



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

- NO CAMINHO DA IMPLEMENTAÇÃO DO SGQ EQAVET
2019-2020

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO	2
EQUADRAMENTO	3
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES	6
AVALIAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES MÉDIAS	29
INDICADORES DO SUCESSO DOS ALUNOS	34
AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO FORMATIVO	36
CULTURA DE ESCOLA	41
ANÁLISE DO PERFIL DO ALUNO NA EMPRESA	45
ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA	52
MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES EQAVET	59
ÁREAS DE MELHORIA	60
CONSIDERAÇÕES FINAIS	62

INTRODUÇÃO

A avaliação da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Neste sentido e num quadro de alinhamento com a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade, EQAVET, definimos uma monitorização contínua com a elaboração de três relatórios trimestrais e um relatório anual, por forma a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

Assim, o presente relatório para além de refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade procurou medir o grau de satisfação de toda a comunidade educativa, relativamente às diferentes estruturas da escola, particularmente, nos aspetos da liderança, organização e gestão, tipologia de trabalho e cultura de escola, abrangendo o funcionamento das diferentes estruturas escolares de gestão e orientação educativa, funcionamento administrativo, gestão de recursos materiais e humanos e a visão inerente à ação dos diferentes agentes da ação educativa.

Pretende-se dar continuidade à procura de processos de melhoria contínua, procurando identificar pontos fortes e fragilidades que possam existir, para serem analisados e estabelecer planos de ação estratégicos, que promovam uma cultura de melhoria constante na organização, gestão,

funcionamento e melhoria do cumprimento dos principais eixos que norteiam o Projeto Educativo, permitindo a tomada de decisões fundamentadas na organização do modelo de escola que queremos construir.

Na primeira linha de intervenção a Escola Profissional do Fundão implementa o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional no espaço europeu, que coloca à disposição das autoridades e dos operadores de ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

Os processos de monitorização das práticas pedagógicas, com a implementação do SGQ EQAVET, vêm dar continuidade ao modelo de avaliação que a Escola Profissional do Fundão tem vindo dinamizar e que perante o presente quadro de referência de qualidade europeu vem sistematizar.

Assim para a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade no ensino profissional, operacionalizaram-se os seguintes indicadores EQAVET:

Indicador n.º 4: Taxa de conclusão em modalidades de ensino profissional (indicador de processo-produto/resultado)

- Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de ensino profissional inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

Indicador n.º 5: Taxa de colocação após conclusão de modalidades de ensino profissional (indicador de resultado)

- Proporção de alunos/formandos que completam o curso de ensino profissional e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

Indicador n.º 6: Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador de resultado).

- A) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de ensino profissional e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- B3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.

ENQUADRAMENTO- RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar. A avaliação das atividades implementadas e dos resultados alcançados tem como referência os descritores EQAVET/práticas de gestão, os indicadores EQAVET selecionados e outros que possibilitam a monitorização intercalar dos objetivos traçados. Esta avaliação é feita com base na monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, permite identificar atempadamente as melhorias consideradas necessárias. Também os mecanismos de alerta precoce, associados à monitorização intercalar, permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Os stakeholders internos e externos participam na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação.

Os resultados da avaliação permitem-nos realizar a revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias que passam por medidas preventivas, corretivas e alternativas que configuram novas soluções, face às práticas em uso, assim como o feedback sobre a satisfação dos stakeholders internos e externos. As melhorias consensualizadas a implementar, decorrem da análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros que possibilitam a monitorização intercalar dos objetivos traçados e da aferição dos descritores EQAVET. As melhorias consensualizadas são introduzidas, mais do que uma vez por ano, em função dos resultados da monitorização intercalar

constante no Relatórios de Acompanhamento Trimestrais e em função dos elementos evidenciados no presente relatório. Os resultados da avaliação e os resultados da revisão são tornados públicos no site da Escola regularmente durante o ano letivo, tradicionalmente alinhados com o arranque dos períodos letivos.

O diálogo com os stakeholders internos e externos, sobre a qualidade da formação ministrada na EPF, e a sua melhoria contínua, desenvolve-se no decurso do ano no âmbito de reuniões ou outras sedes de diálogo, segundo calendário escolar, para além do que ocorre nos órgãos onde têm assento. É disponibilizada, na rede interna e no site da Escola, informação atualizada, mais do que uma vez por ano, sobre a melhoria contínua da formação ministrada na EPF, para consulta dos stakeholders internos e externos.

Os objetivos da avaliação são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em conta as aprendizagens essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes);

- Contribuir para a melhoria da educação inclusiva (implementação das medidas curriculares, afetação de recursos e funcionamento das estruturas de suporte);
- Preparar a implementação do modelo de certificação da qualidade EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Conhecer o grau de satisfação dos diferentes intervenientes da escola;
- Conhecer a perceção que os intervenientes têm, relativamente à organização da qual fazem parte;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

A metodologia do presente relatório consiste sobretudo na análise de documentos. Foram analisados os relatórios trimestrais realizados em cada um dos períodos letivos do ano de 2019.2020, que refletem a análise dos resultados, identificam os principais problemas e as medidas a tomar no sentido da melhoria contínua. Foram elaborados e aplicados inquéritos aos stakeholders internos e externos para avaliar níveis de satisfação. Também foram tidos em conta os resultados da avaliação dos formandos através de questionários de acompanhamento da atividade letiva.

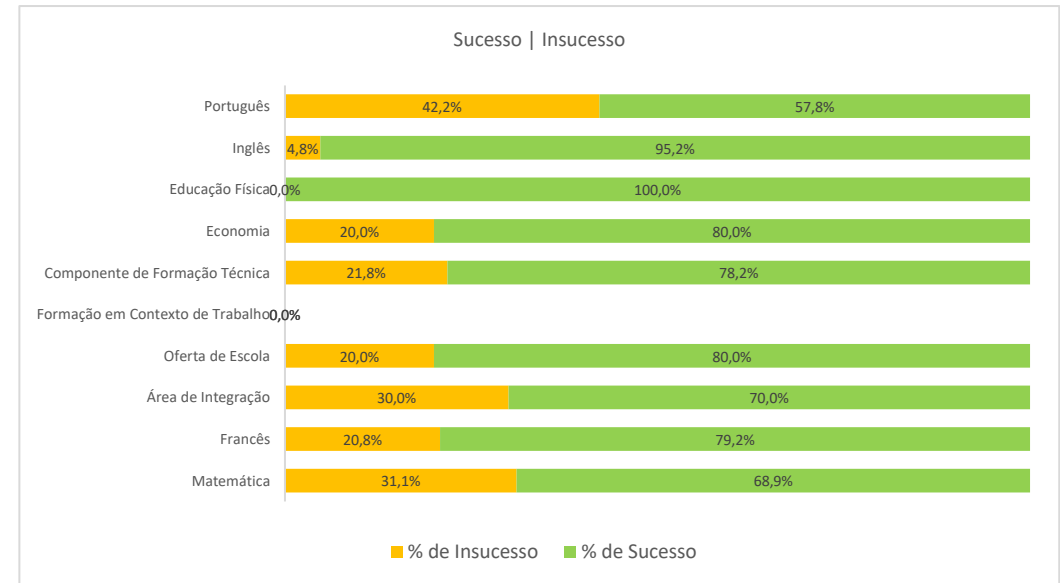
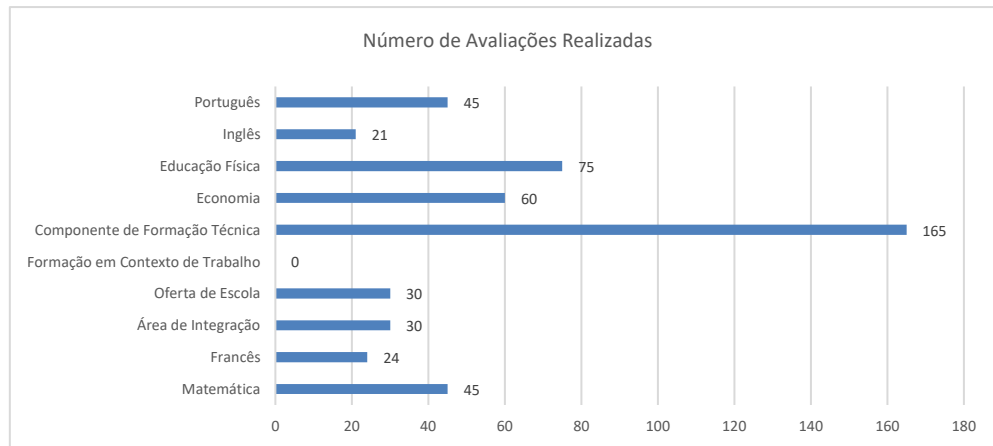
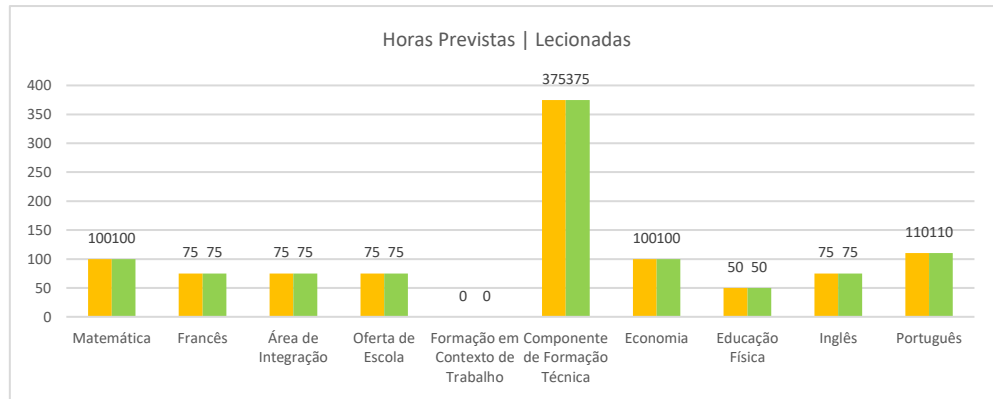
EQUIPA EQAVET

A equipa EQAVET é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos stakeholders internos e externos através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação. É constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Luís Oliveira
- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Ana Amaral
- José Graça
- Noémia querido
- Rogério Hilário
- Isabel Amaro

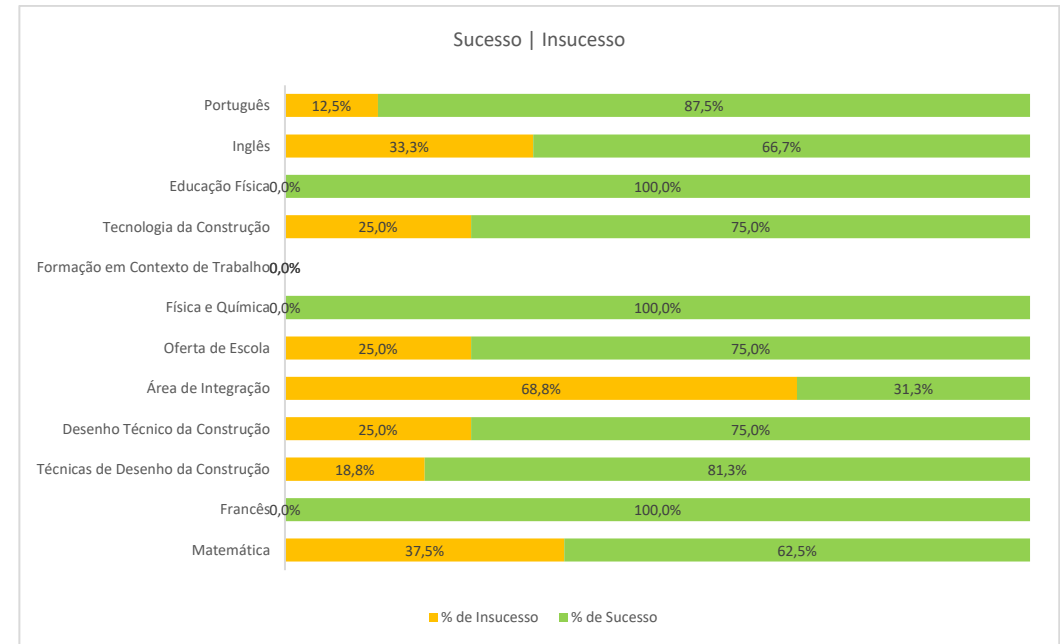
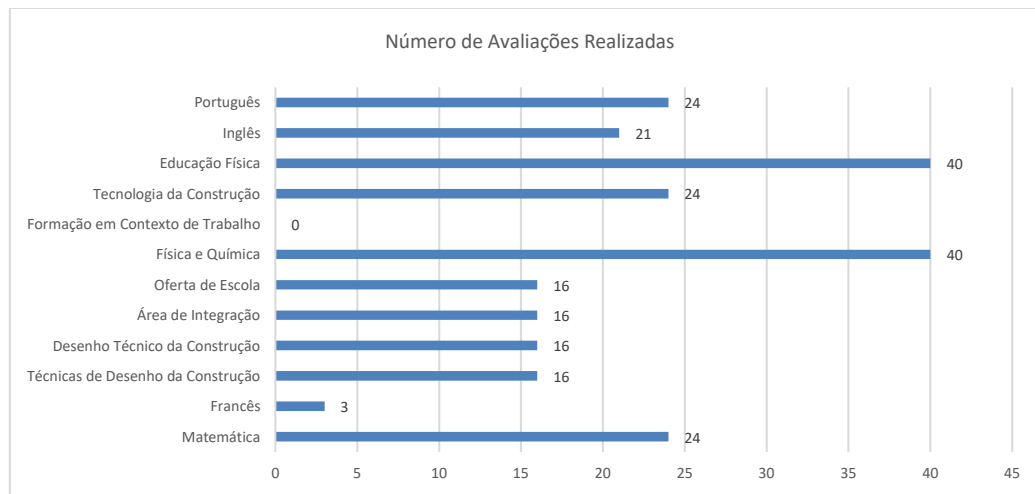
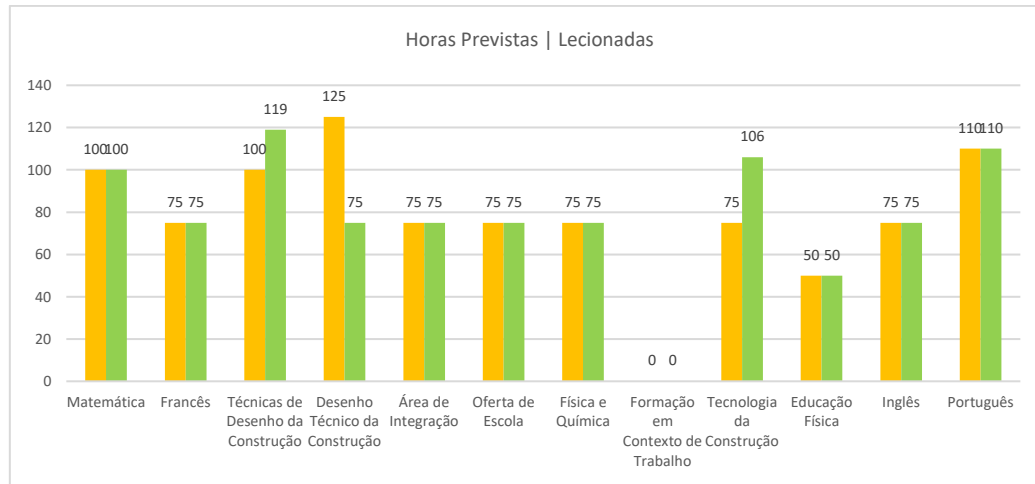
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



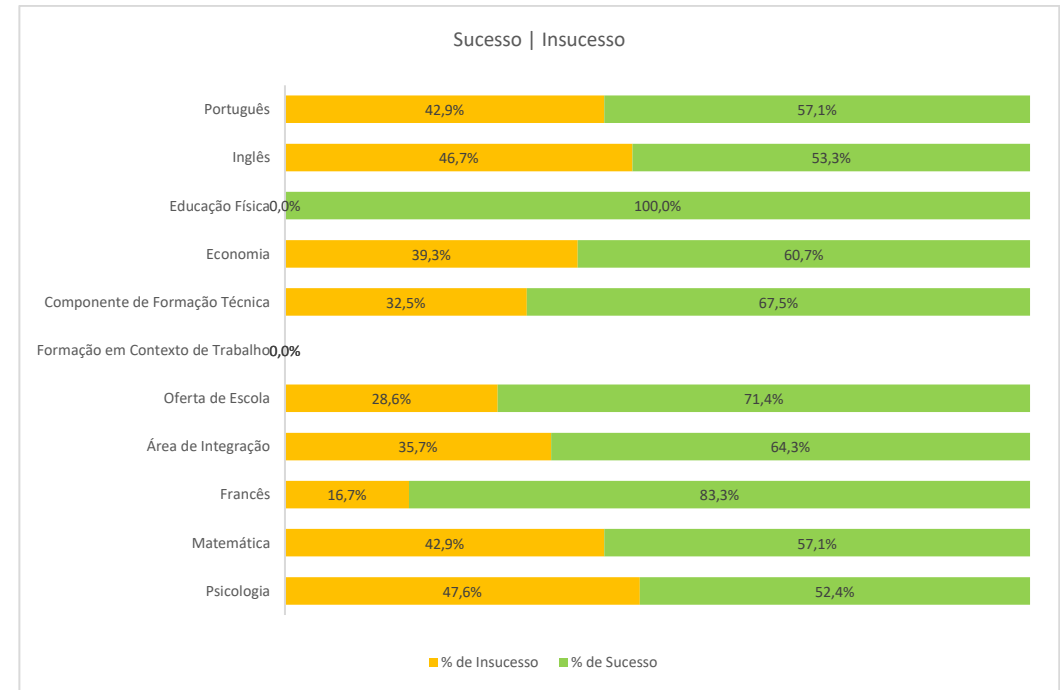
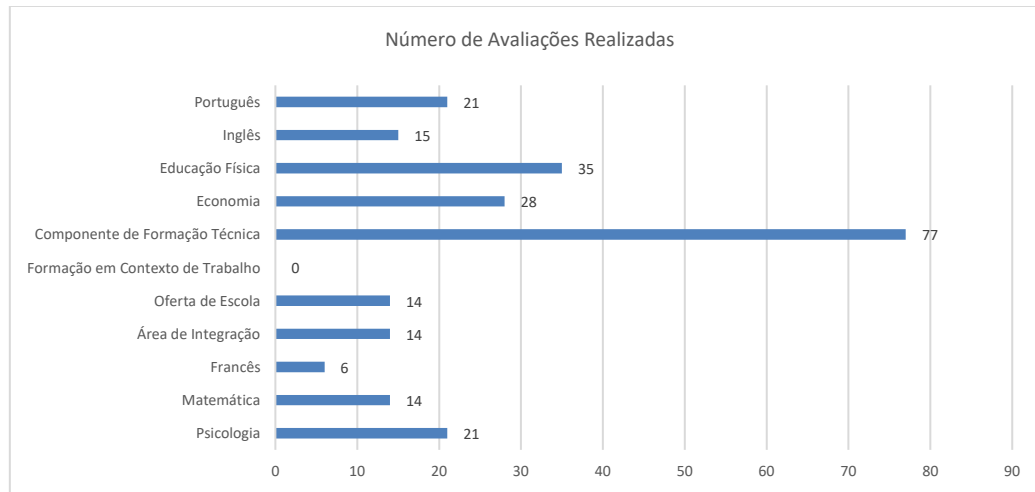
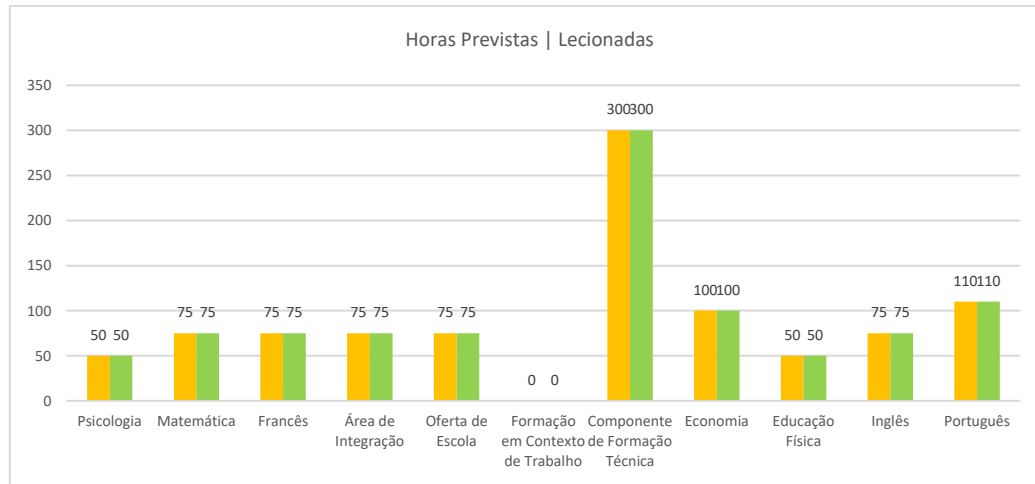
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)	
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)			
	N.º T	2019 / 2020	2020 / 2021					2021 / 2022
		N.º AL	N.º AL					N.º AL
Técnico de Comércio	1	15				-		

OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



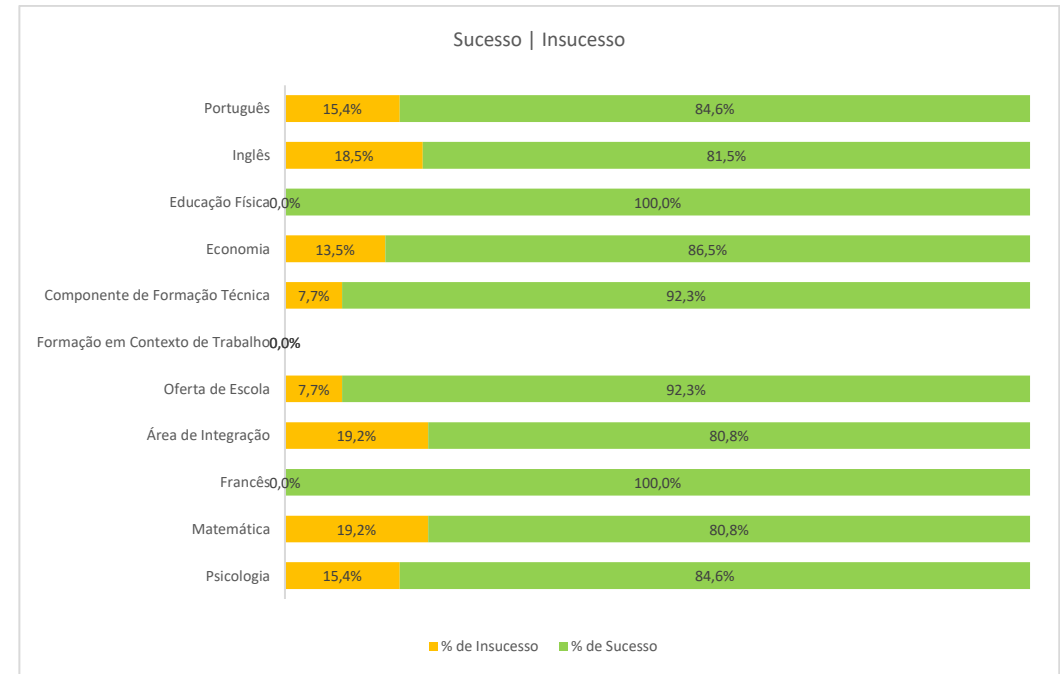
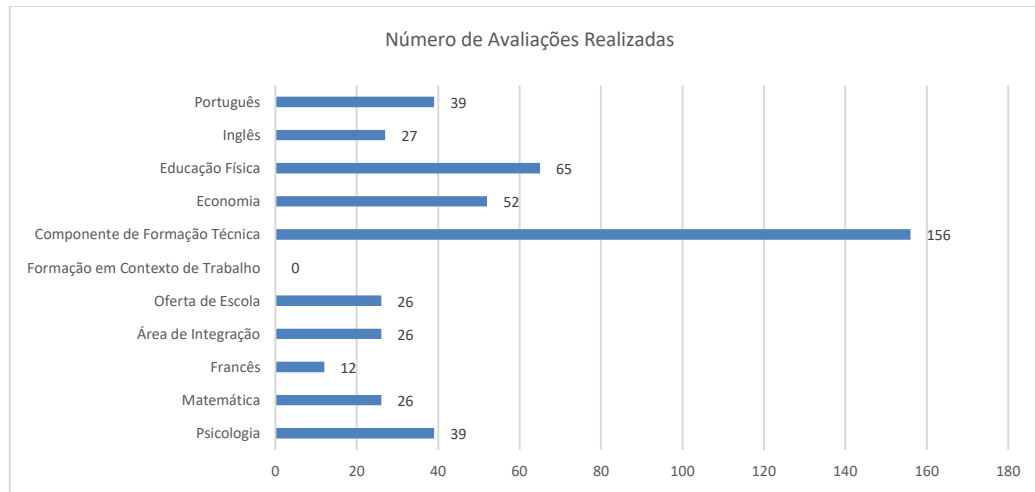
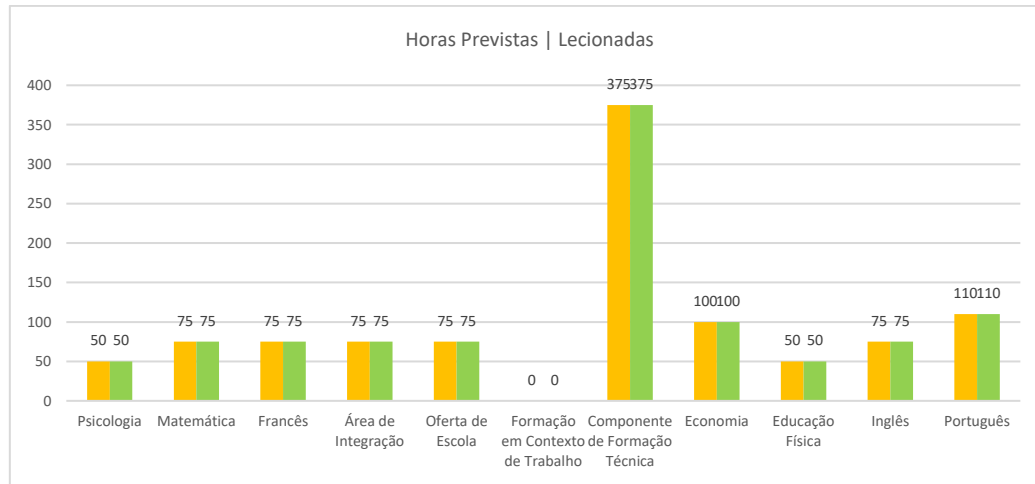
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	8				-

OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



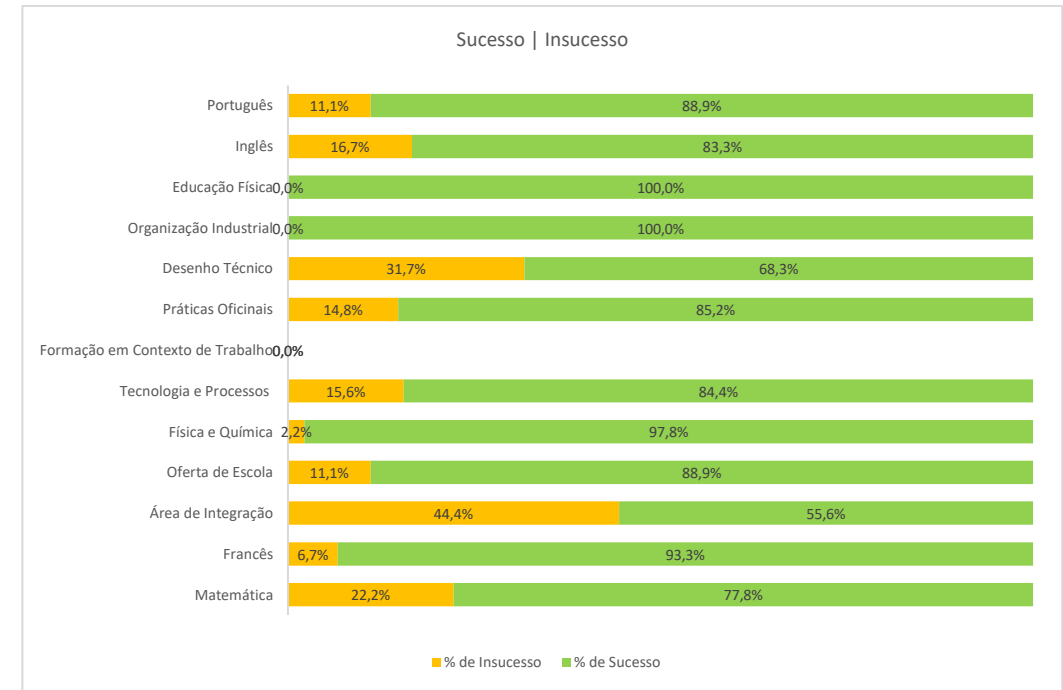
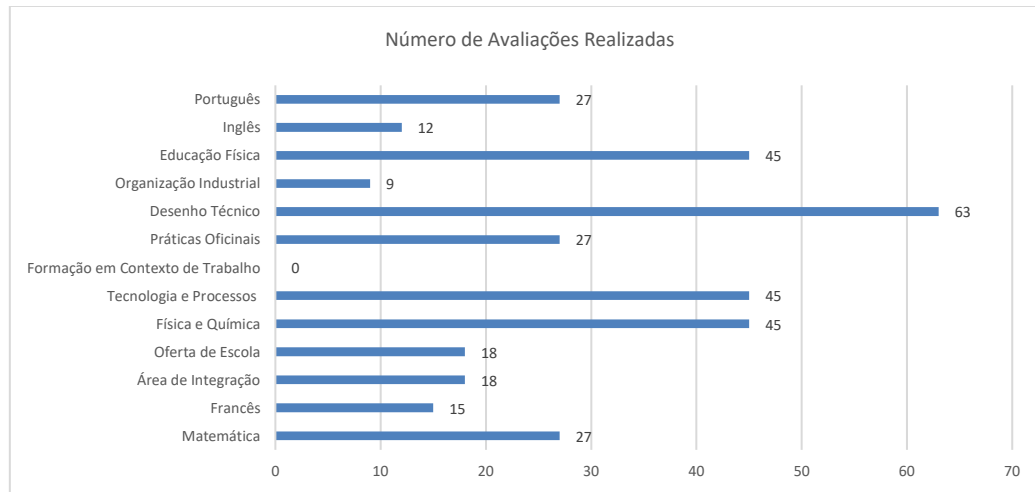
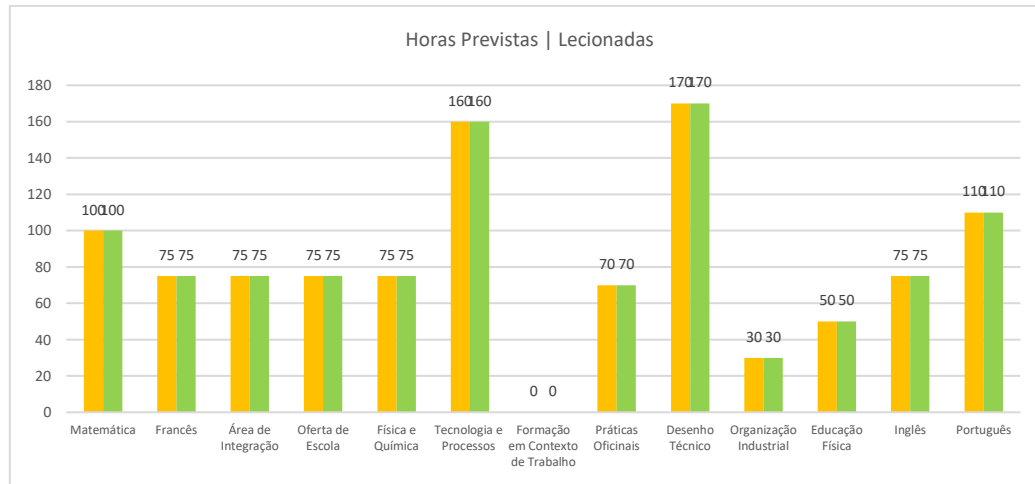
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	7			-	

OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



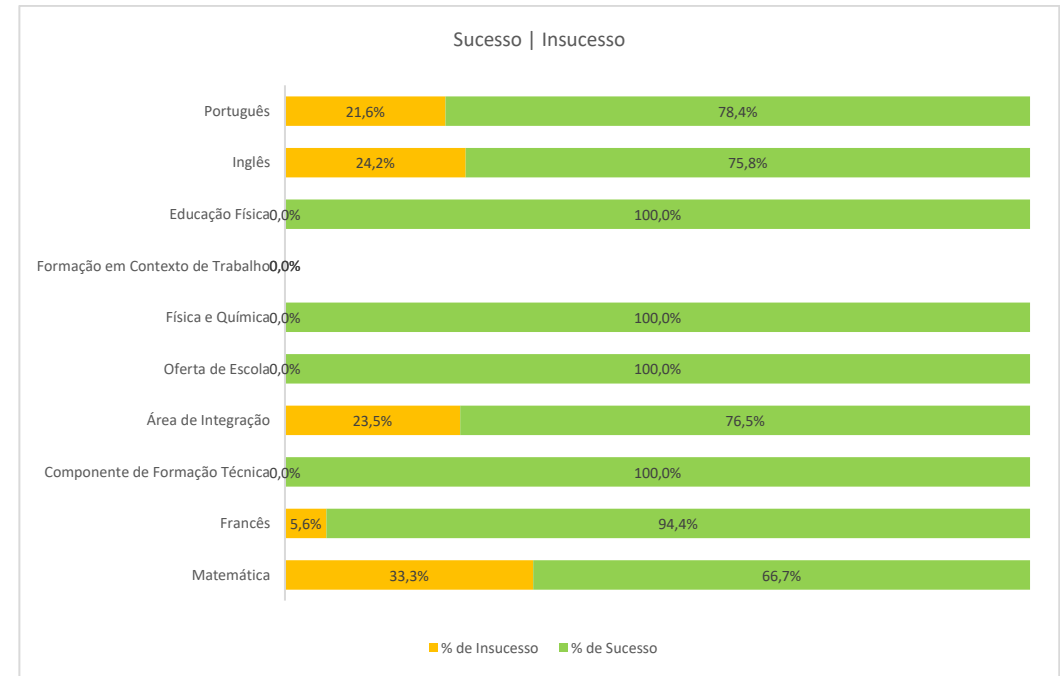
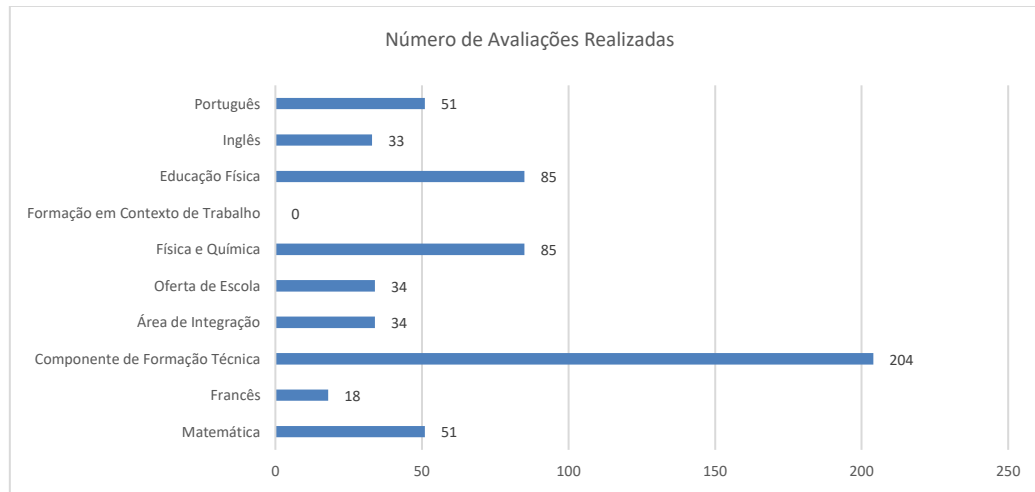
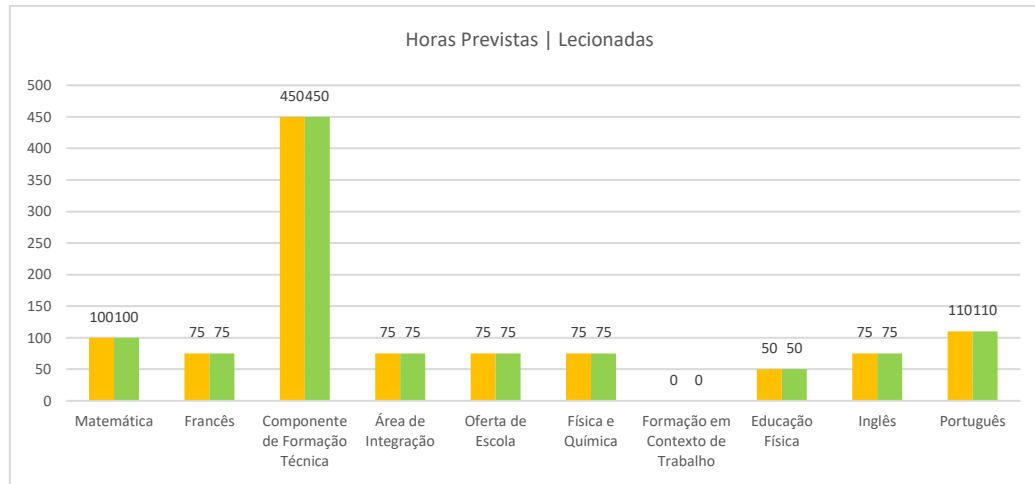
TRIÉNIO 2019.2022						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	13				-

OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



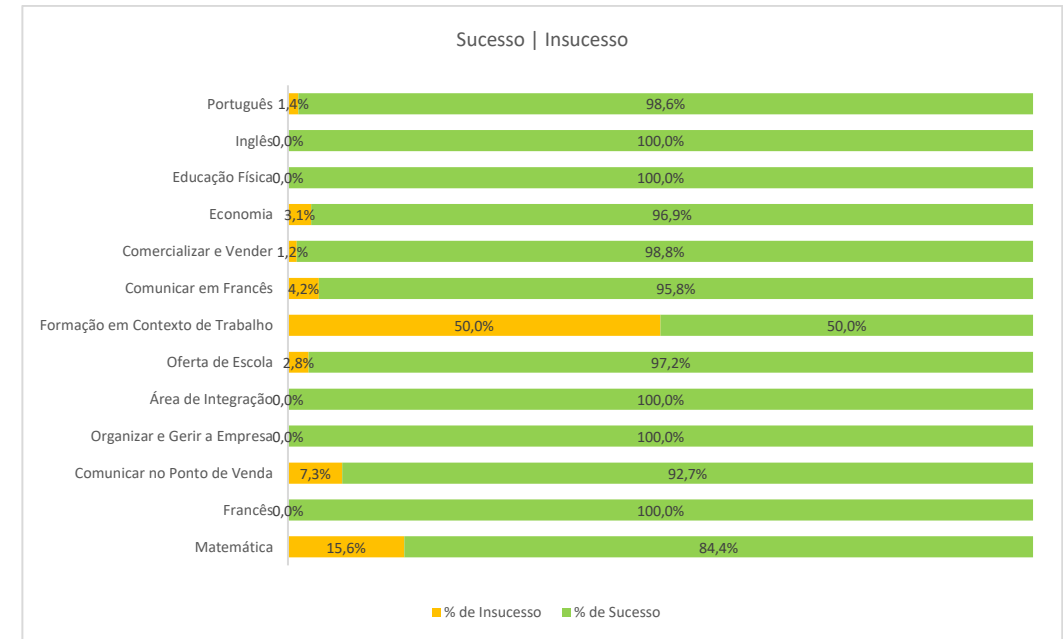
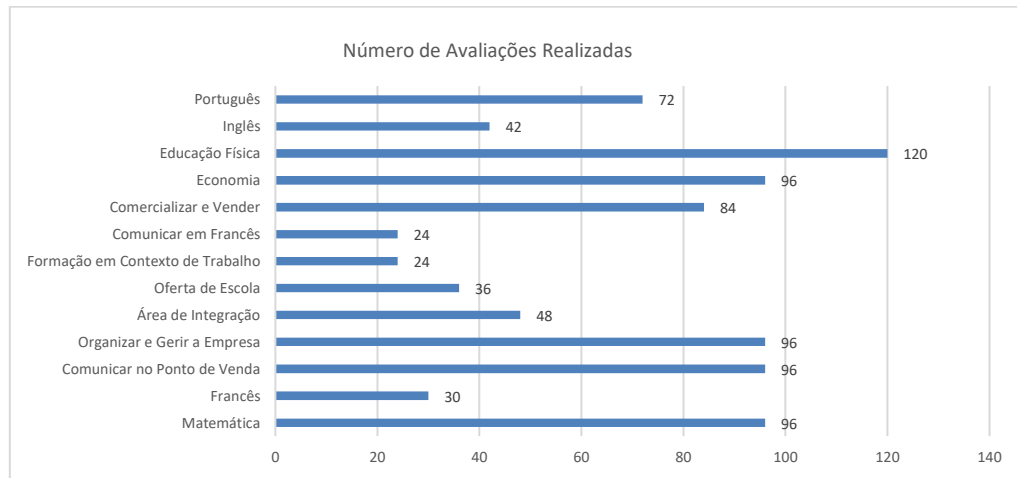
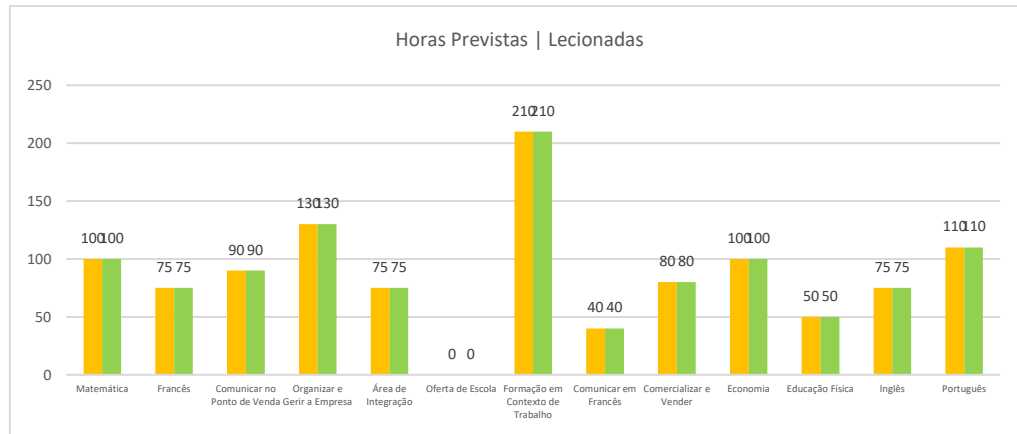
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	9			-	

OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



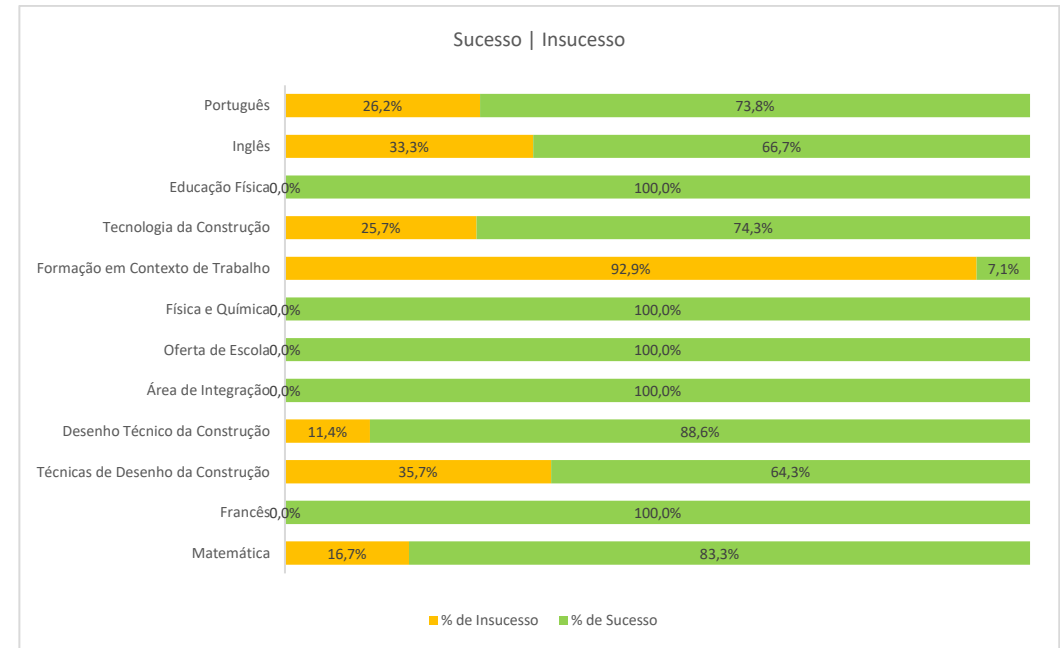
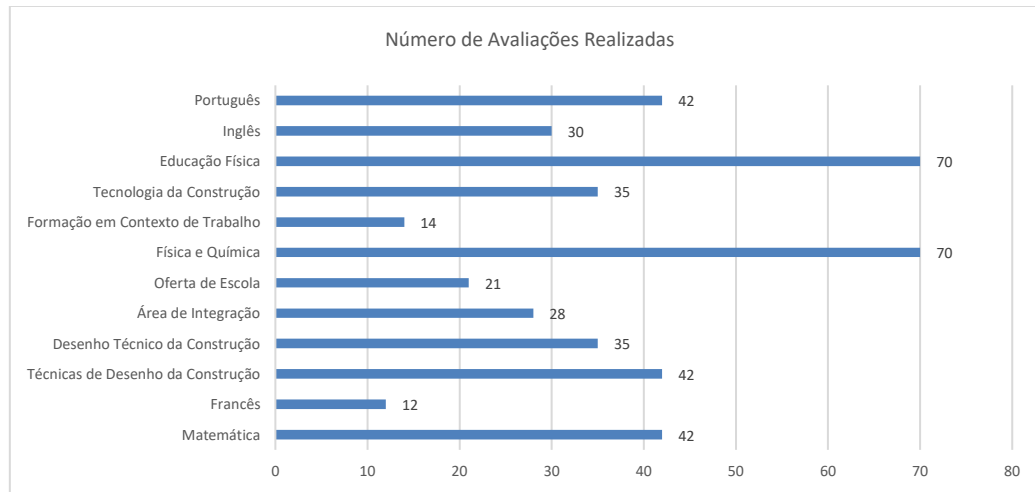
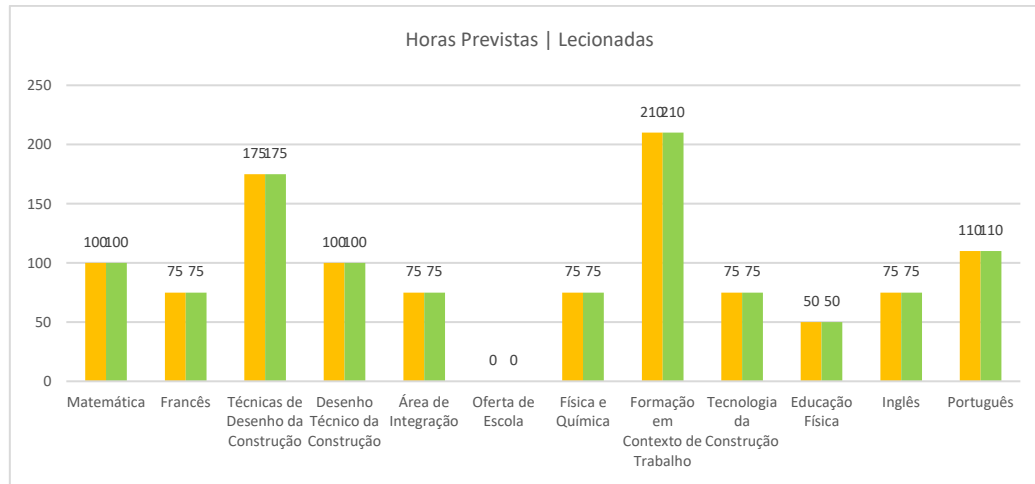
Designação do curso	TRIÉNIO 2019.2022					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram		
	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022			
	N.º T N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1	18			-	

OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COMÉRCIO



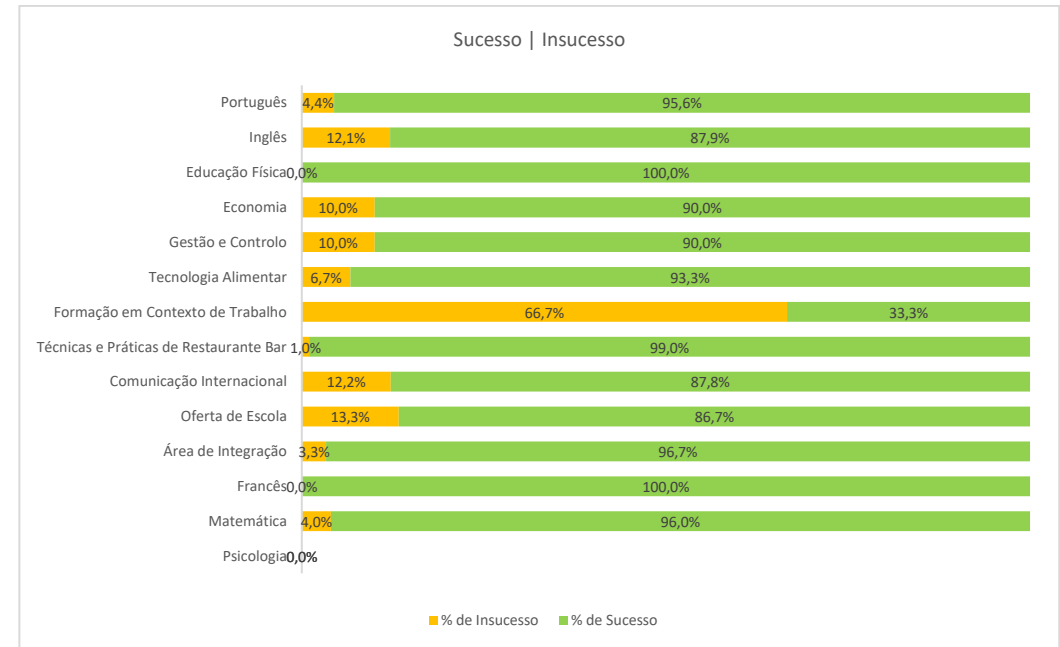
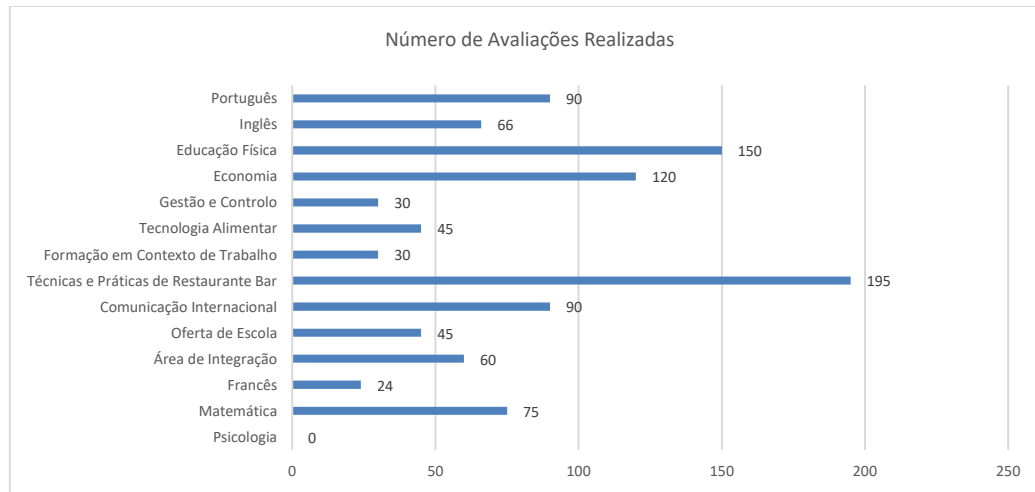
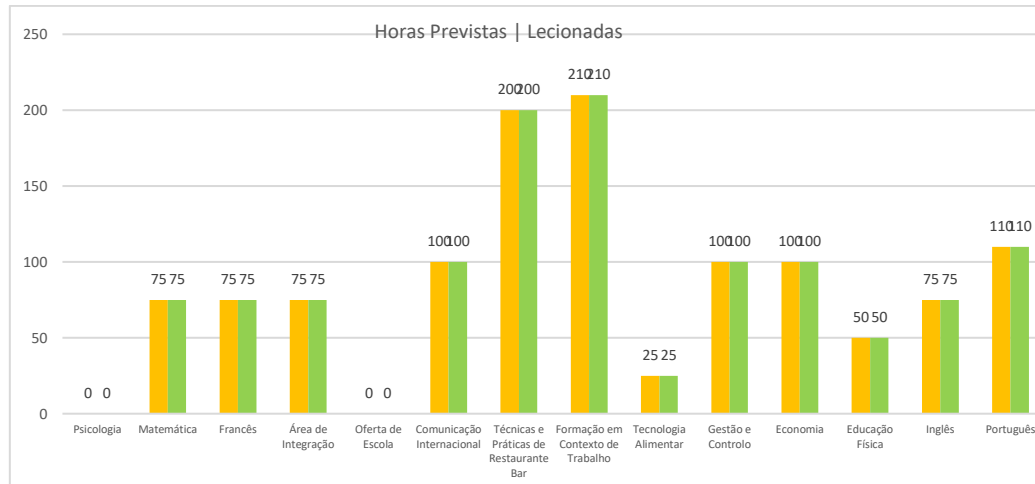
Designação do curso	TRIÉNIO 2018.2021					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	0,5	15	14		93,3%	

OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



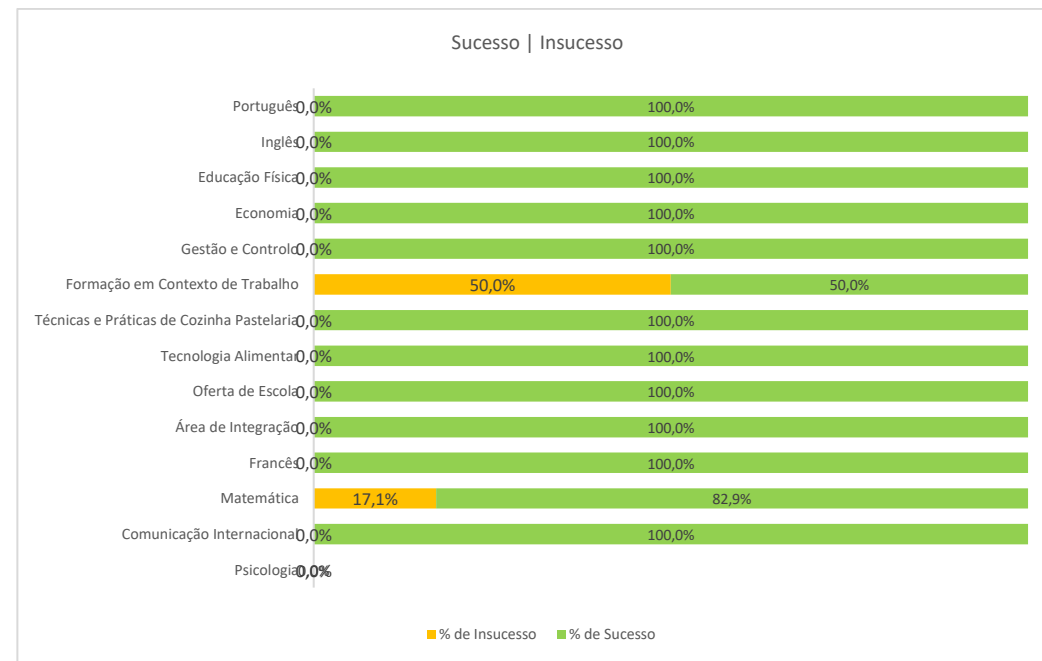
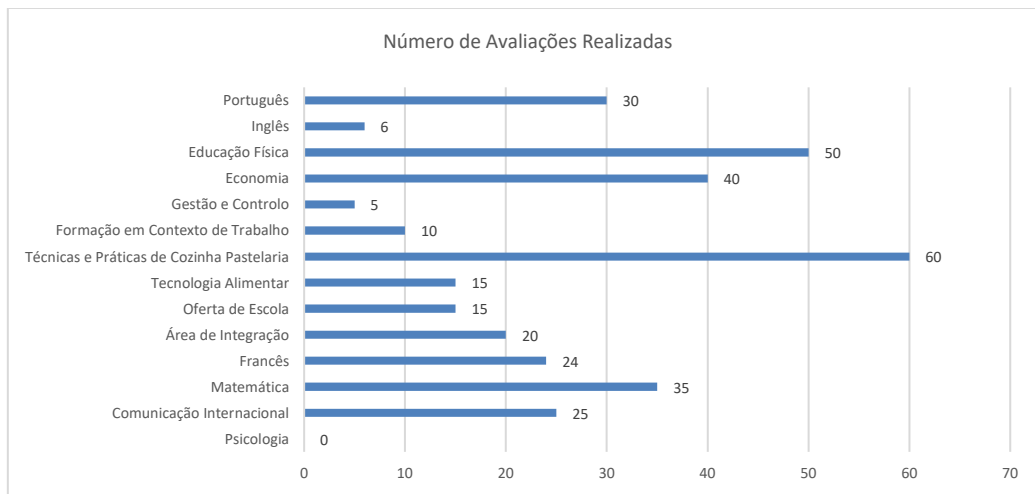
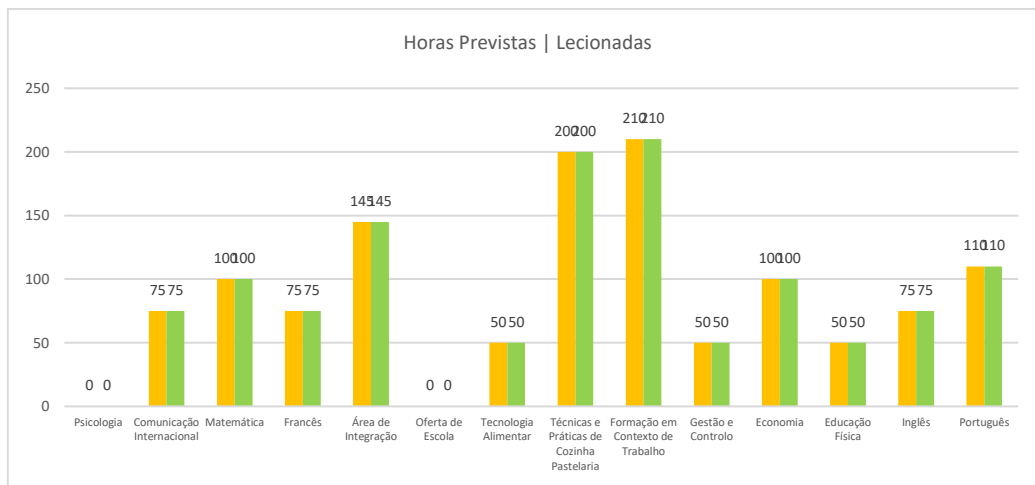
Designação do curso	TRIÉNIO 2018.2021					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	7	7		100%	

OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



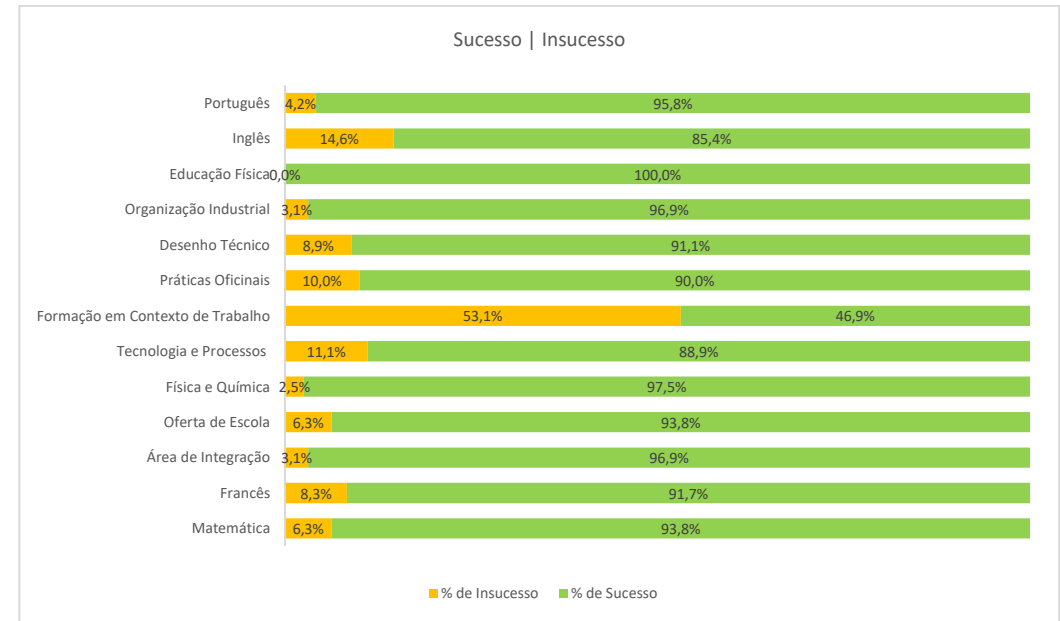
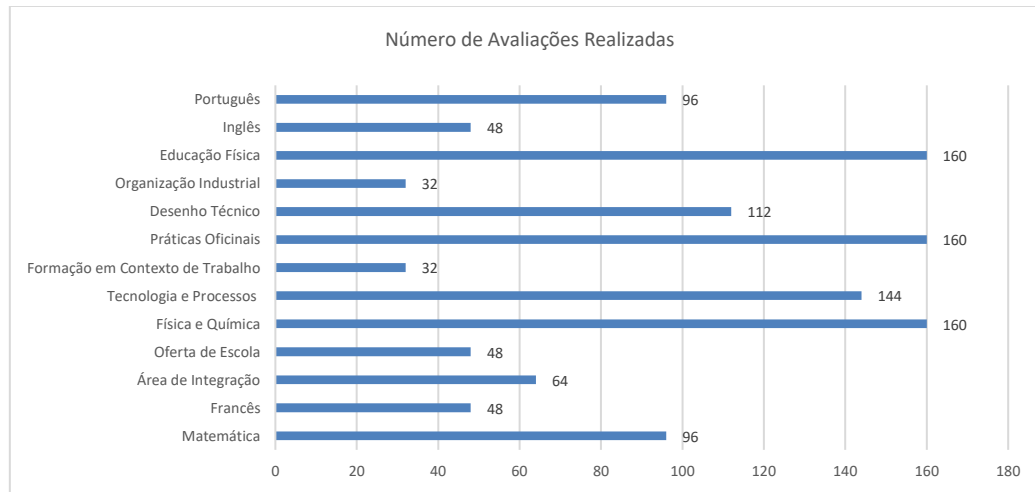
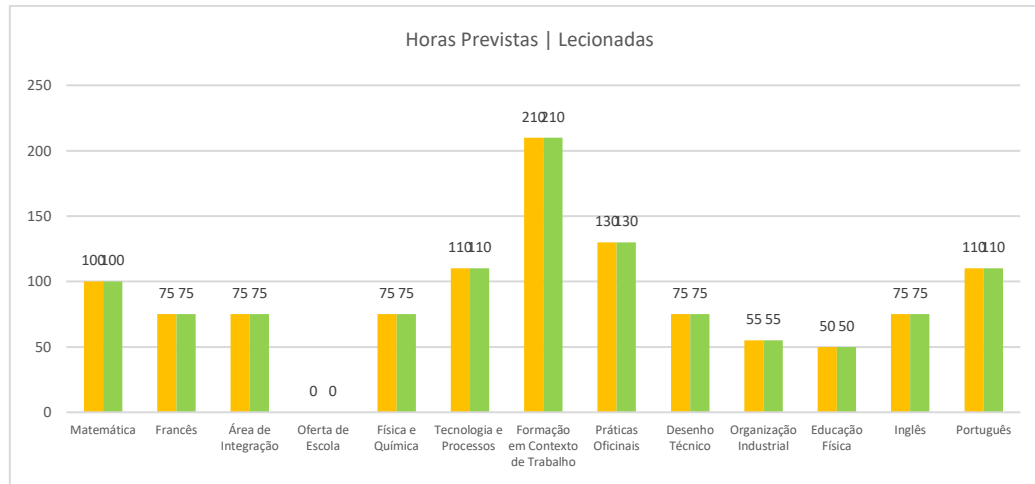
Designação do curso	TRIÉNIO 2018.2021					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	1	22	19		86,4%	

OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



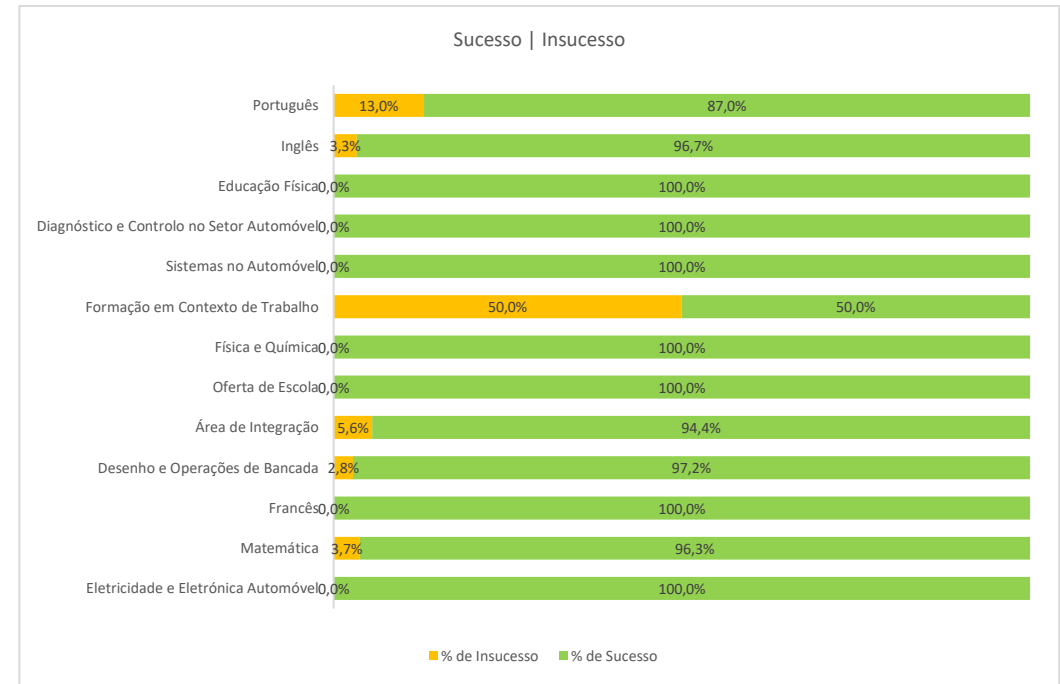
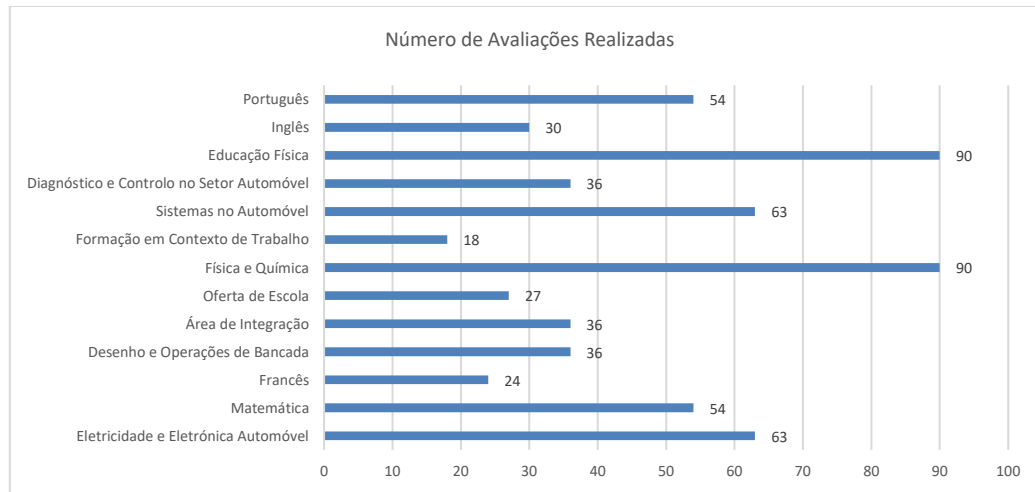
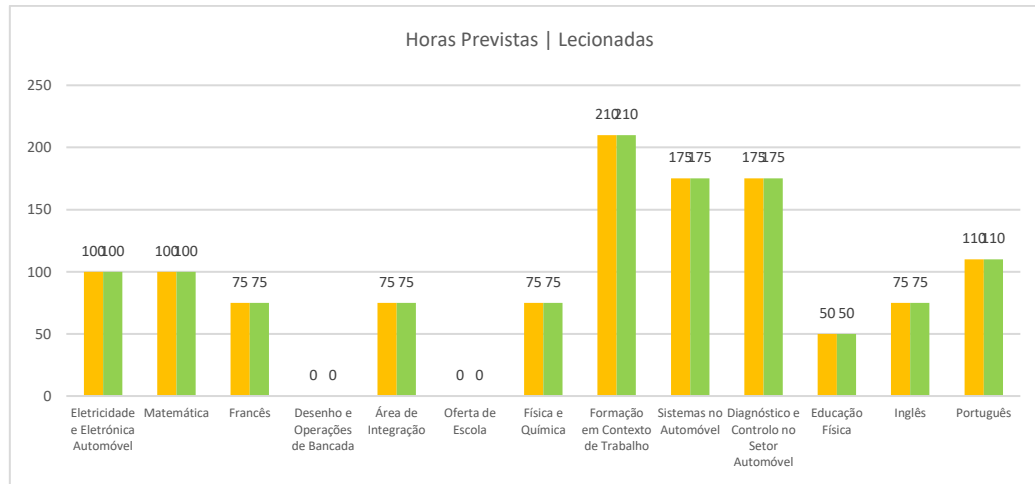
Designação do curso	TRIÉNIO 2018.2021					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	8	6		75,0%	

OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



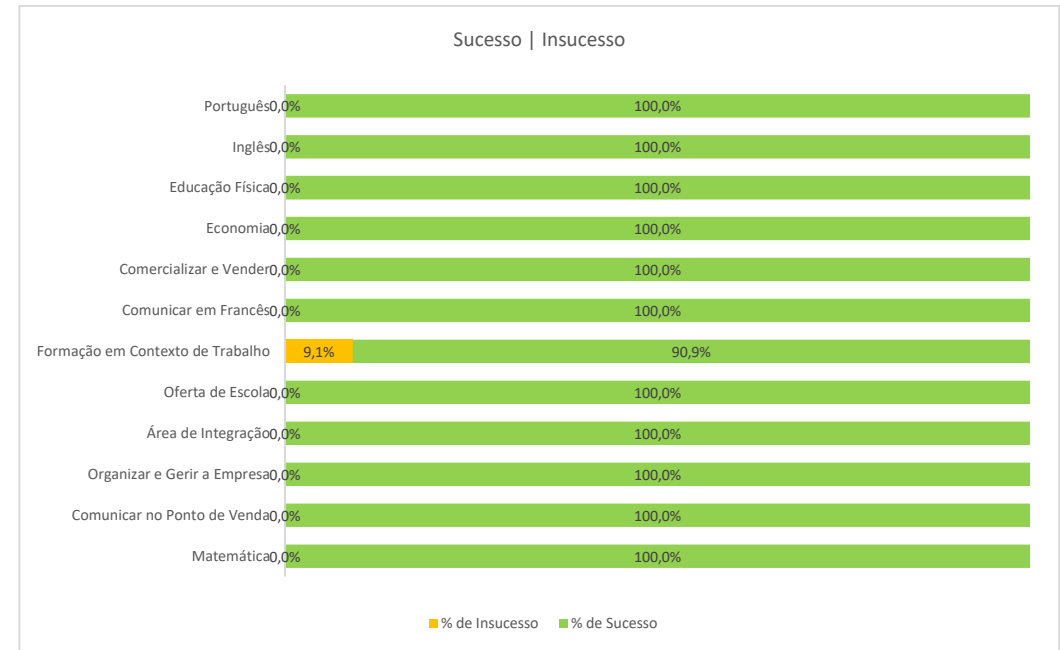
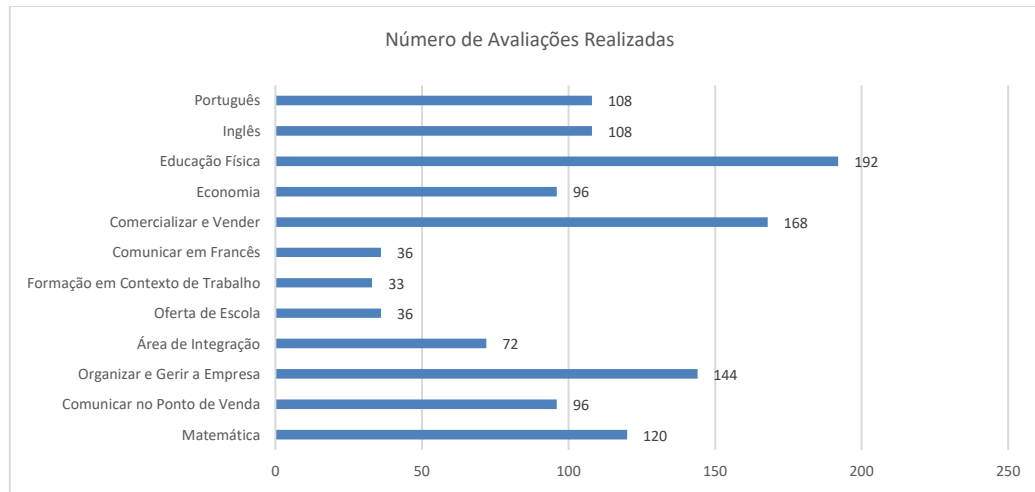
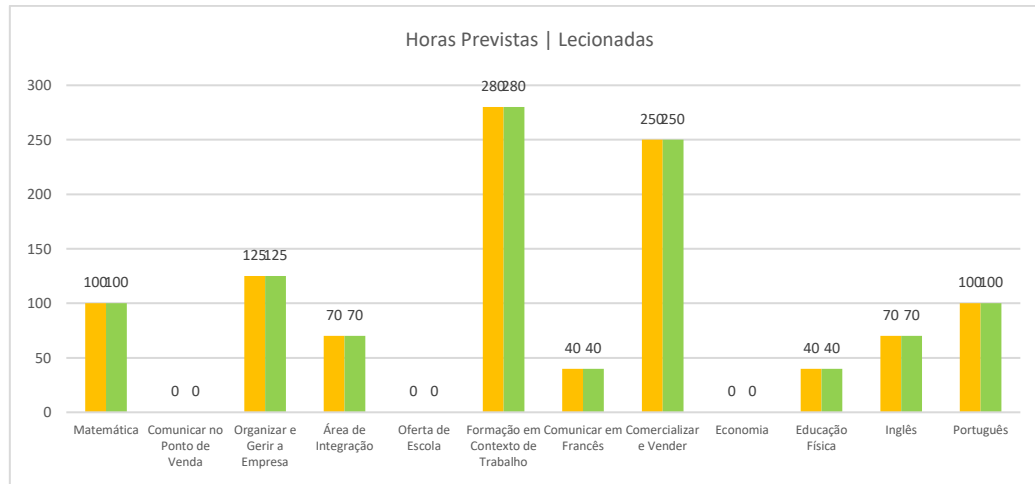
Designação do curso	TRIÉNIO 2018.2021					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	1	18	17		94,4%	

OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



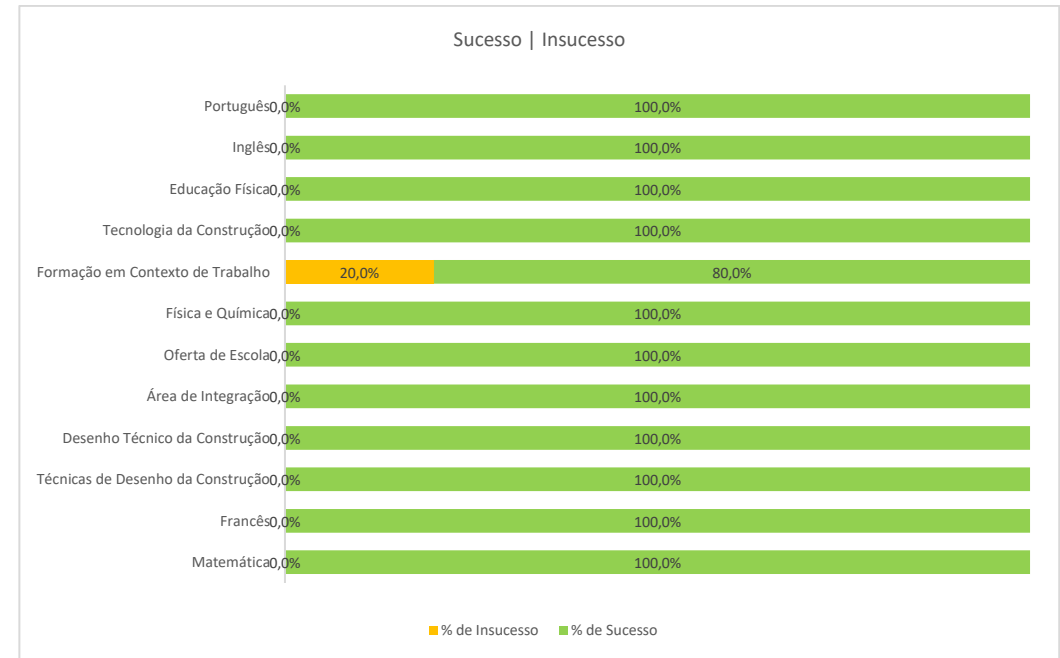
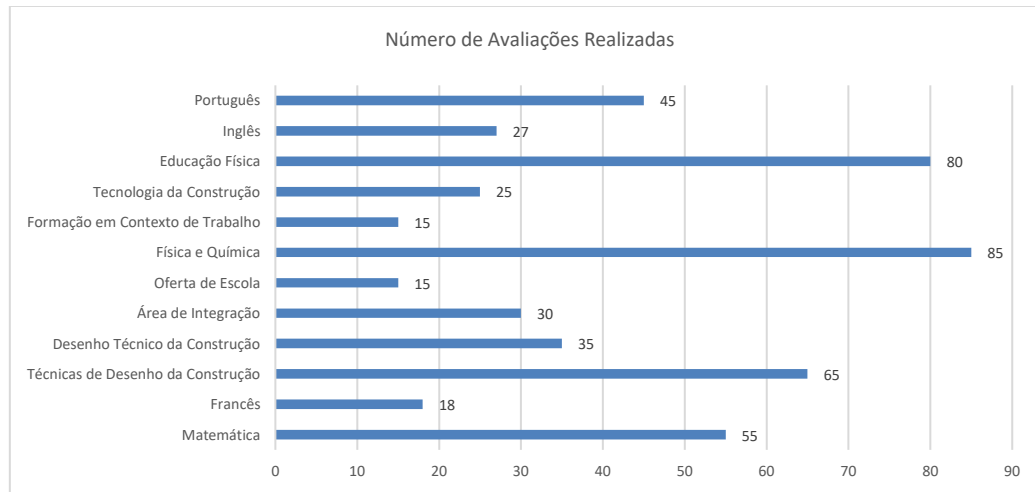
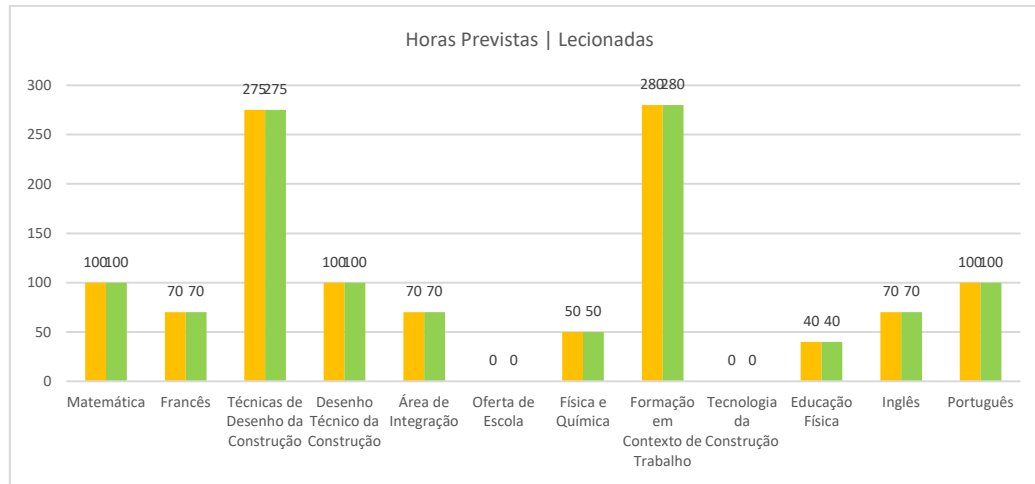
Designação do curso	TRIÉNIO 2018.2021					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Mecatrónica Automóvel	0,5	13	12		92,3%	

