma imparcial e justa, os problemas que surgem na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Cria condições que garantam o bem-estar de todos os alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Preocupa-se com o bem-estar de todos professores e funcionários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Adequa as suas planificações em função das aprendizagens e interesses de todos os alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Encoraja a participação de todos os alunos nas atividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. É exigente no exercício das suas funções	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Mostra disponibilidade para ouvir os problemas de todos os alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Utiliza as TIC como recurso pedagógico dentro da sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Utiliza as TIC como instrumento de desenvolvimento pessoal e profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Promove a realização de trabalho colaborativo, em grupo ou a pares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Reflete com os alunos sobre os seus progressos e dificuldades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Promove a realização de trabalhos de pesquisa em suportes variados (livros, jornais, internet,...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Promove, regularmente, sessões de trabalho experimental/prático/laboratorial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Expõe os conteúdos de forma clara, utilizando materiais diversificados (vídeos, demonstração, diagramas, modelos, gráficos, materiais manipulativos e interativos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Mostra disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Utiliza a diversidade dos alunos como recurso para o ensino e aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Qual a sua opinião sobre as questões abaixo descrita considerando a categorização:

	Sim	Não
1. Conheço os documentos estruturantes da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Considero que a escola é um lugar disciplinado e seguro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Estou satisfeito com os horários e a qualidade da prestação dos serviços da escola: secretaria, biblioteca, refeitório, bar, reprografia, horário letivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Considero que o horário de atendimento semanal do diretor de turma/professor titular é adequado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Considero que o site da escola é claro, de fácil consulta e contém informação relevante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Qual a sua opinião sobre as questões abaixo descritas considerando a categorização:

	Sim	Não	Muitas Vezes	Raramente
1. A relação professor/aluno é baseada no respeito mútuo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. A escola promove atitudes de entreaajuda nos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Os professores preparam e estimulam os alunos para uma aprendizagem autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Os professores estimulam a autoavaliação em sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A escola oferece estratégias de combate ao insucesso escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Os professores explicam detalhadamente os objetivos da disciplina e os respetivos critérios de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Nas visitas de estudo promove-se o desenvolvimento de trabalhos que contribuam para melhorar a aprendizagem dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Os funcionários são corretos no atendimento aos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. O Regulamento Interno e Projeto Educativo da Escola são aplicados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Considero que existe um clima de respeito e trabalho colaborativo entre colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Sinto que o meu trabalho é valorizado pelos encarregados de educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>