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE COMÉRCIO



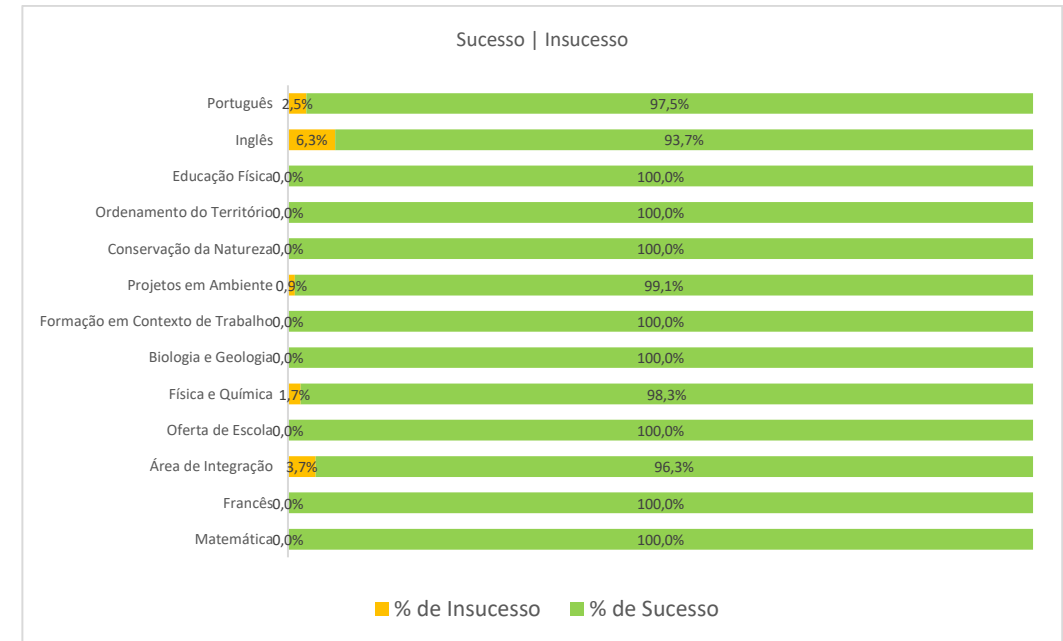
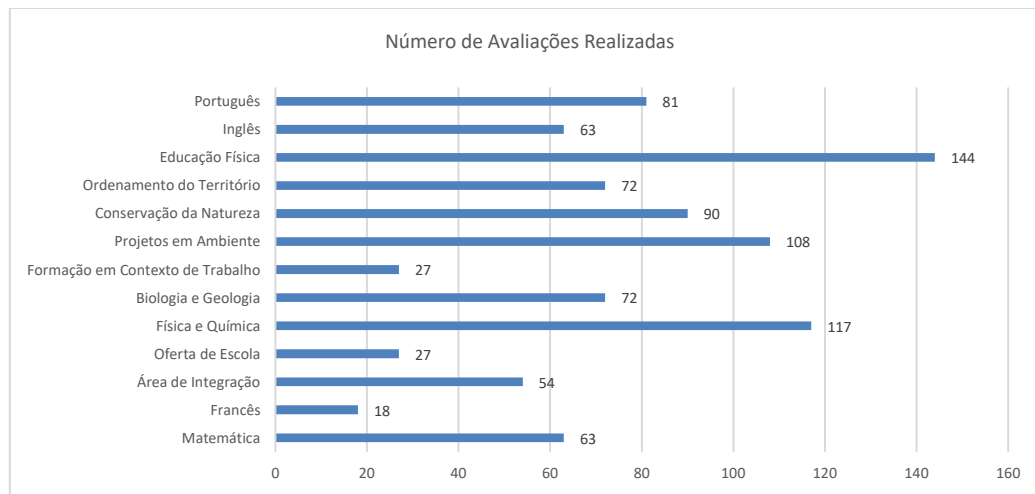
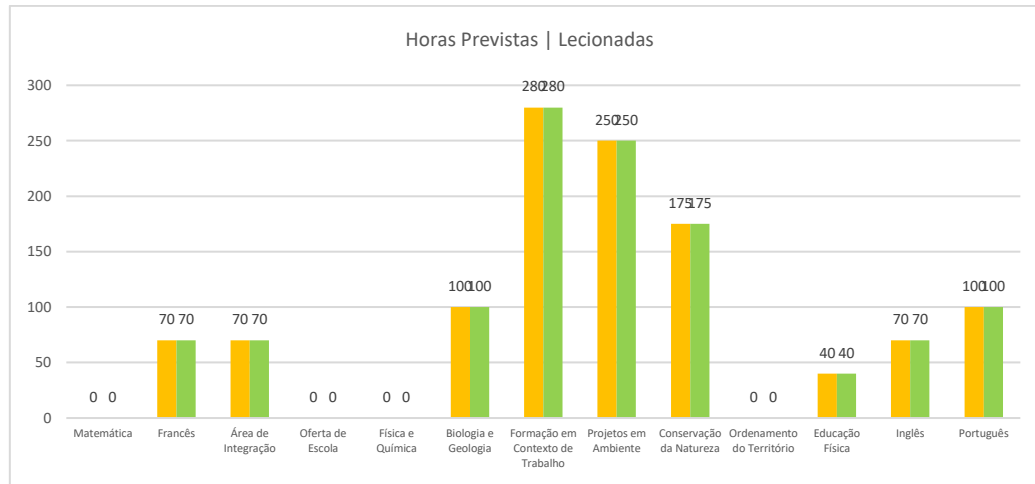
Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			Nº AL Concluíram		
	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020			
N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Comércio	1	16	14	13	12	75,0%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



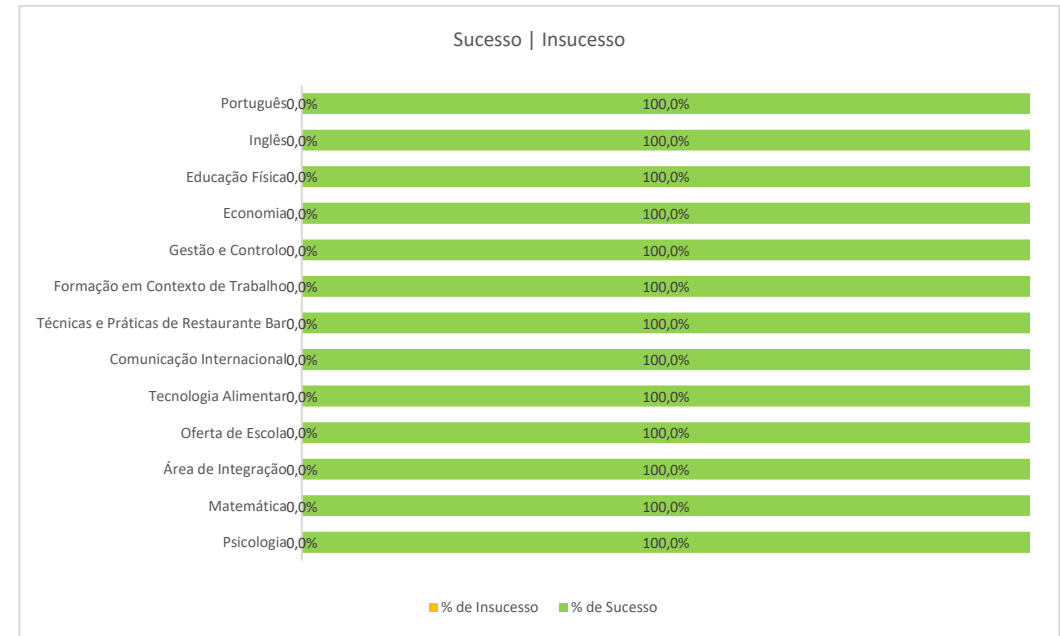
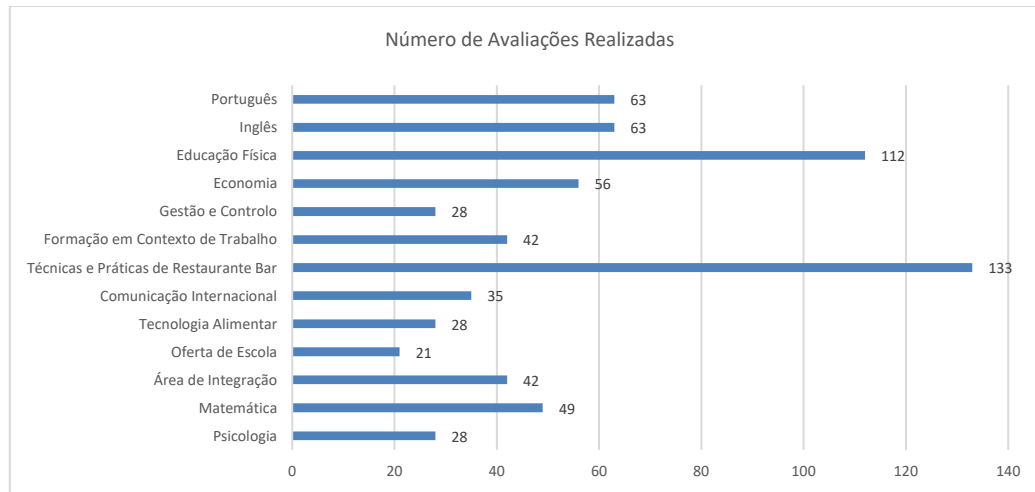
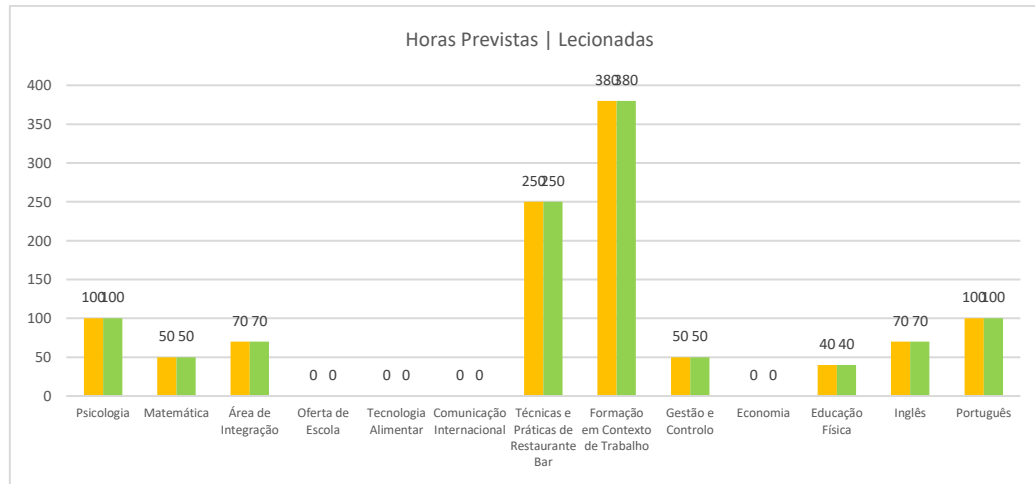
Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			Nº AL Concluíram		
	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020			
N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	5	5	5	5	100%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE



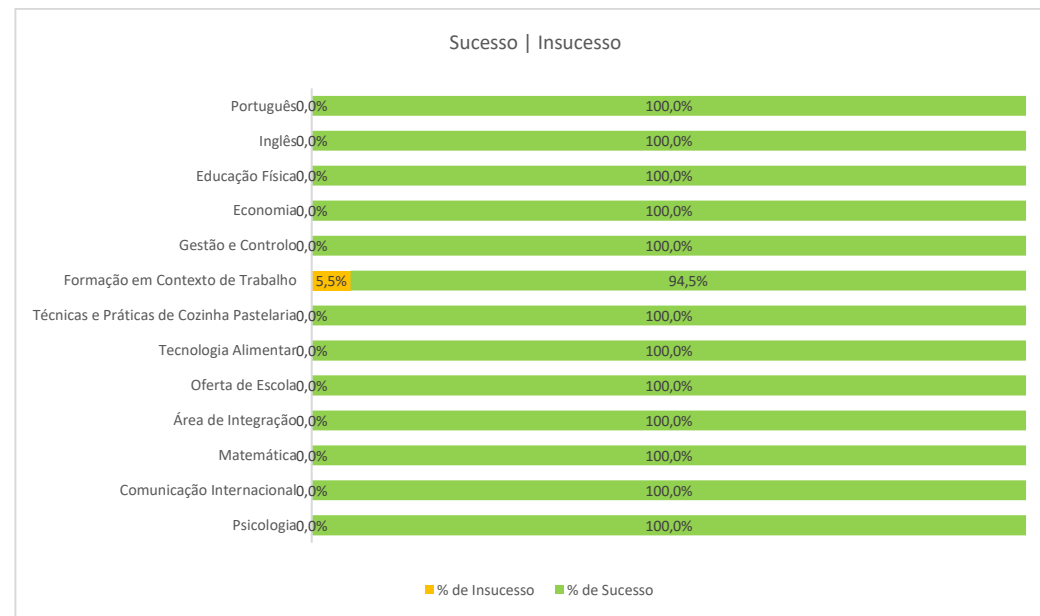
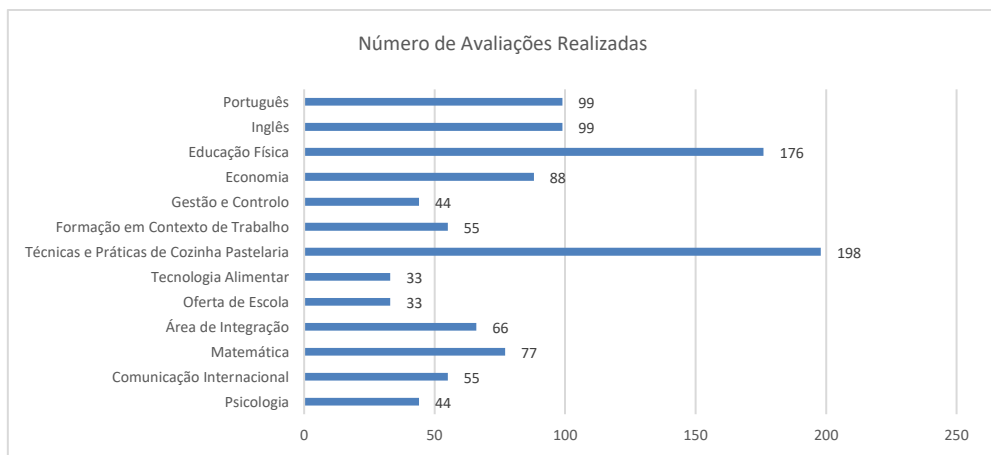
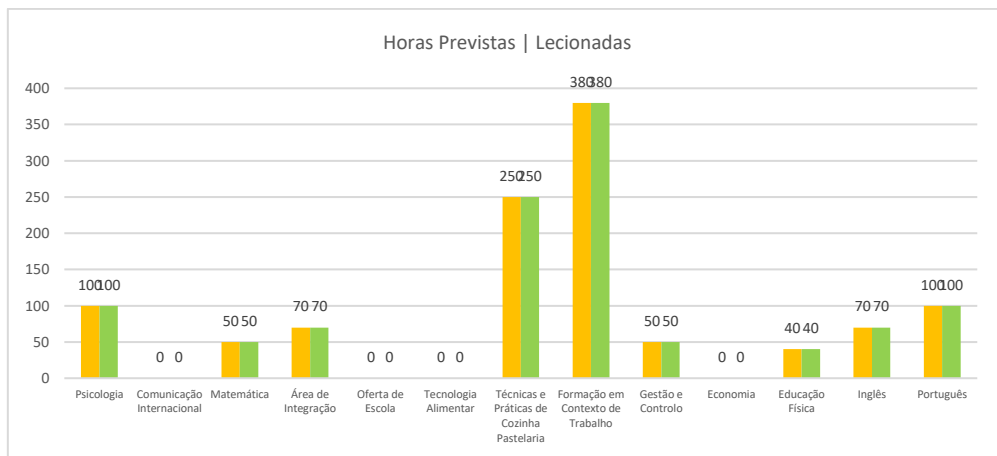
Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Gestão do Ambiente	0,5	11	10	9	9	81,8%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE RSTAURANTE BAR



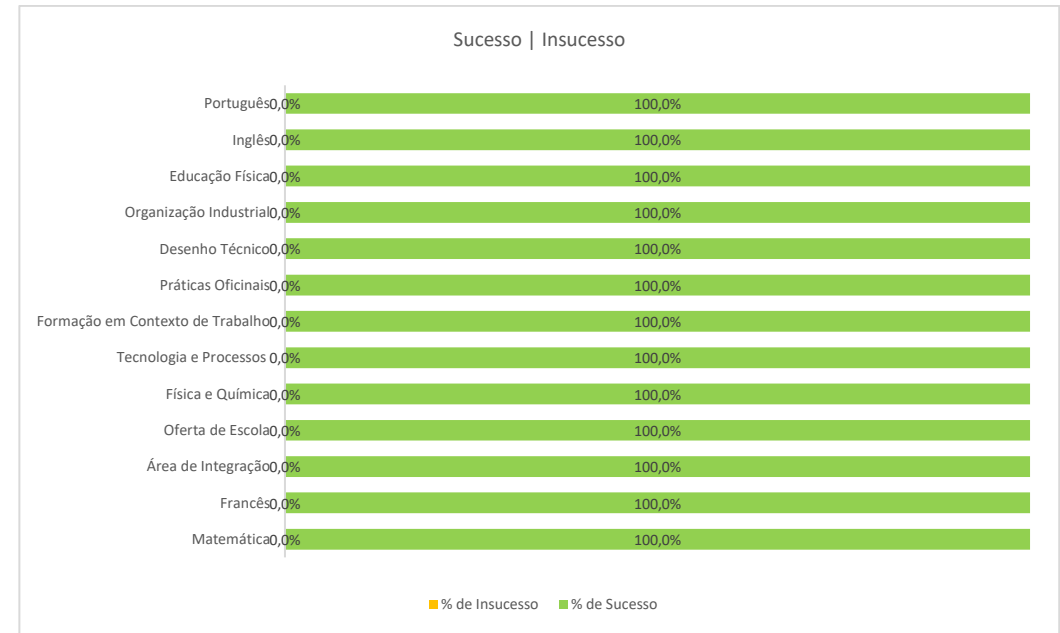
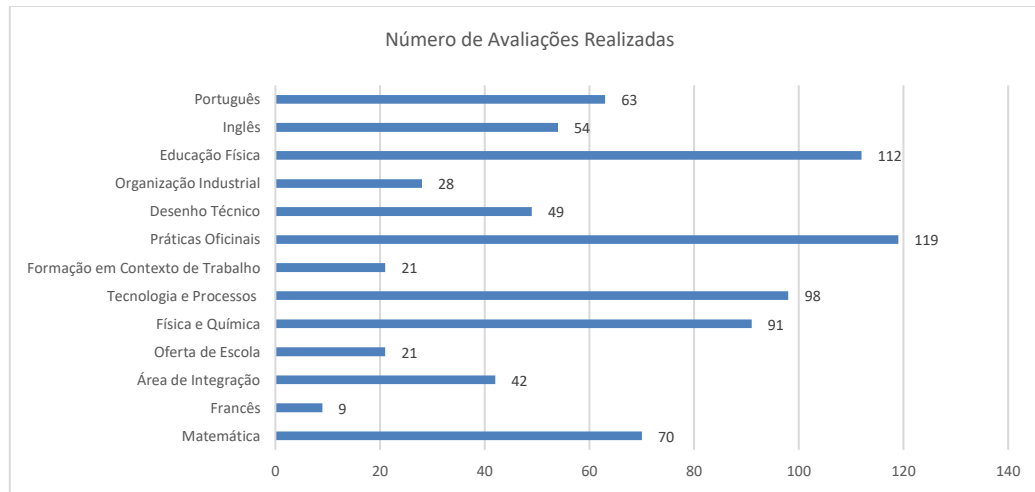
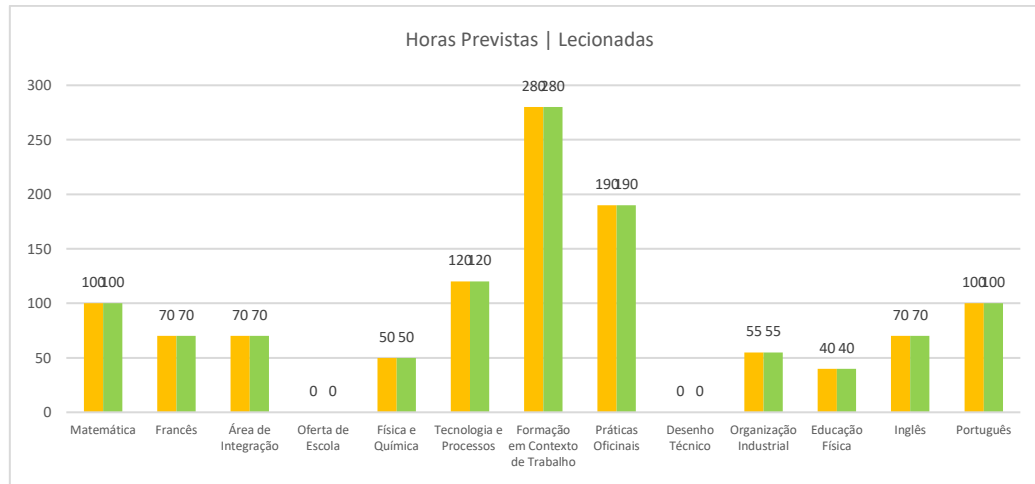
Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			Nº AL Concluíram		
	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020			
N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	8	8	7	7	87,5%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



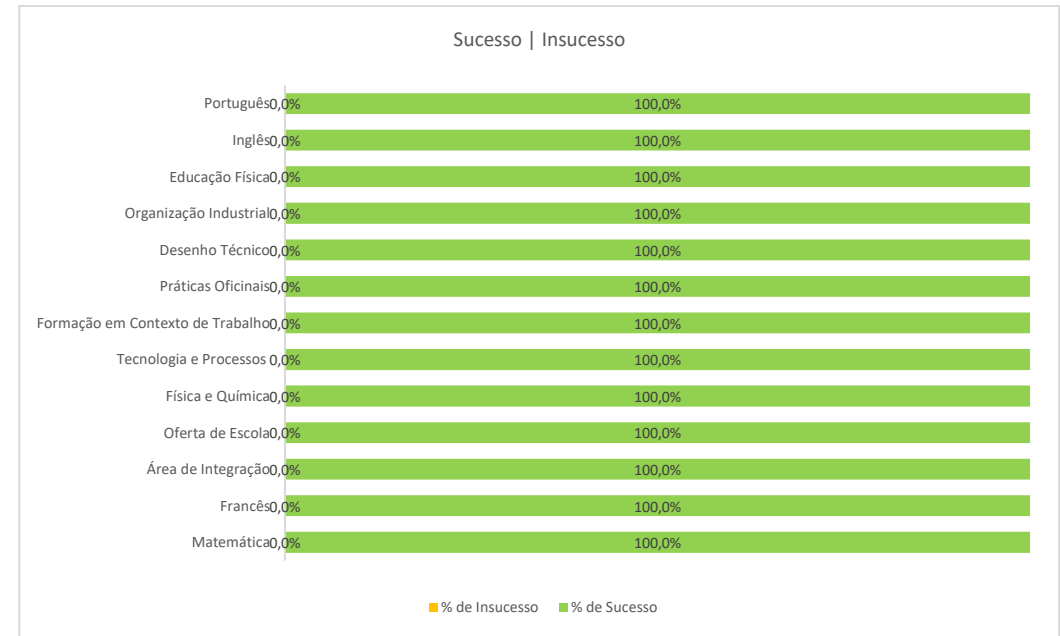
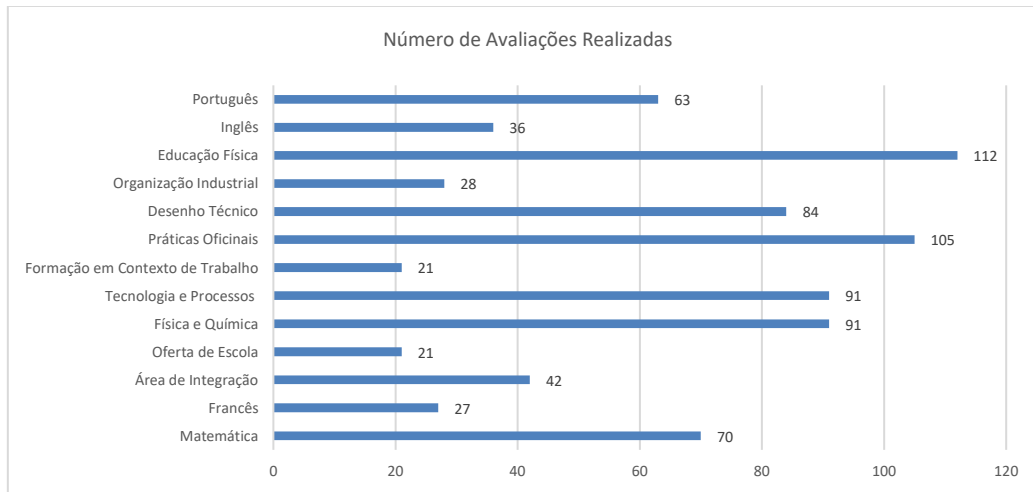
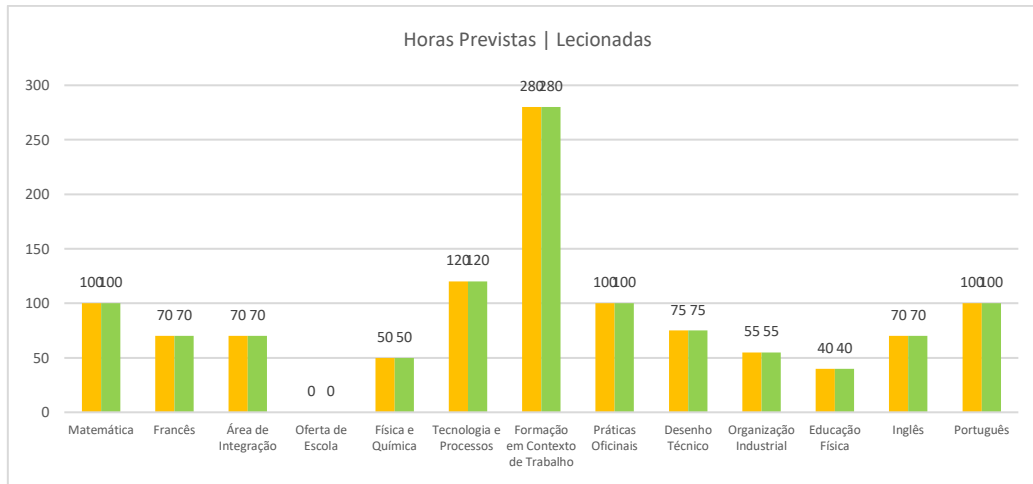
Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram		
	N.º T	2017 /2018	2018 /2019			
	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	11	11	11	11	100%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



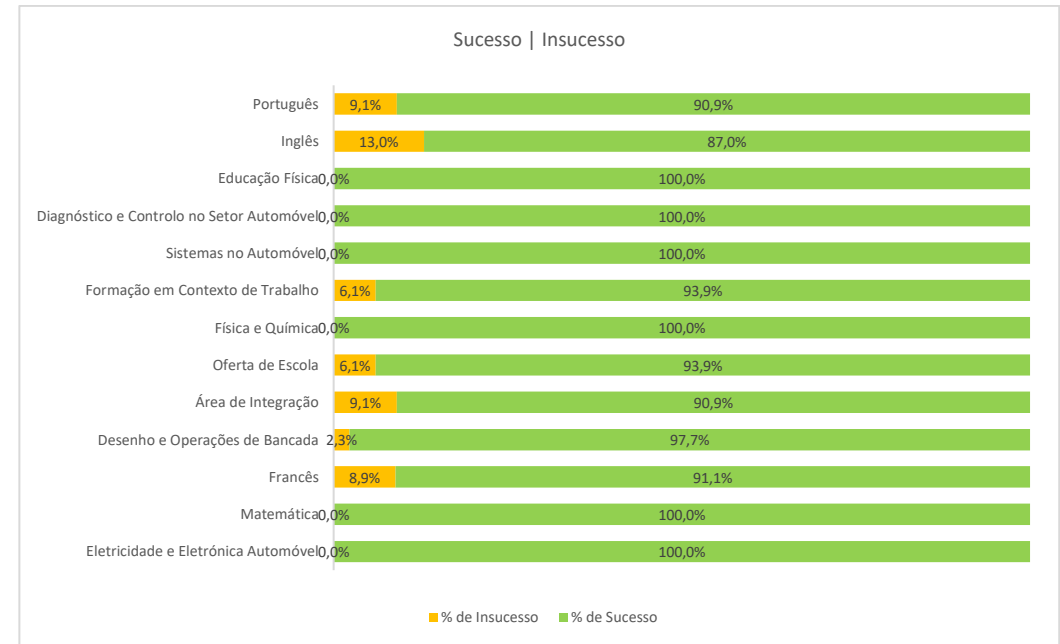
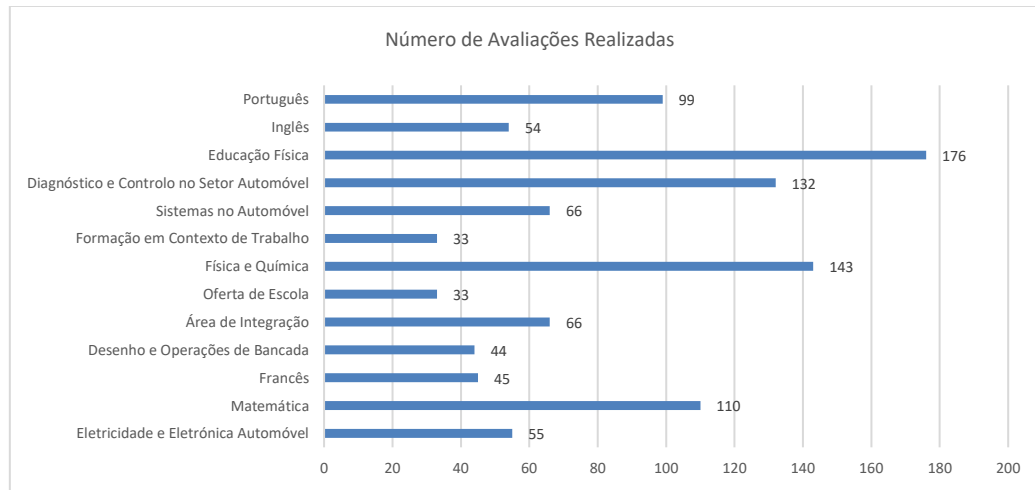
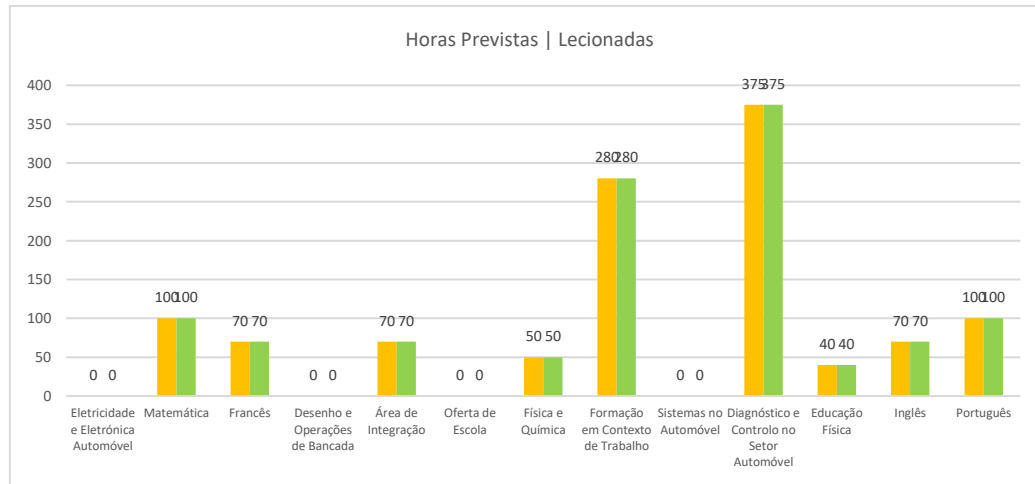
TRIÉNIO 2017.2020						
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020	Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	7	7	7	7	100%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE GÁS



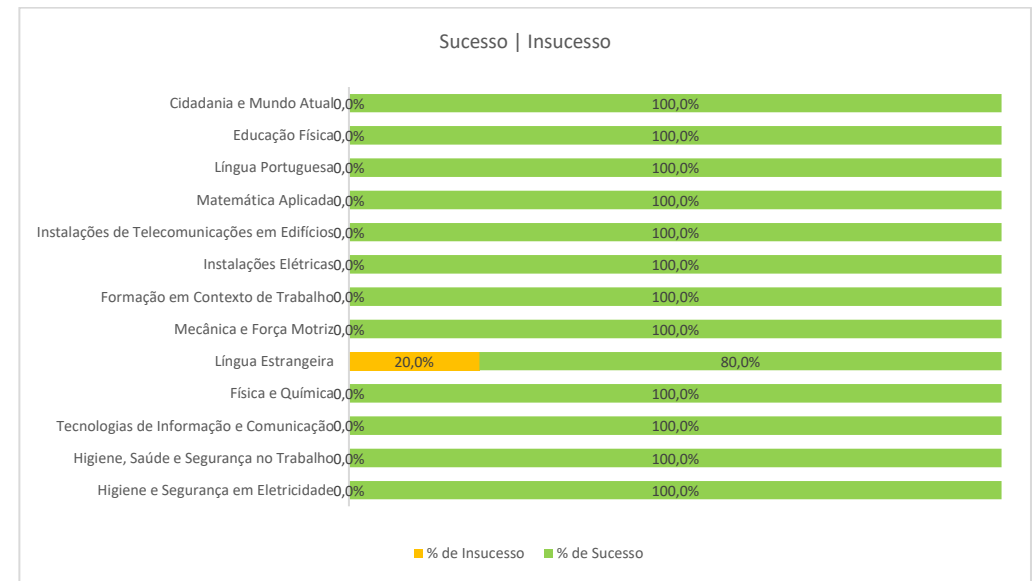
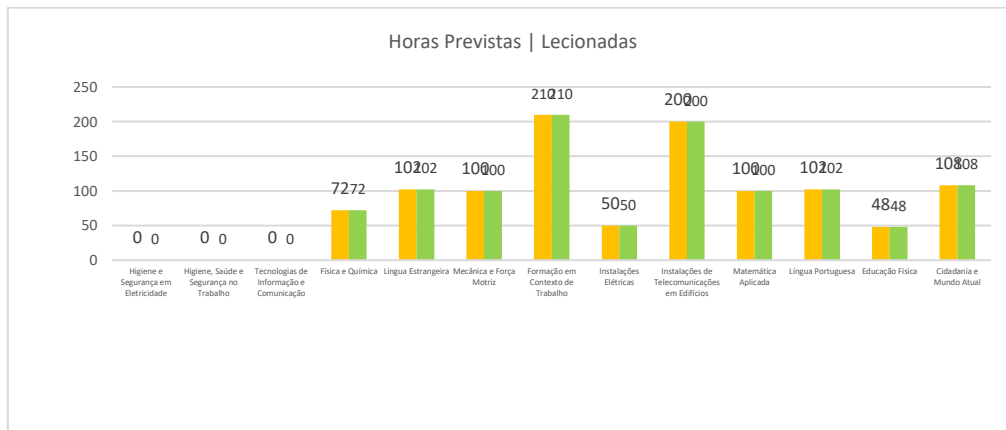
Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			Nº AL Concluíram		
	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020			
N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Gás	0,5	8	8	7	7	87,5%

OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

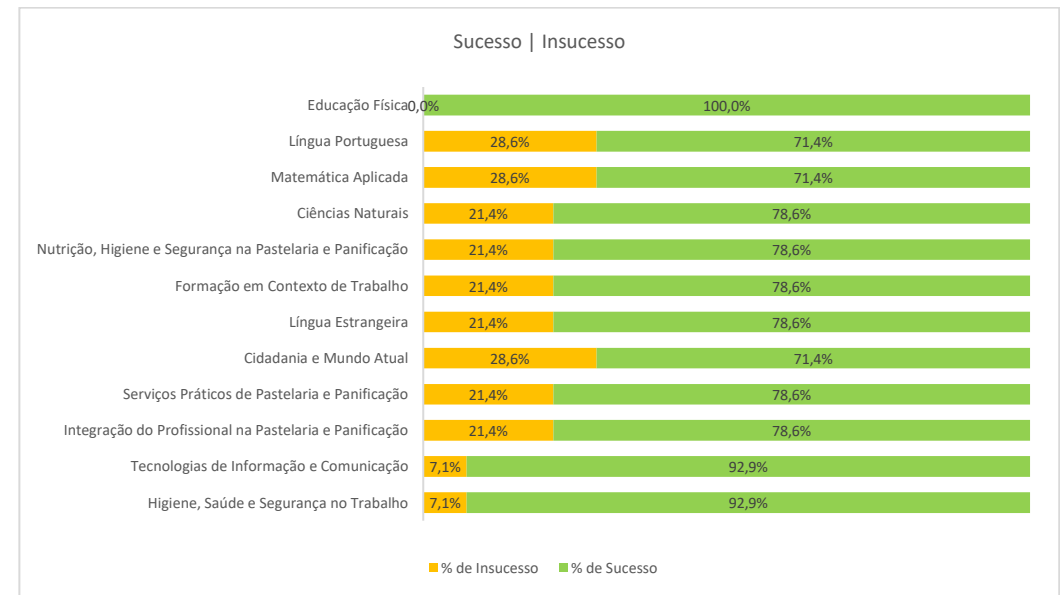
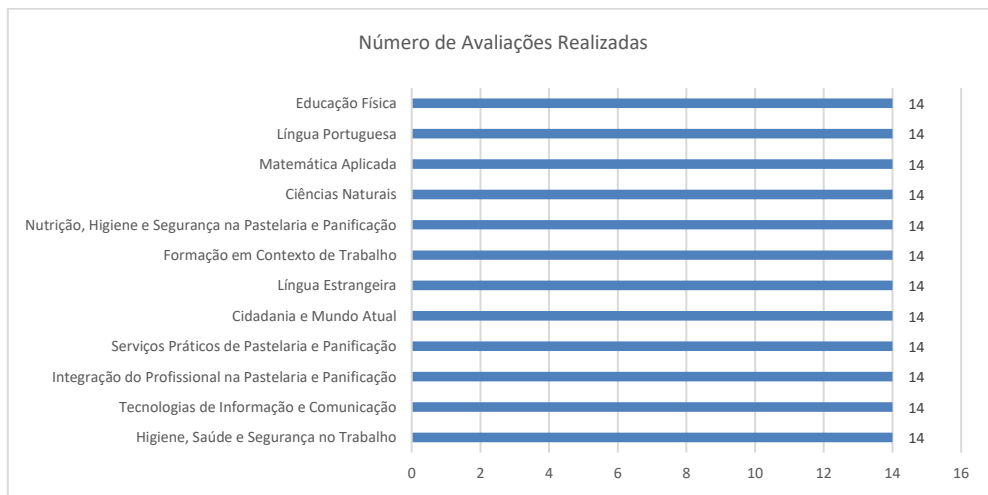
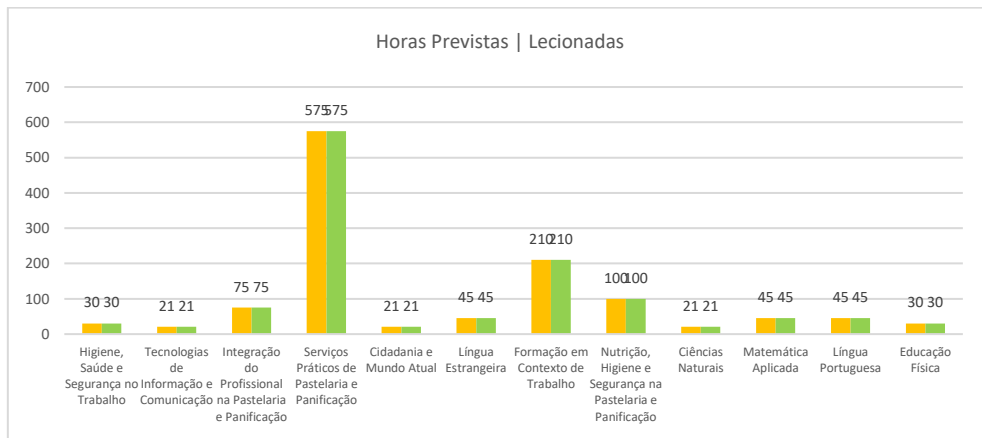


Designação do curso	TRIÉNIO 2017.2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			Nº AL Concluíram		
	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020			
N.º T	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1	17	12	12	9	52,9%

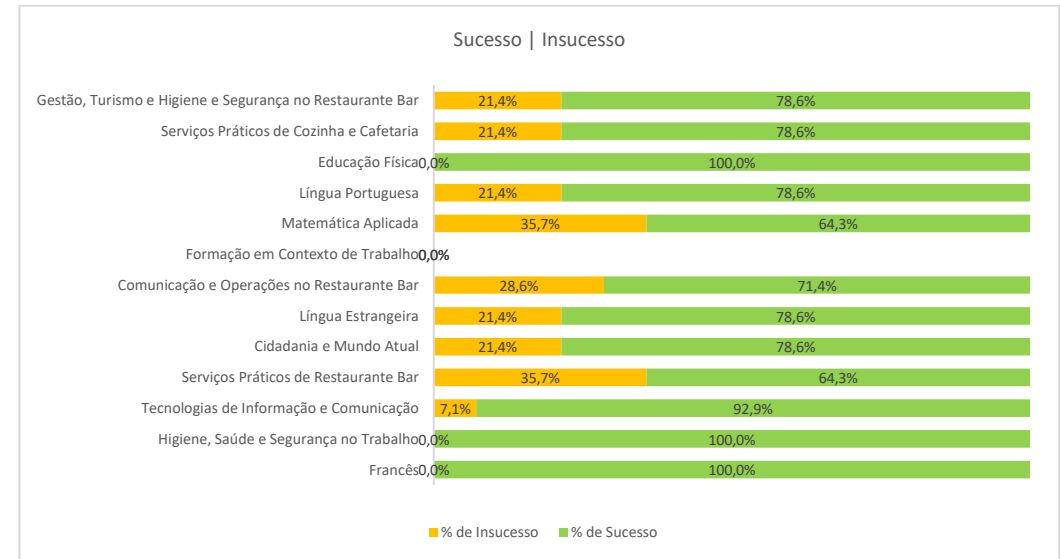
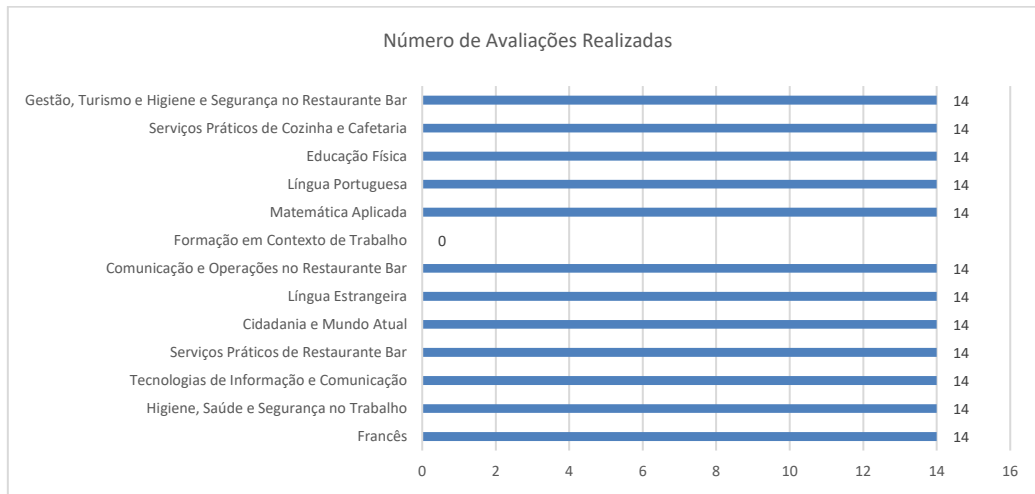
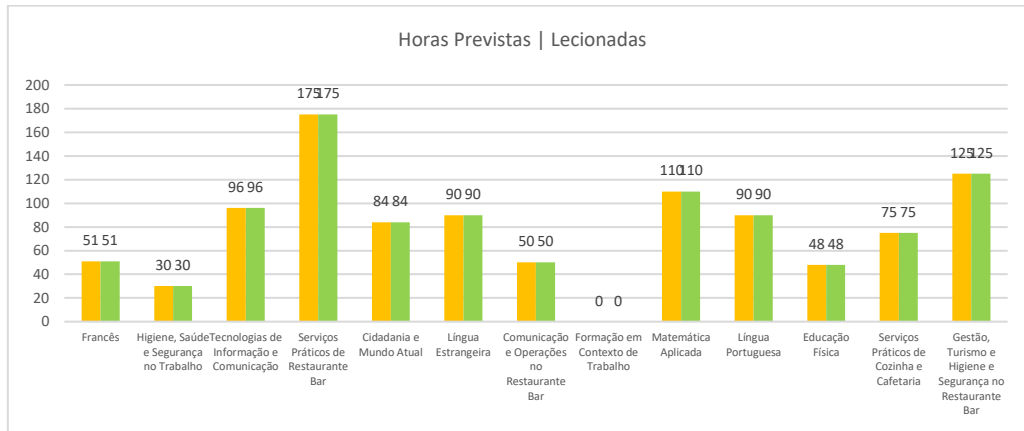
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2020 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2020 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

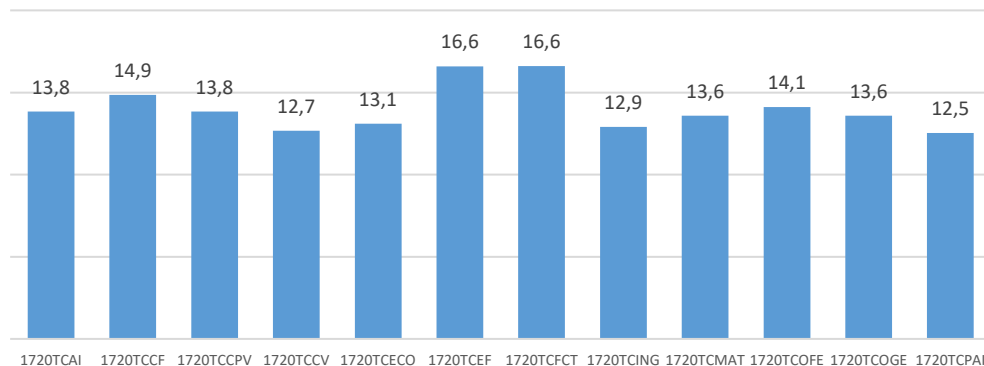


**OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2021 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO
DE RESTAURANTE BAR**

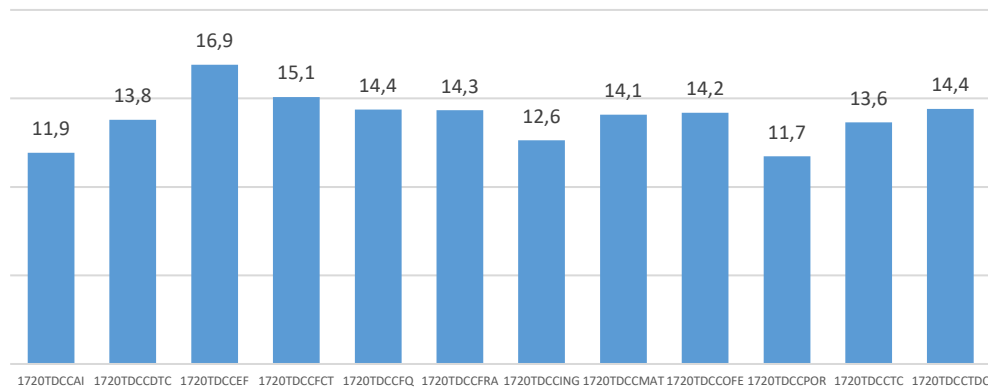


AVALIAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES MÉDIAS

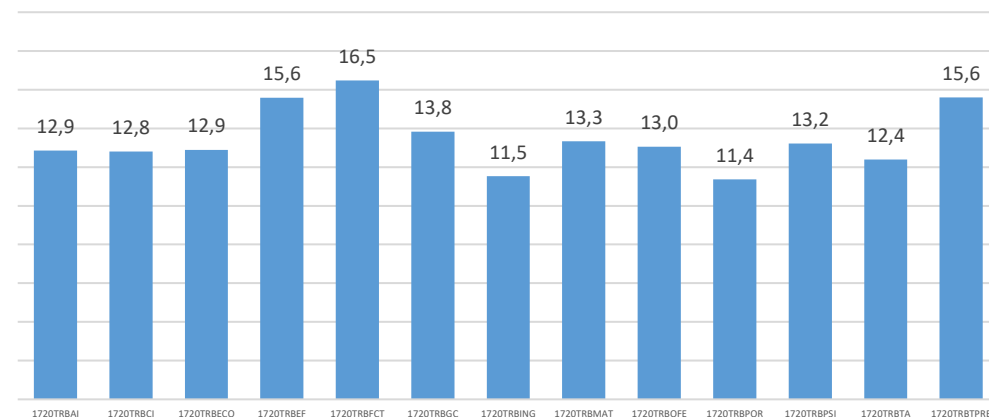
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE COMÉRCIO



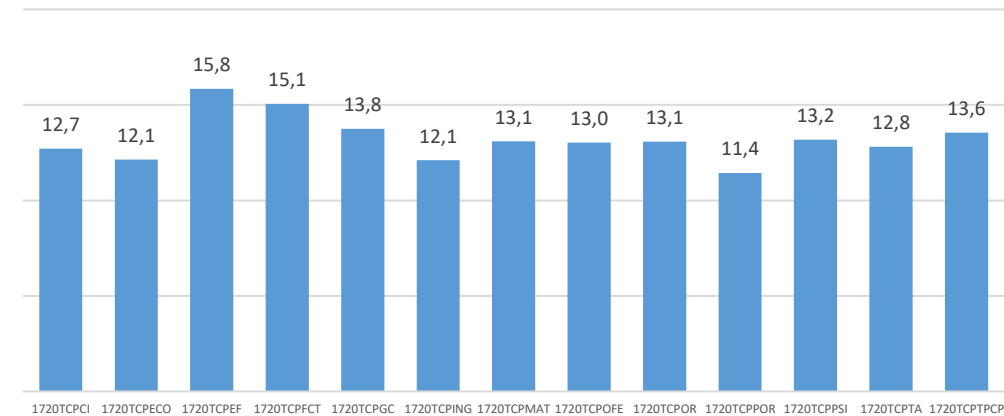
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



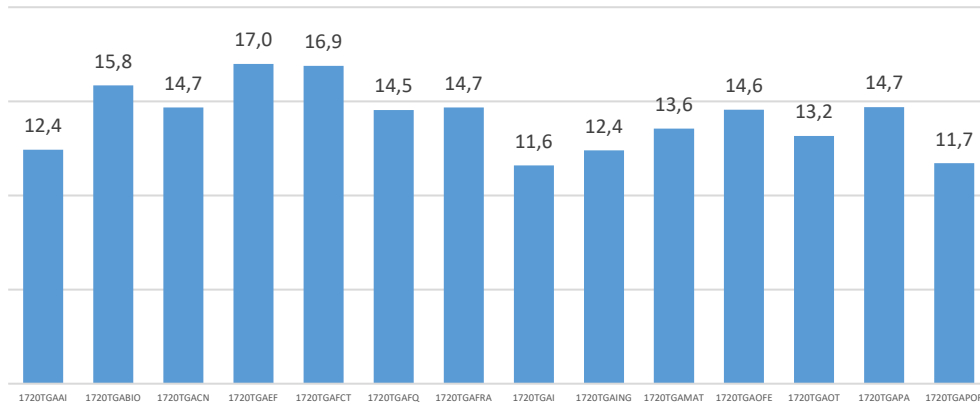
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



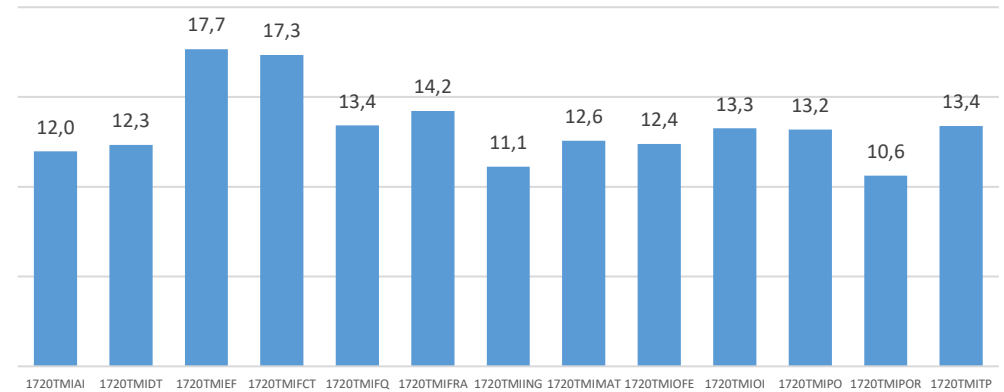
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



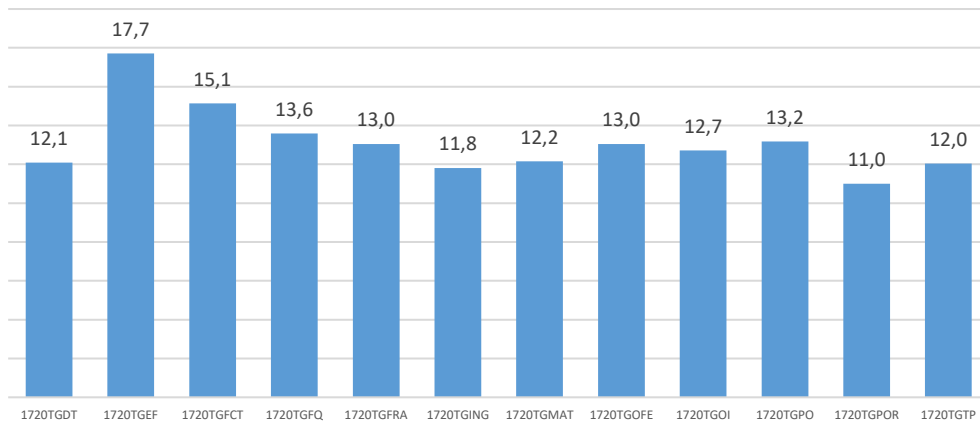
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE



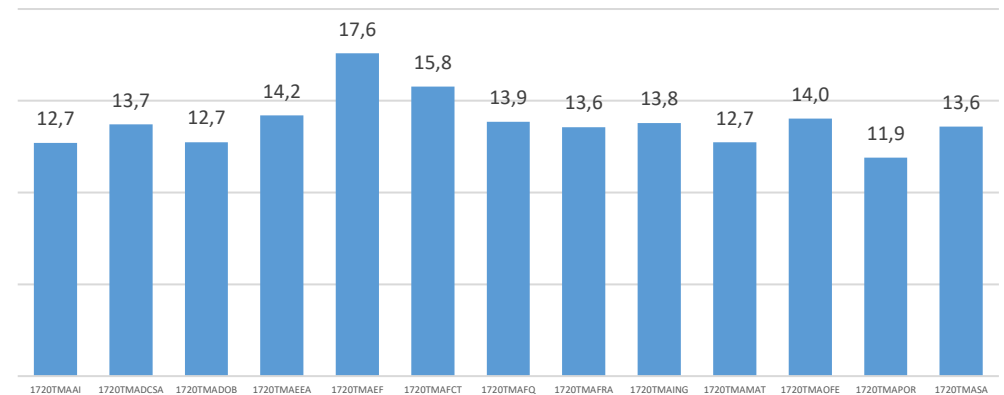
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



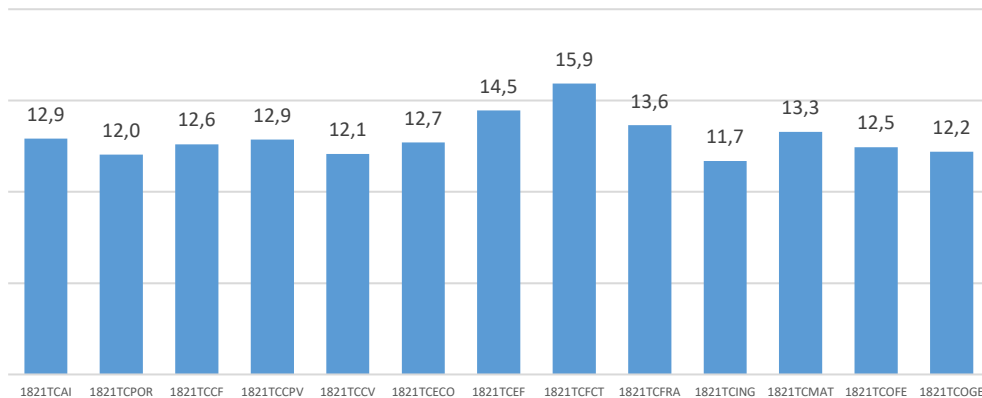
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE GÁS



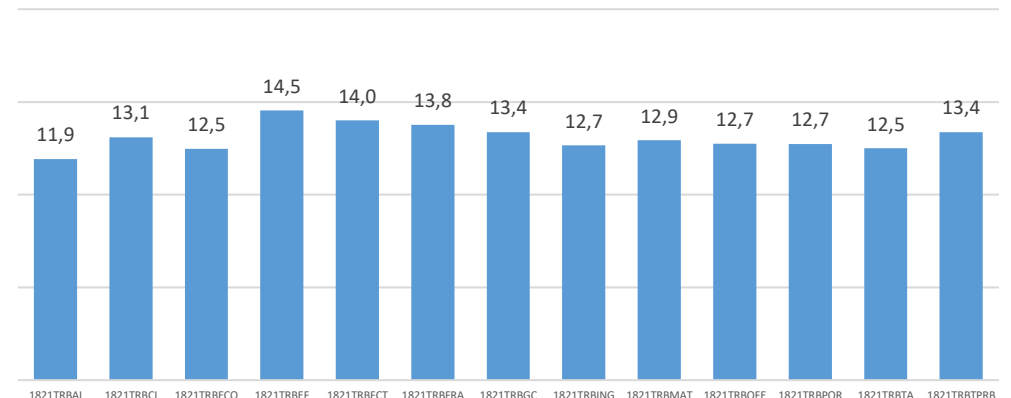
OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



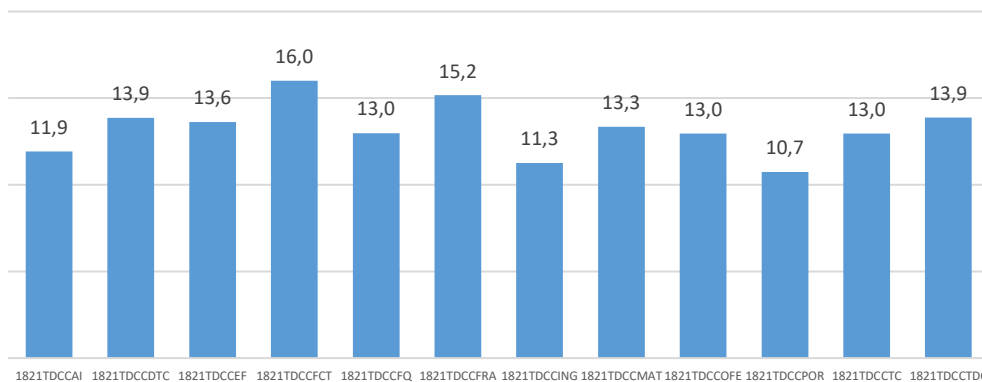
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COMÉRCIO



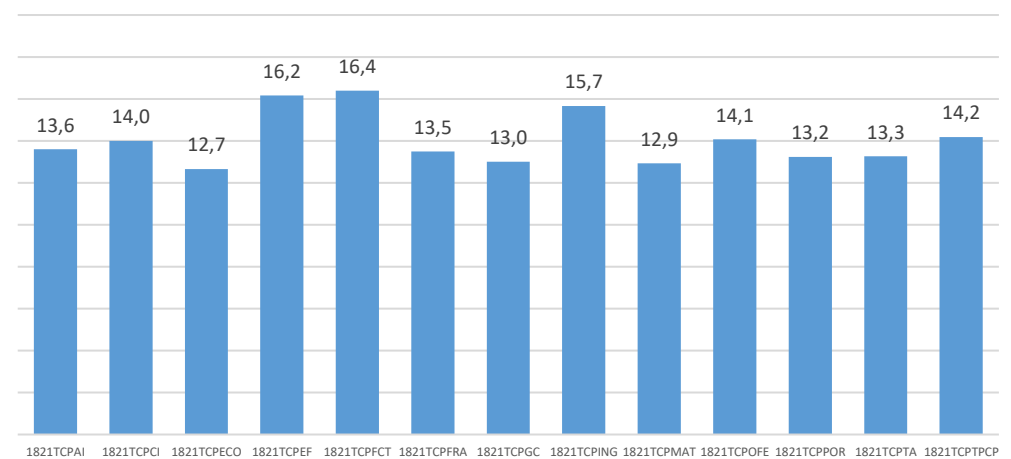
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



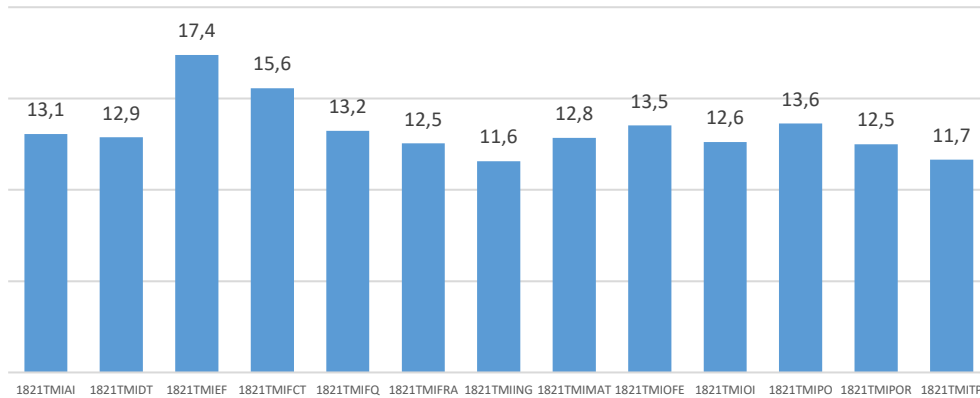
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



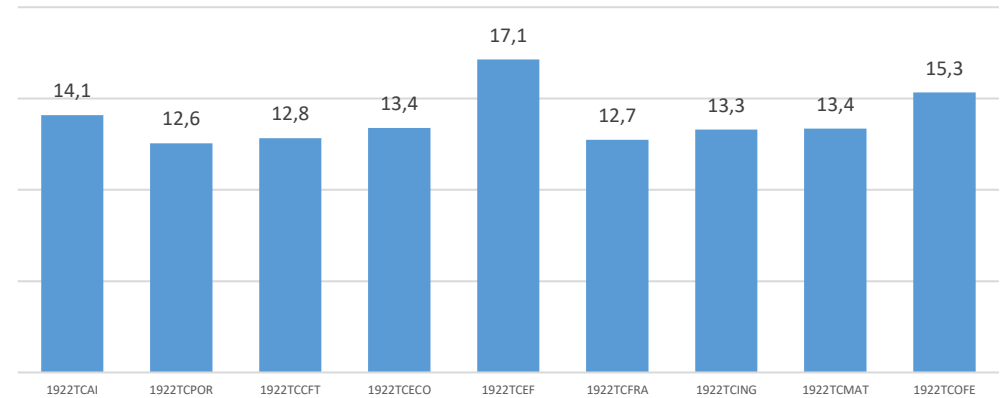
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



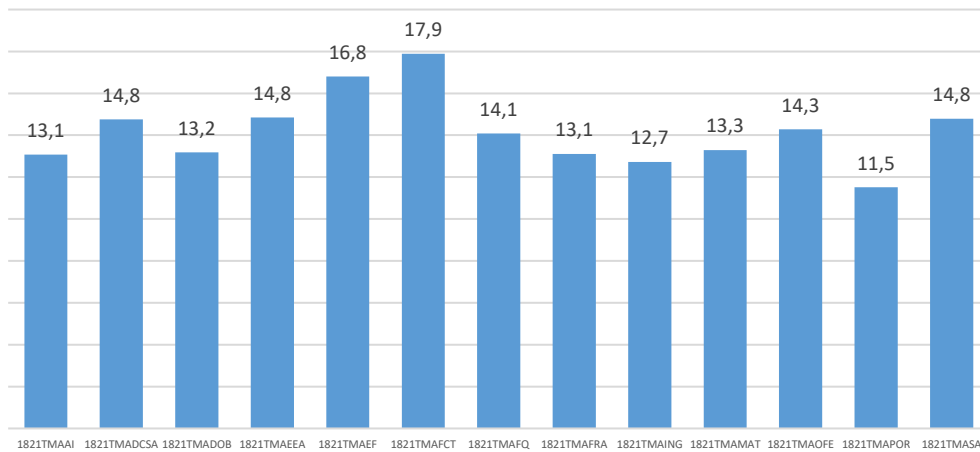
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



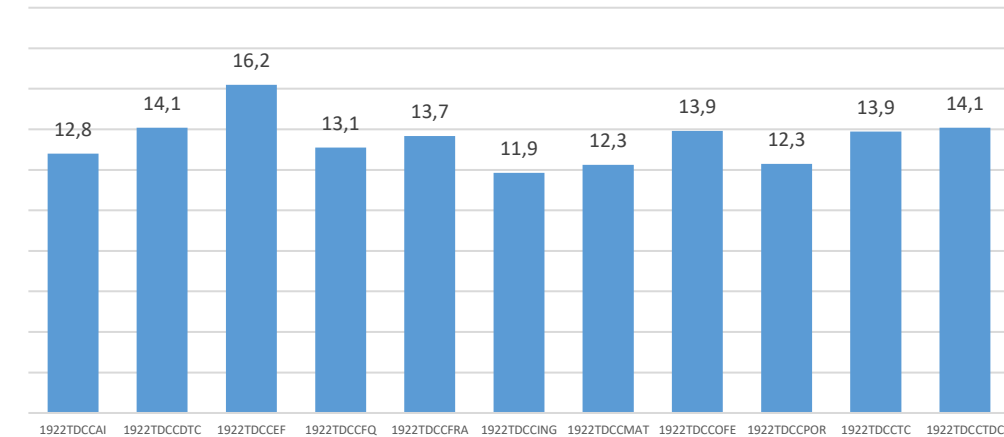
OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



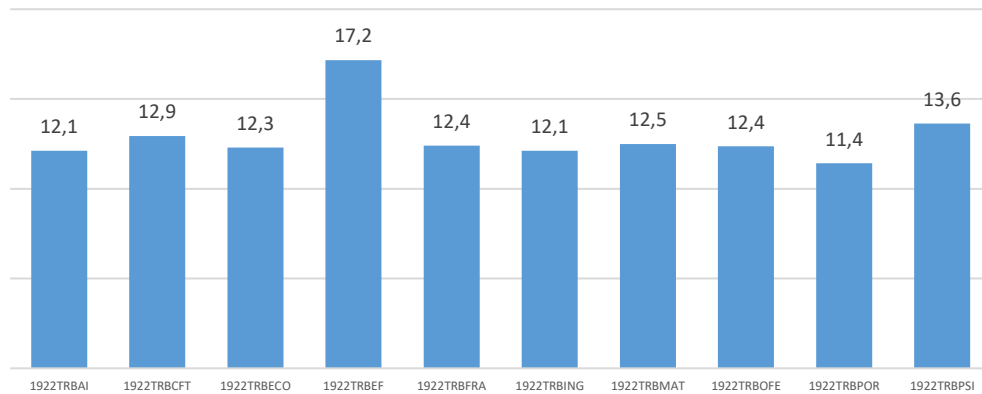
OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



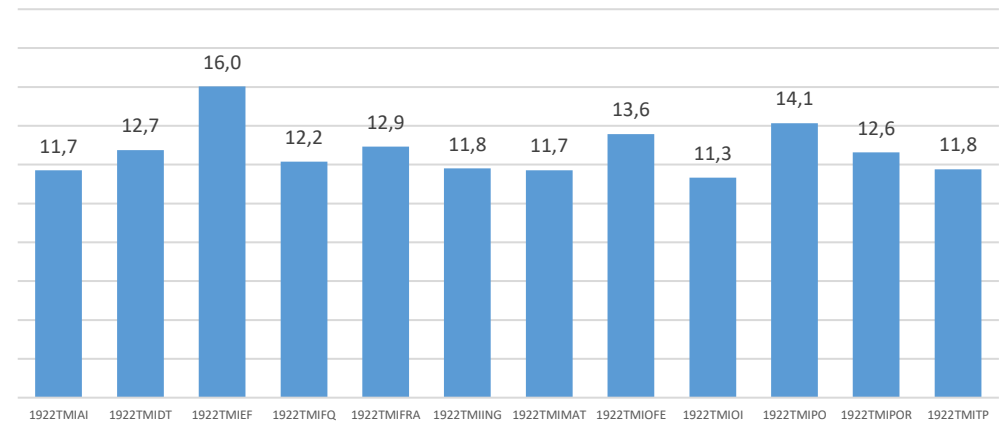
OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



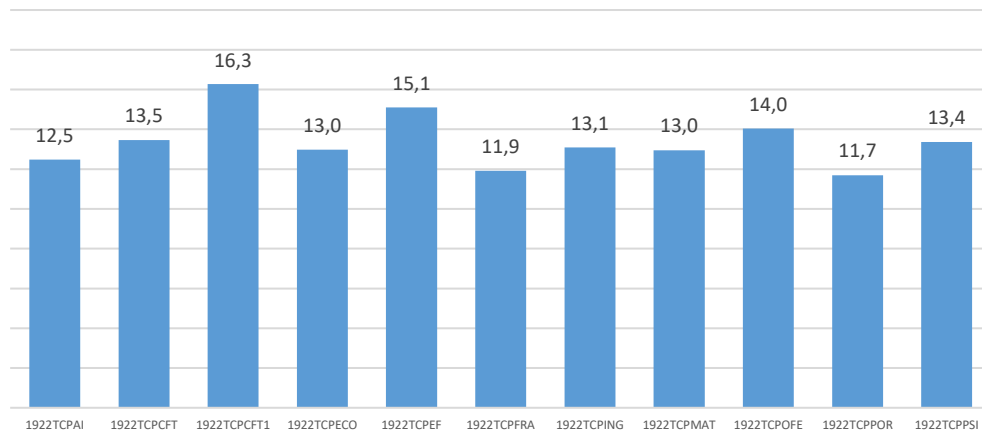
OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



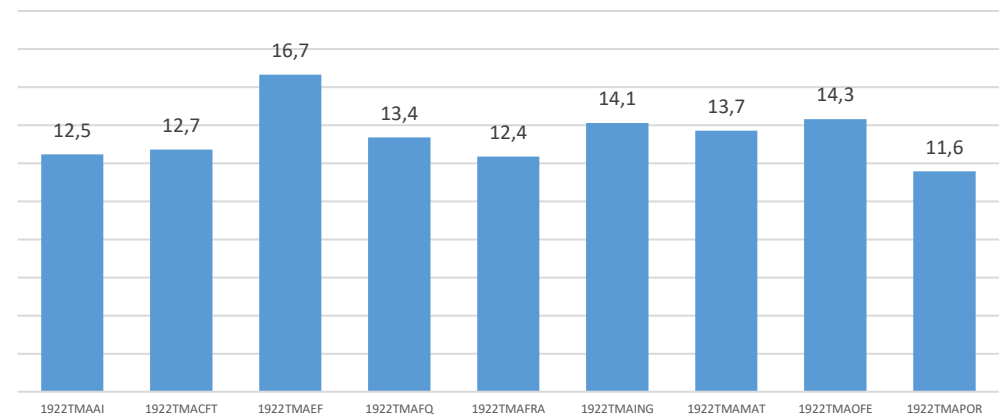
OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

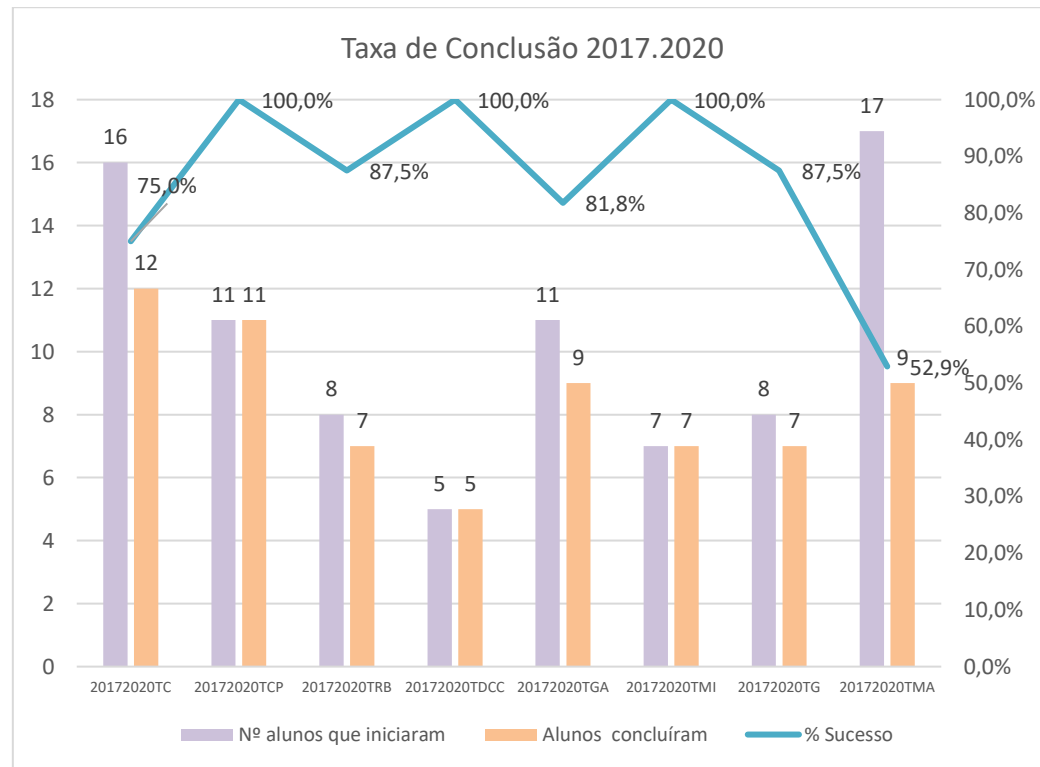


OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

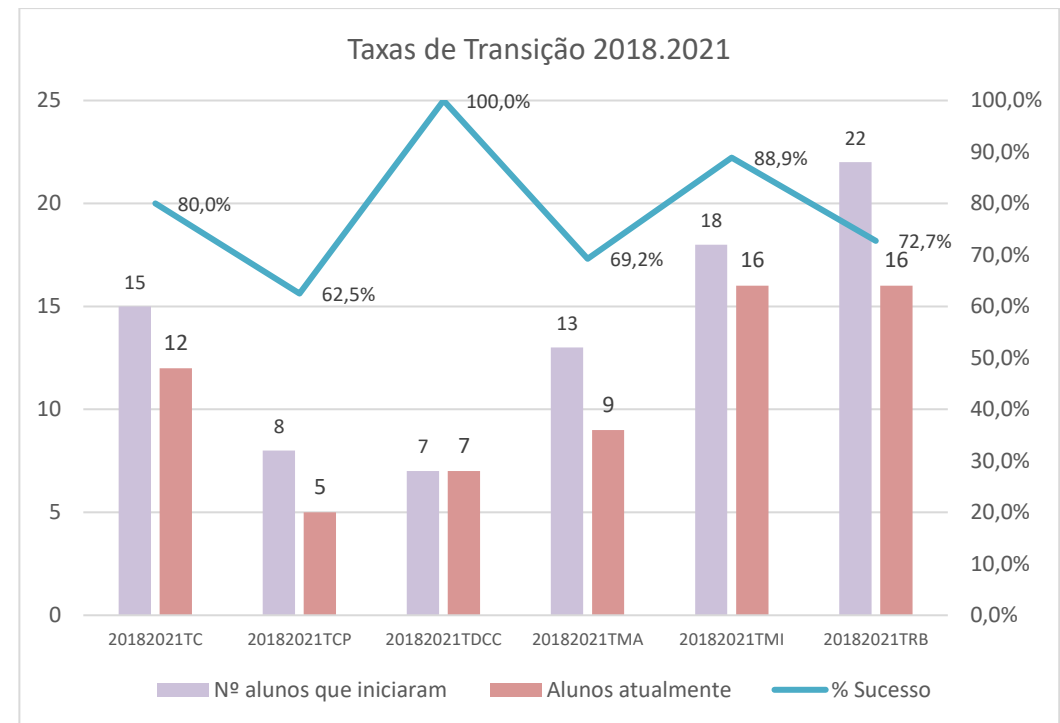


INDICADORES DO SUCESSO DOS ALUNOS

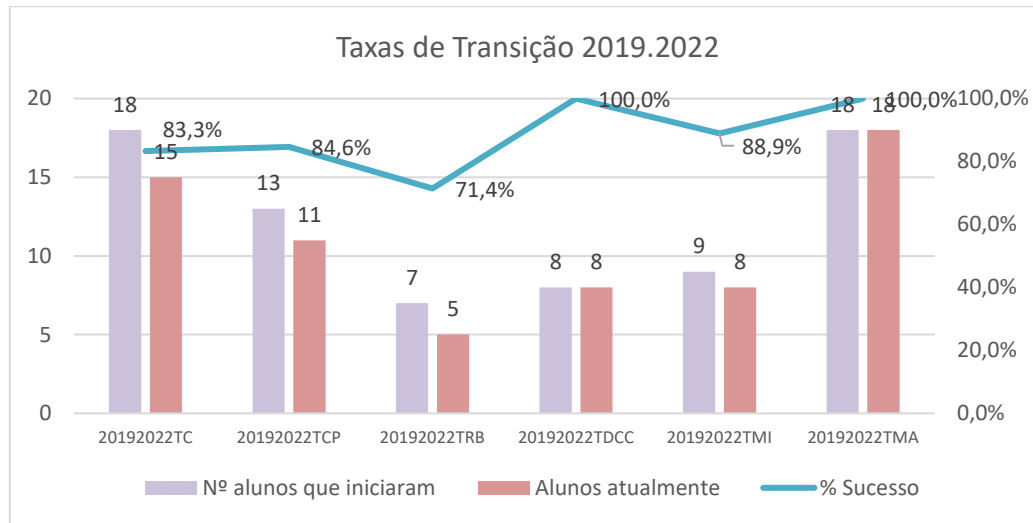
Com base nos resultados escolares obtidos no ano letivo 20019.2020, apresenta-se a taxa de sucesso, permitindo-nos refletir sobre os pontos fortes, pontos a melhorar, tirar conclusões e elaborar estratégias que conduzam ao sucesso de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo da EPF.



Apesar de este ser um indicador que apenas deverá produzir resultado em Dezembro de 2020 importa considerar que referente aos alunos que frequentaram o triénio 2017.2020, em setembro de 2020, a Taxa de Conclusão dos cursos ministrados é, à data, de 80,7%.

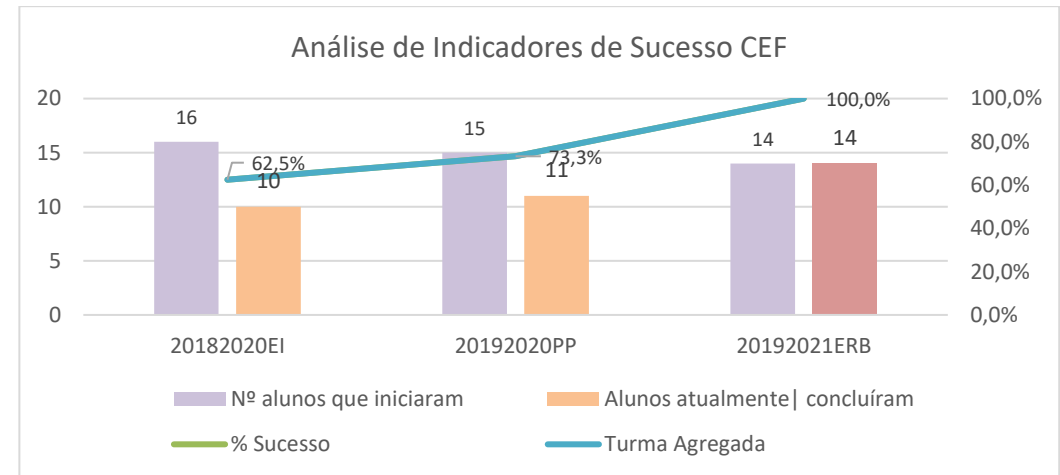


Referente aos alunos que frequentam o triénio 2018.2021 Taxa de Transição dos cursos ministrados é, à data, de 78,3%.



Referente aos alunos que frequentam o triénio 2019.2022 Taxa de Transição dos cursos ministrados é, à data, de 93,2%.

Sumariamente, a Taxa de transição no ano letivo 2019.2020 nos cursos profissionais é de 85,3%



Referente aos alunos que frequentam concluíram os Cursos de Educação e Formação no ano letivo 2019.2020 a Taxa de Conclusão é de 67,9%. Saliente-se que nesta tipologia de formação alguns alunos foram institucionalizados por ordem do tribunal e hou processos de emigração familiar que condicionaram fortemente as taxas de sucesso.

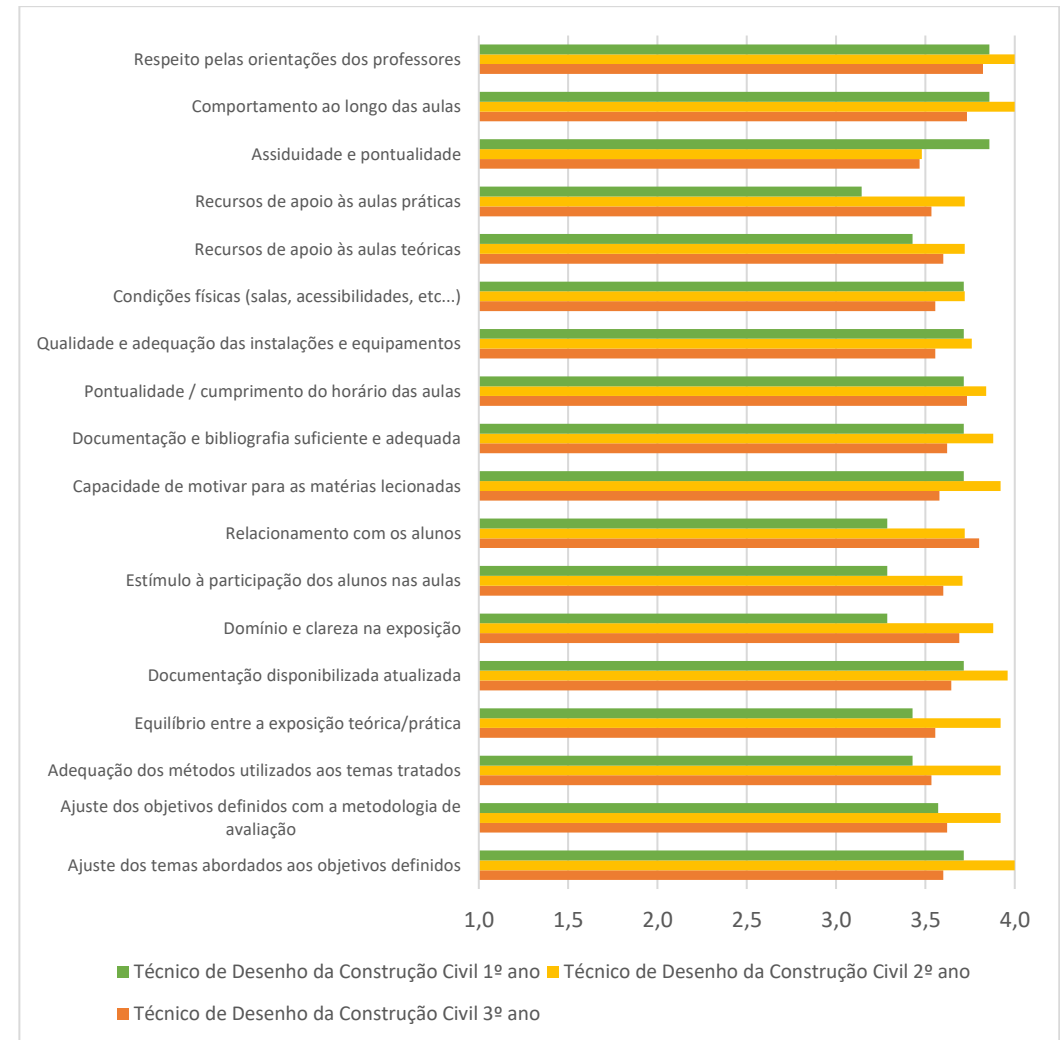
Referente aos alunos que frequentam os Cursos de Educação e Formação no ano letivo 2019.2020 a Taxa de Transição é de 100%.

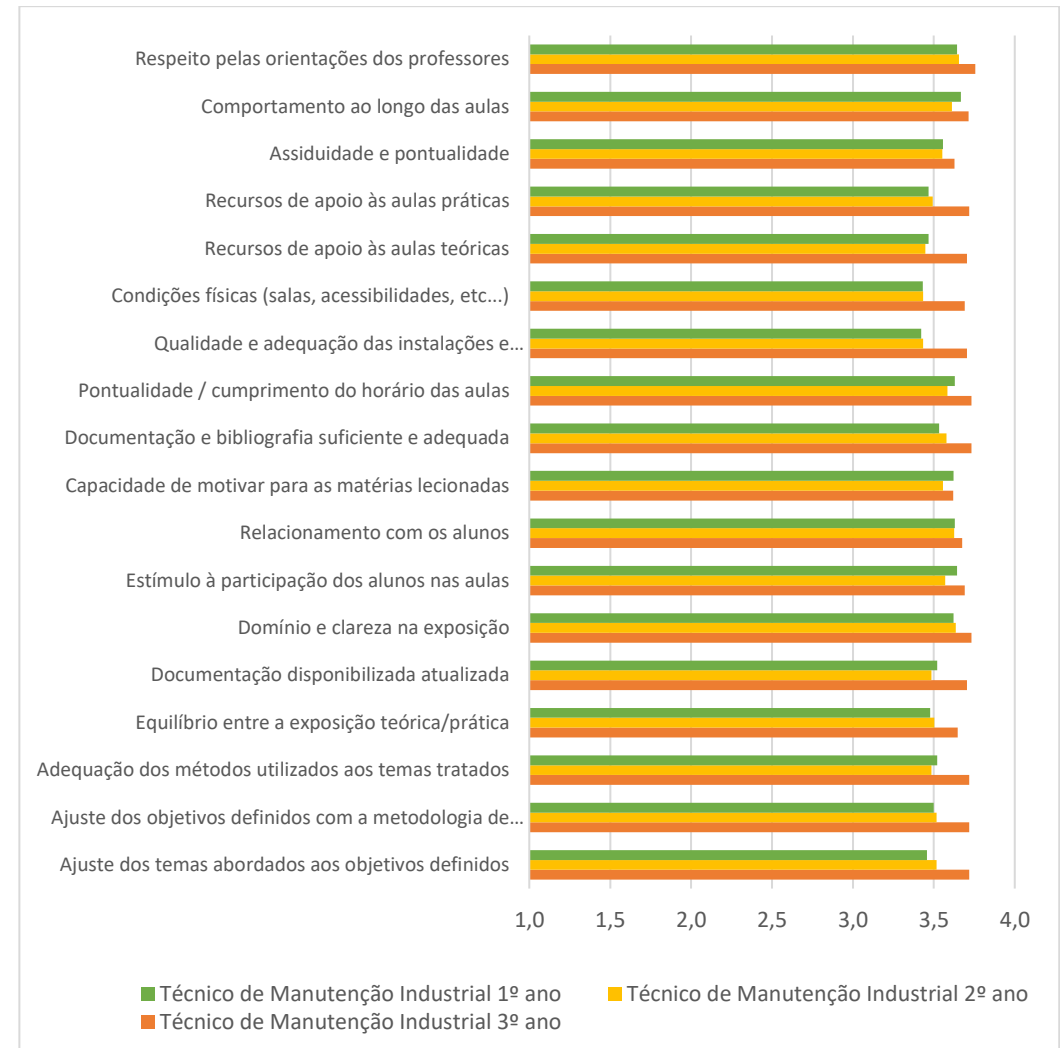
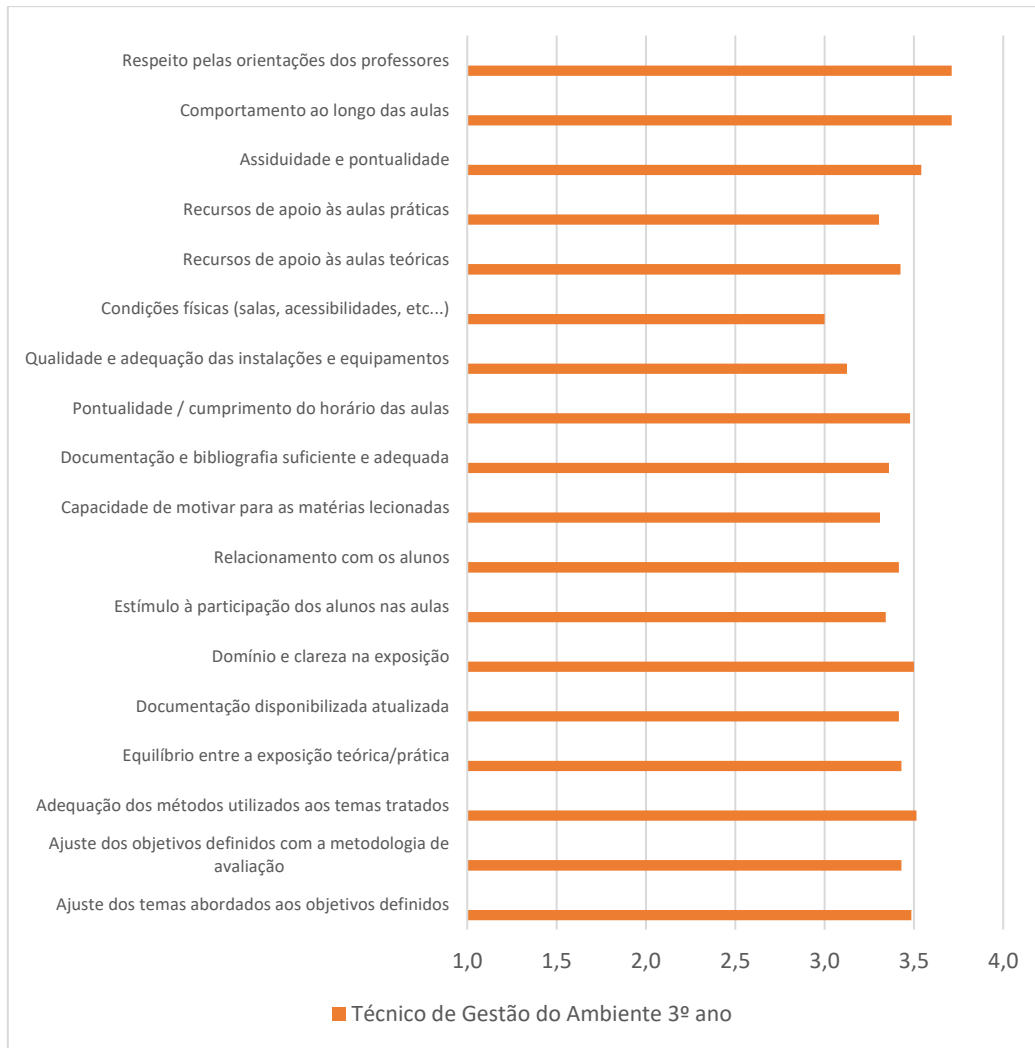
AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO FORMATIVO

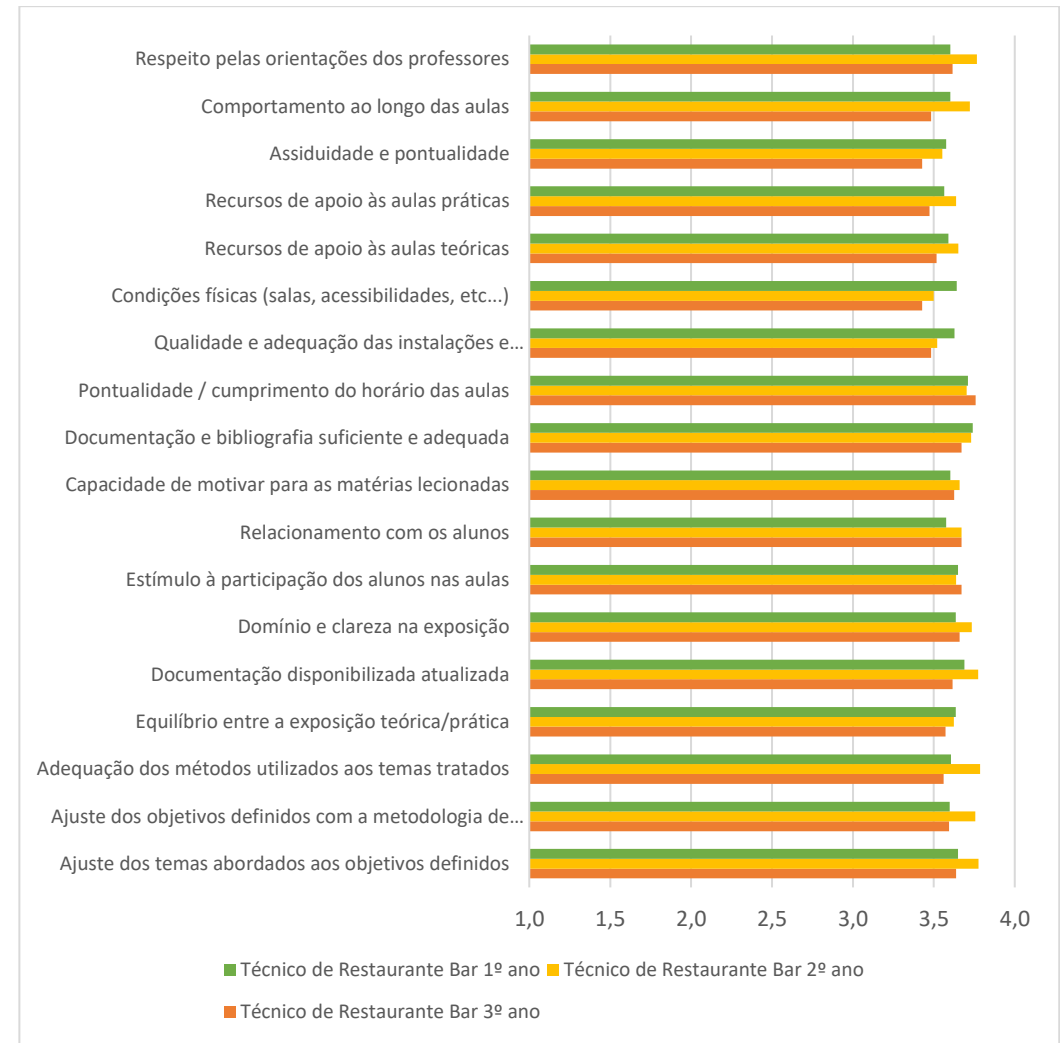
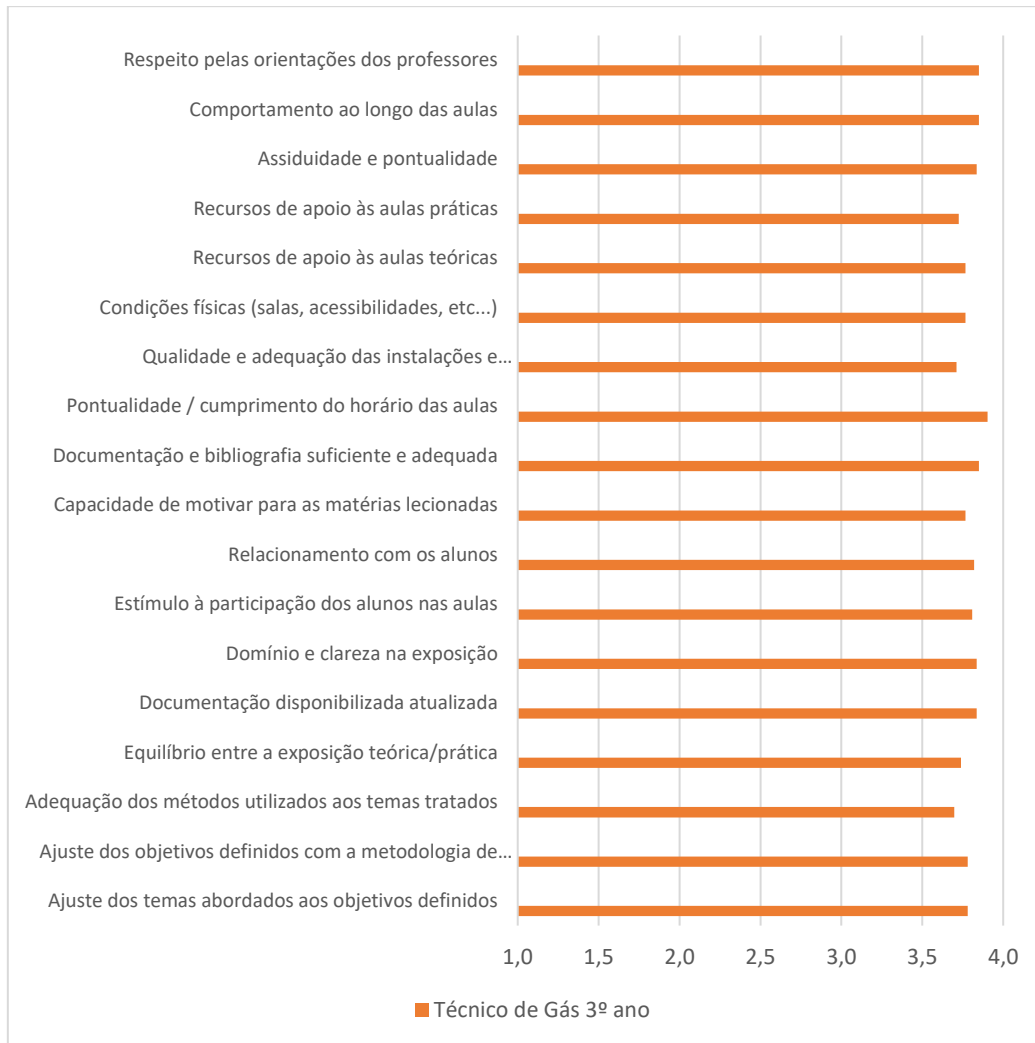
No final de cada módulo lecionado é solicitada a opinião a cada formando sobre o seu nível de satisfação relativamente ao desenvolvimento do momento formativo. Seguidamente apresentam-se os resultados consolidados dos níveis de satisfação após análise de todos os inquéritos realizados a todos os módulos de todas as disciplinas por parte dos alunos. Na resposta às diferentes questões, foi utilizada uma escala crescente de 1 a 4. Para tratamento dos dados, uniformização de critérios e facilidade de interpretação dos resultados, a escala crescente será traduzida em quatro níveis qualitativos. A saber: 1, “Nada”; 2, “Em parte”; 3, “Maior parte” e 4, “Totalmente”. As questões abordadas são:

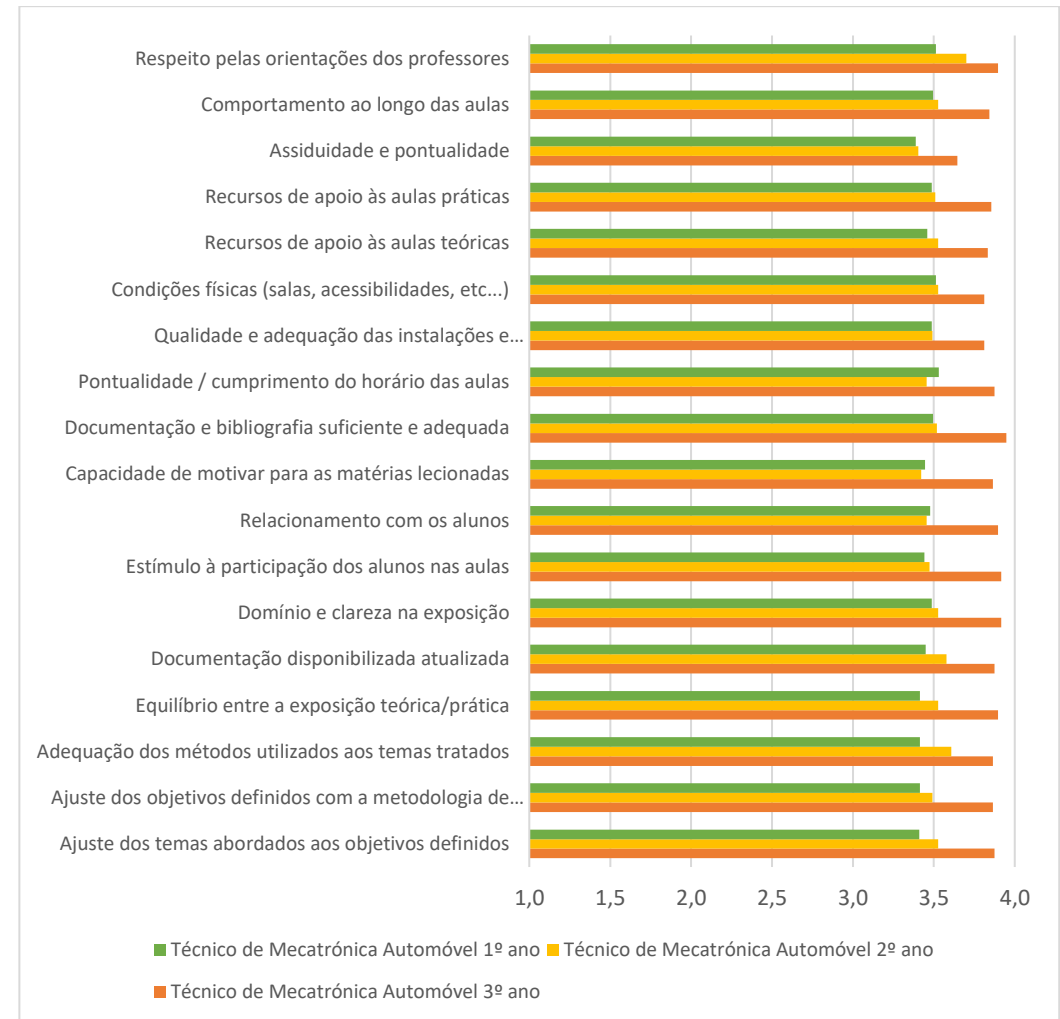
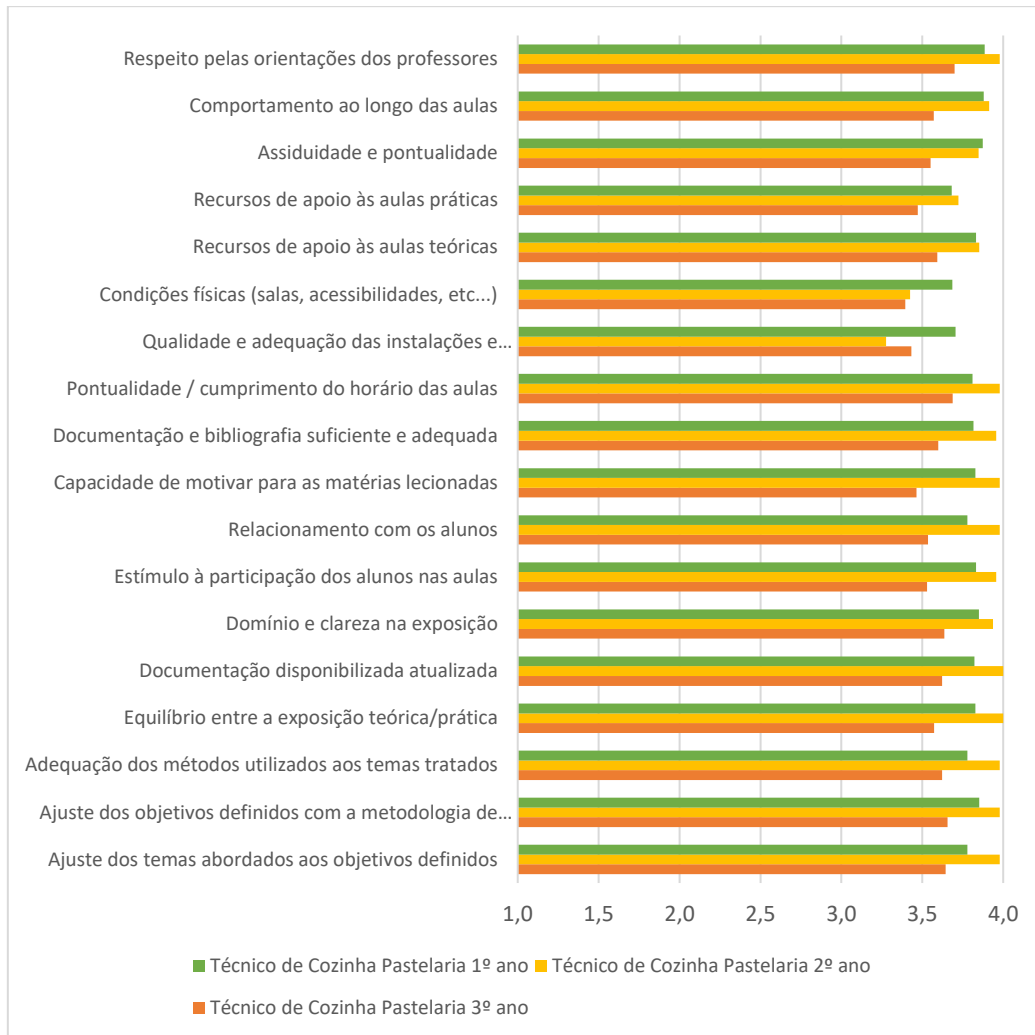
- 1 - Ajuste dos temas abordados aos objetivos definidos
- 2 - Ajuste dos objetivos definidos com a metodologia de avaliação
- 3 - Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados
- 4 - Equilíbrio entre a exposição teórica/prática
- 5 - Documentação disponibilizada atualizada
- 6 - Domínio e clareza na exposição
- 7 - Estímulo à participação dos alunos nas aulas
- 8 - Relacionamento com os alunos
- 9 - Capacidade de motivar para as matérias lecionadas

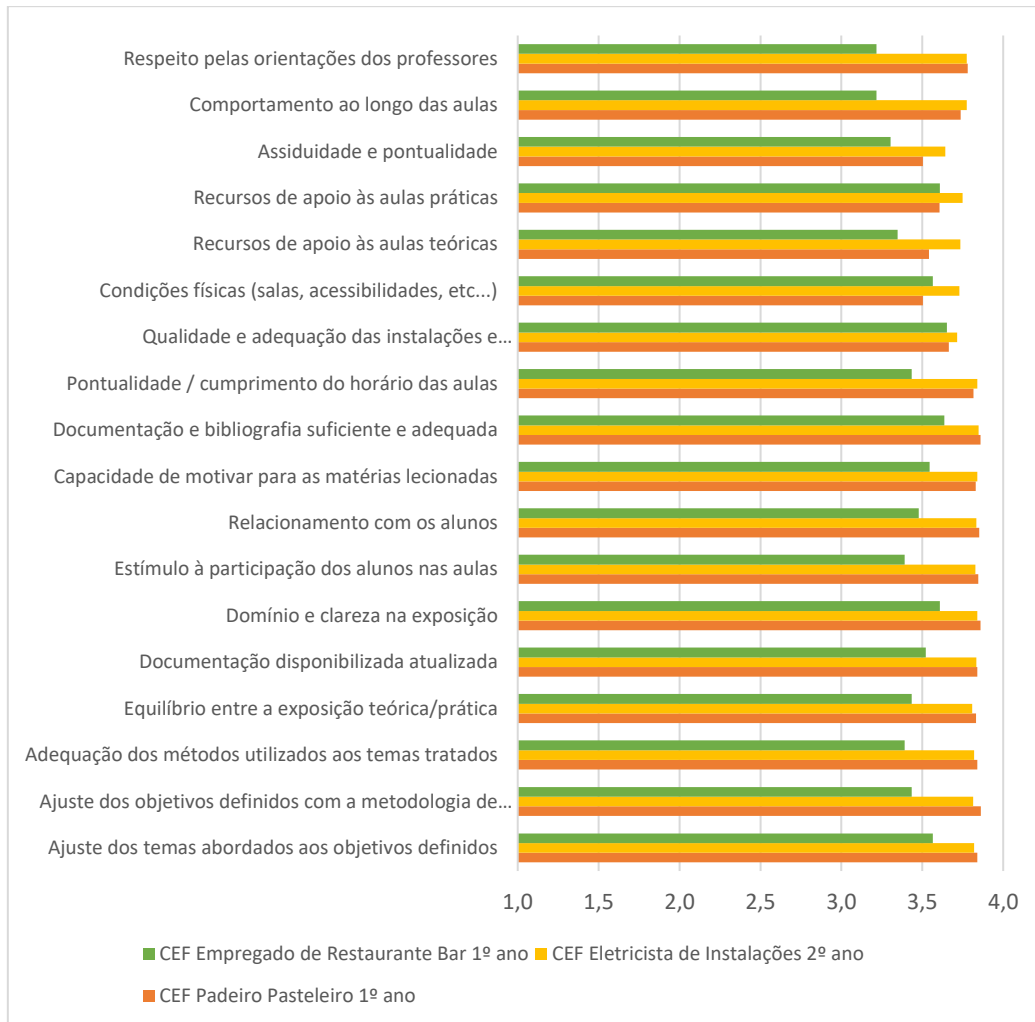
- 10 - Documentação e bibliografia suficiente e adequada
- 11 - Pontualidade / cumprimento do horário das aulas
- 12 - Qualidade e adequação das instalações e equipamentos
- 13 - Condições físicas (salas, acessibilidades, etc...)
- 14 - Recursos de apoio às aulas teóricas
- 15 - Recursos de apoio às aulas práticas
- 16 - Assiduidade e pontualidade
- 17 - Comportamento ao longo das aulas
- 18 - Respeito pelas orientações dos professores





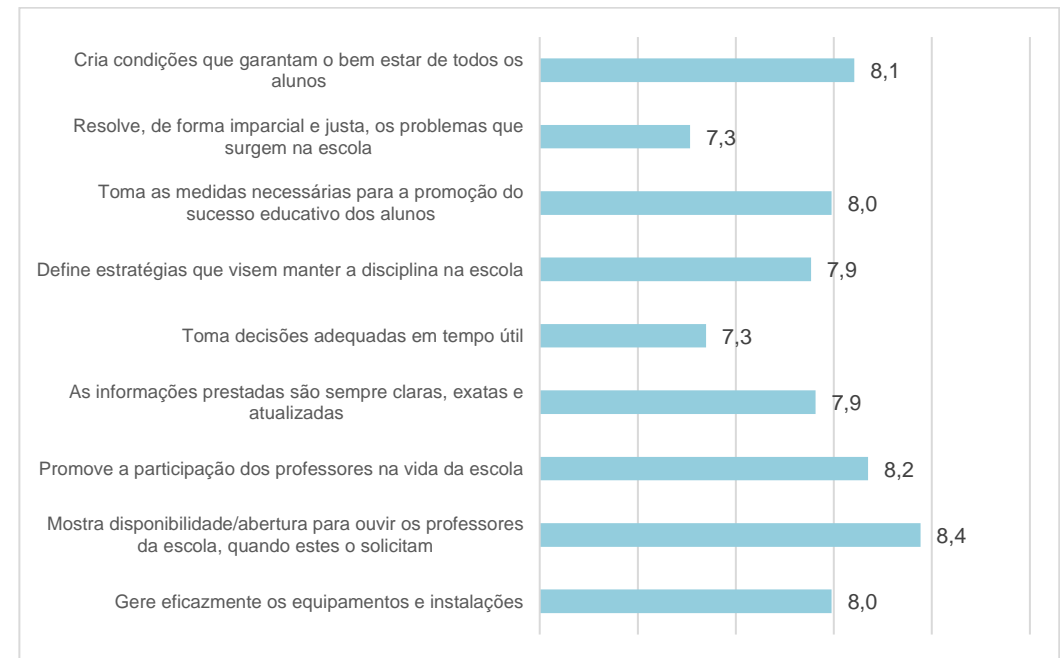


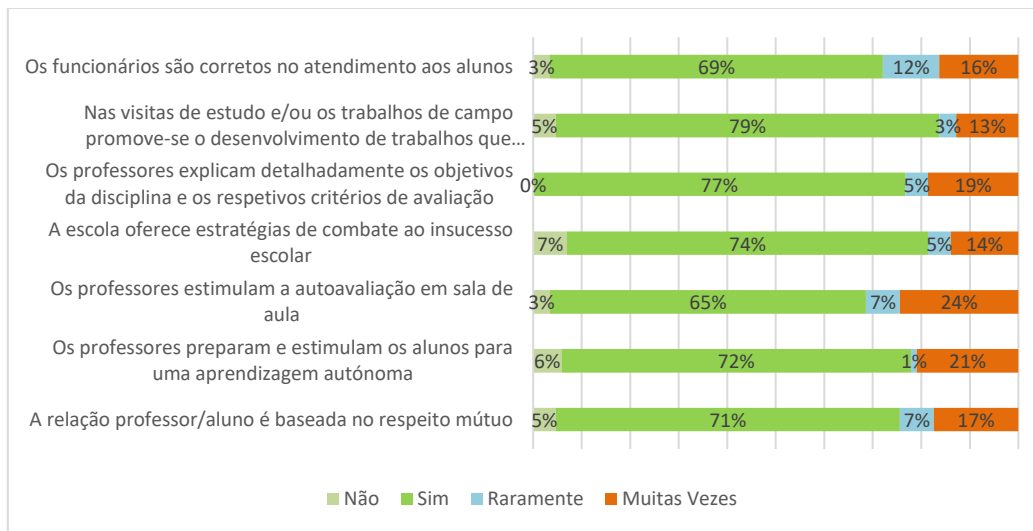
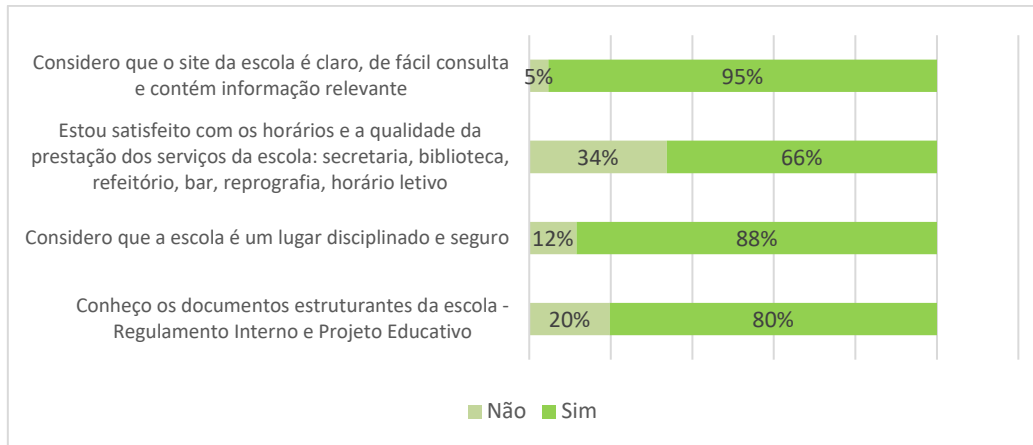




CULTURA DE ESCOLA – 1 - PERSPETIVA DO ALUNO

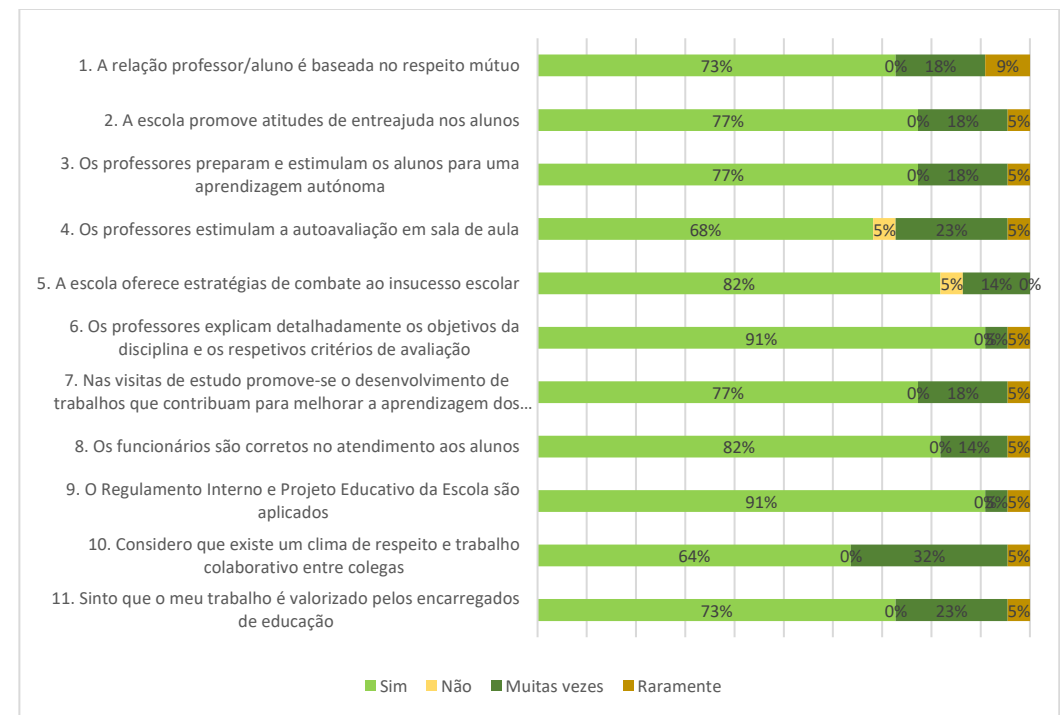
Foi efetuada uma auscultação aos alunos relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 86 alunos correspondendo a 54,4% dos alunos inquiridos.

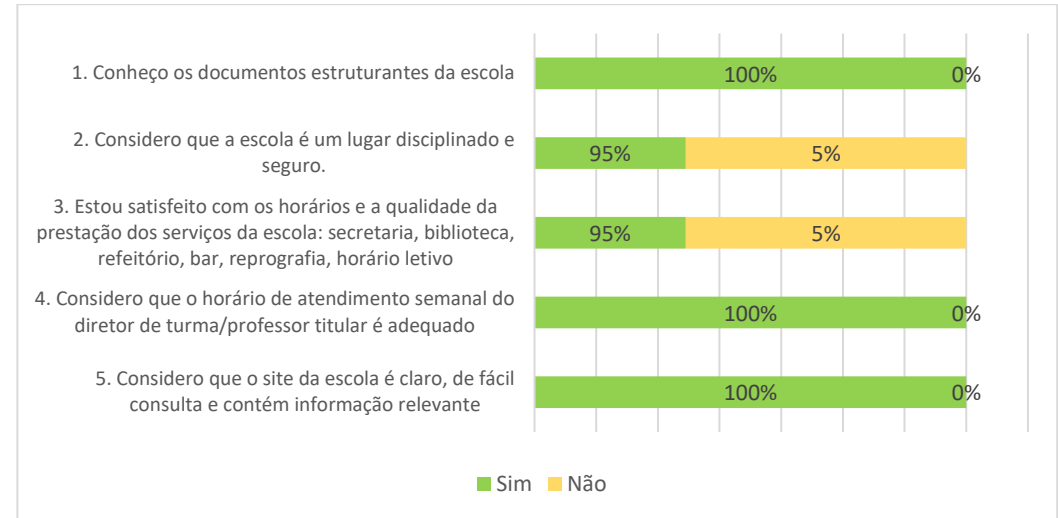




CULTURA DE ESCOLA – 2 - PERSPETIVA DO PROFESSOR

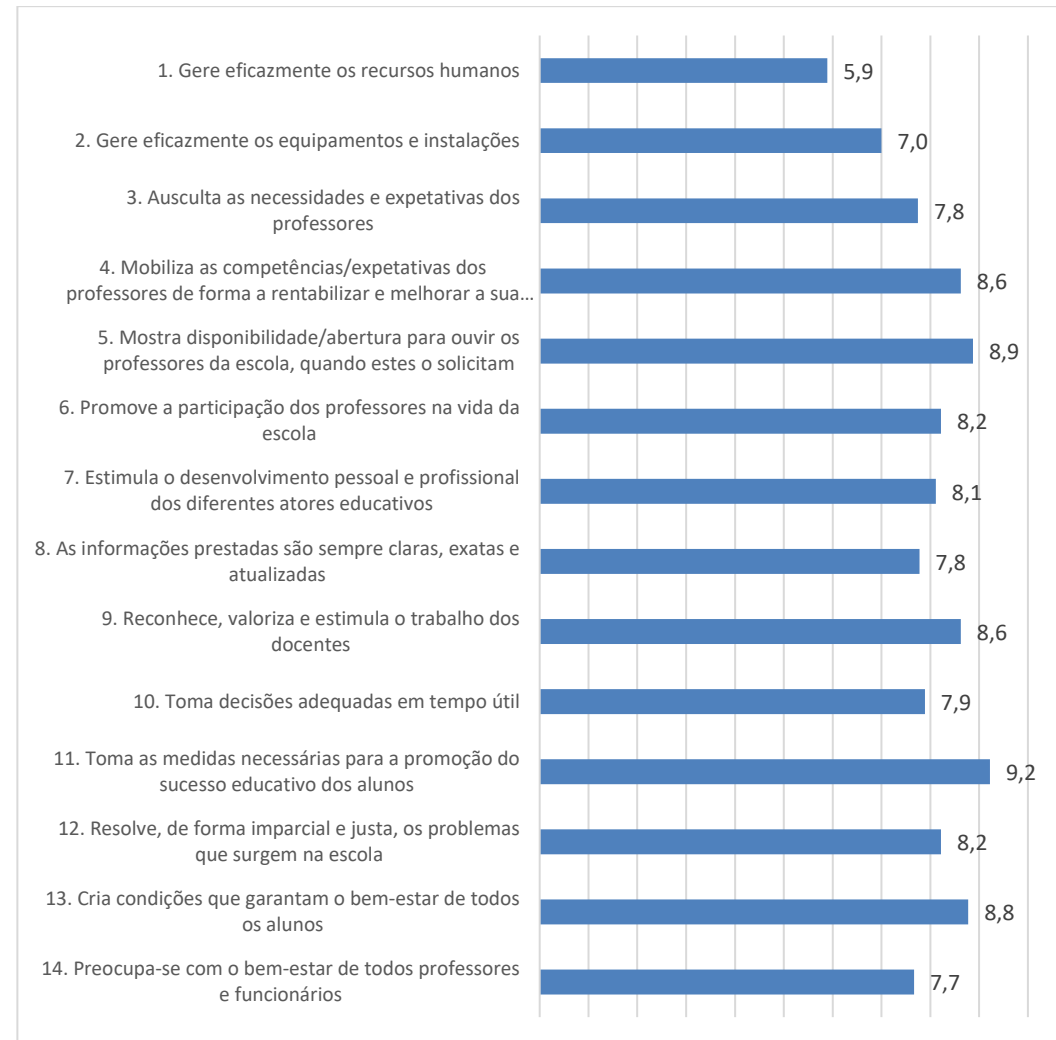
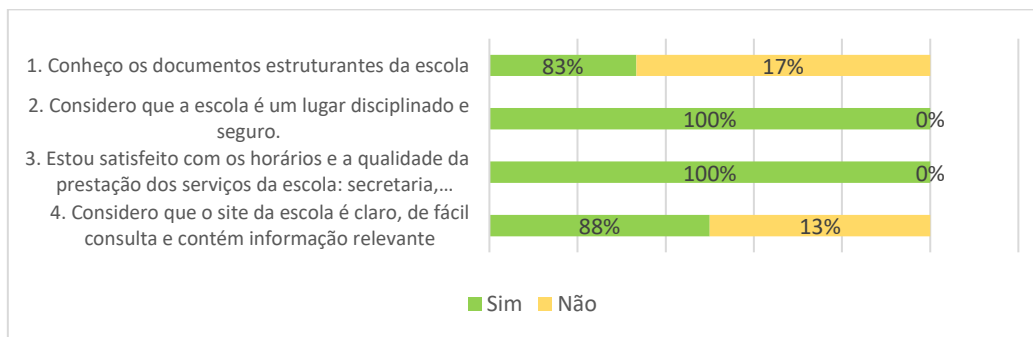
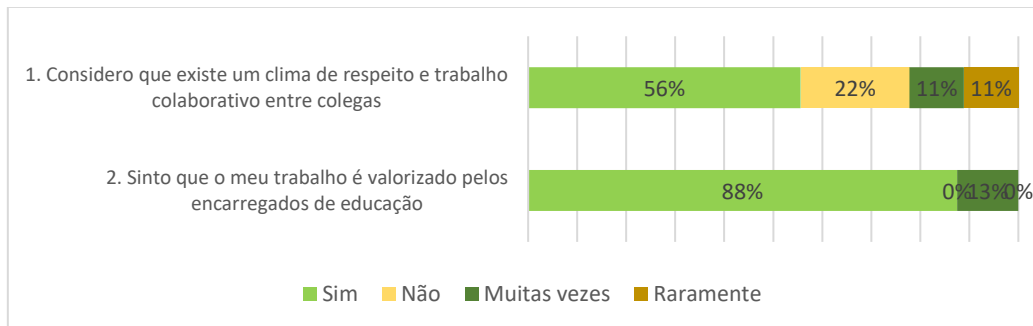
Foi efetuada uma auscultação aos professores relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 22 professores correspondendo a 68,8% dos professores inquiridos.





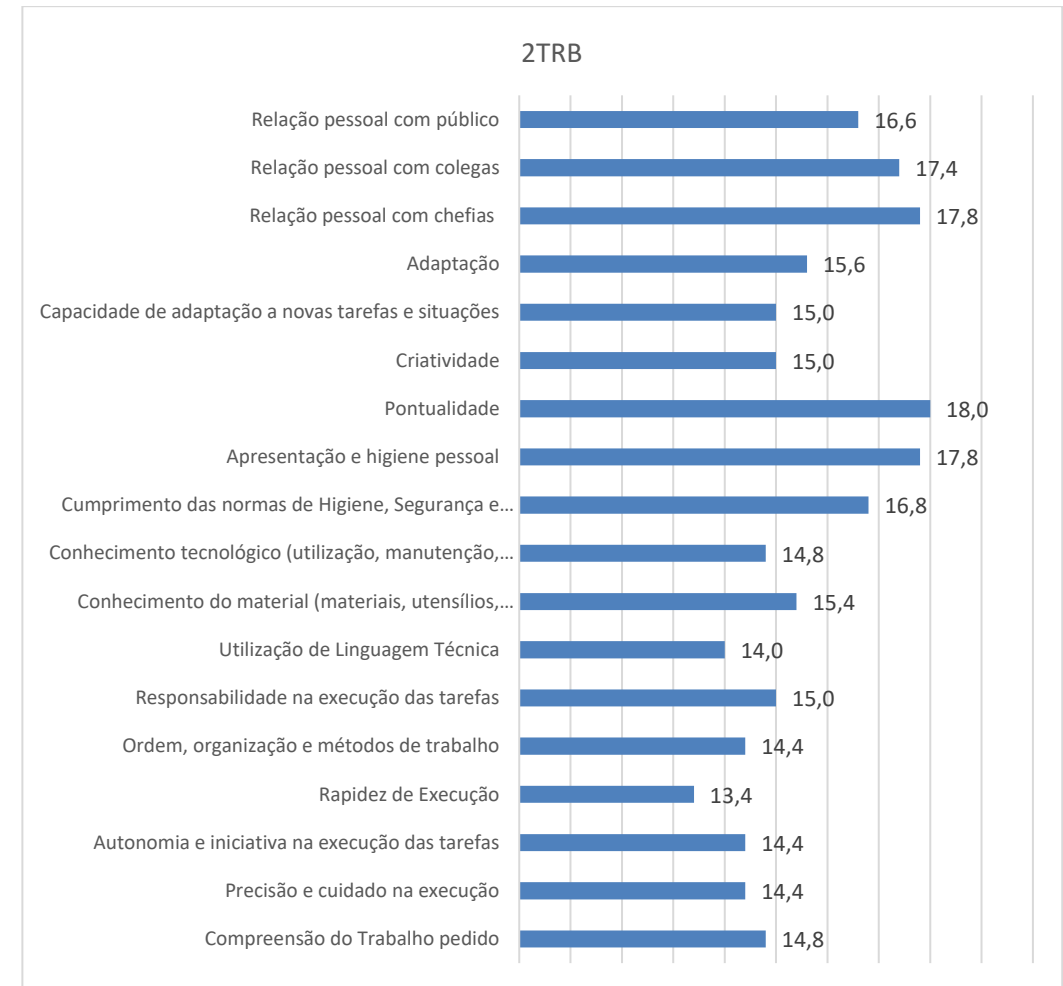
CULTURA DE ESCOLA – 3 - PERSPETIVA DO FUNCIONÁRIO

Foi efetuada uma auscultação aos funcionários relativa à opinião das diferentes estruturas da escola. As questões foram apresentadas numa escala crescente de 0 a 10 (nada satisfeito a totalmente satisfeito), salvo em questões de carácter mais específicas onde foi usado sim/não e noutras sim/não/muitas vezes/raramente. Responderam 9 funcionários correspondendo a 90,0% dos funcionários inquiridos.



ANÁLISE DO PERFIL DO ALUNO NA EMPRESA

Foi efetuada uma auscultação às empresas do perfil dos alunos ao nível das qualidades do trabalho, pessoais e sociais, apresentando-se as avaliações médias, numa escala de 0 a 20 valores. Segmentaram-se por curso e este elemento era parte integrante da Caderneta de FCT respondendo a empresa no momento da avaliação.



2TCP



2TMI



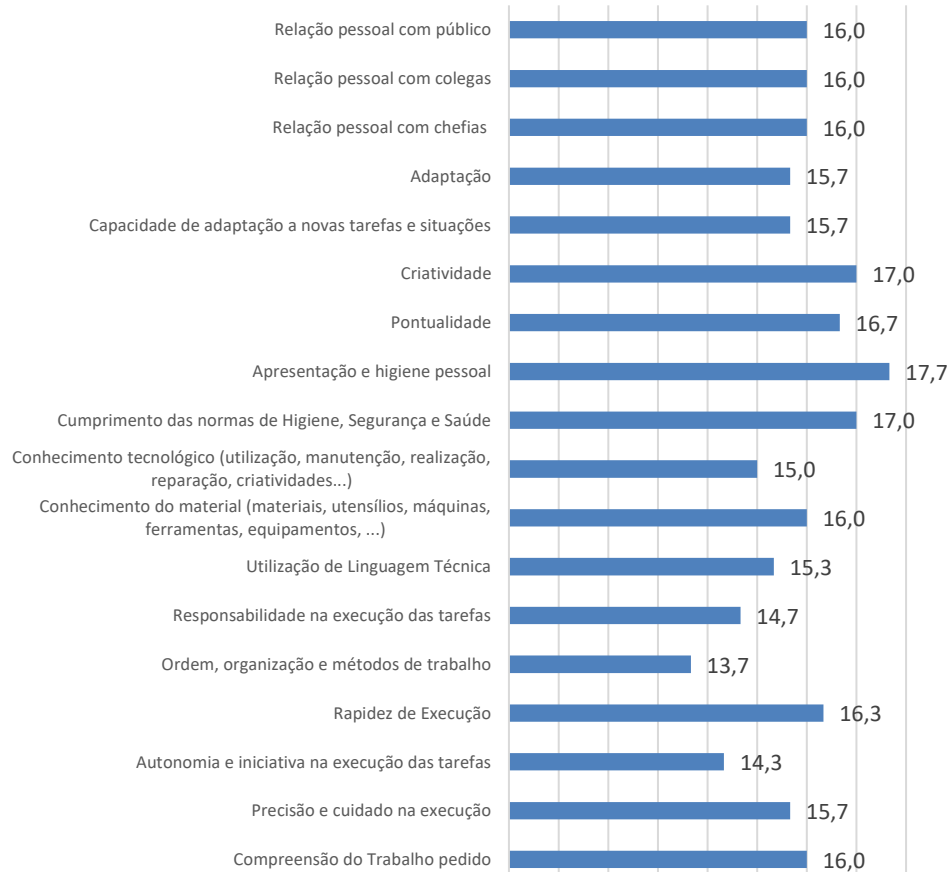
2TMA



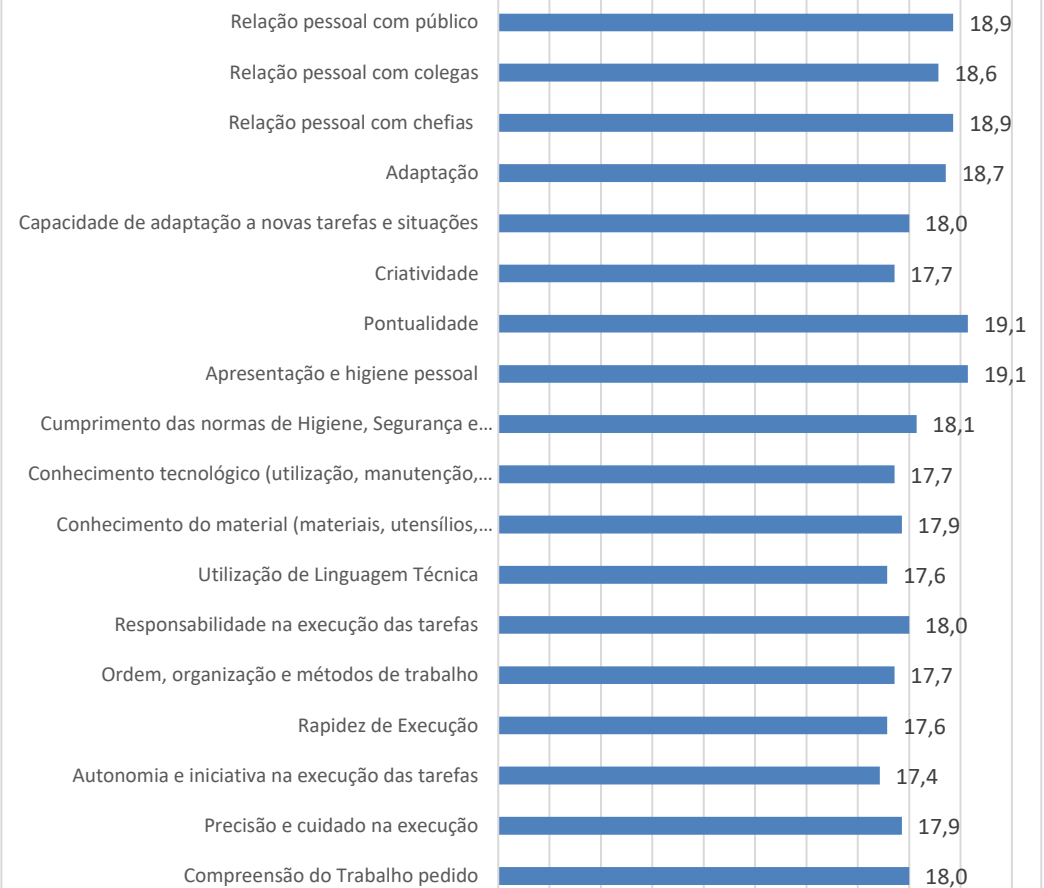
3TC



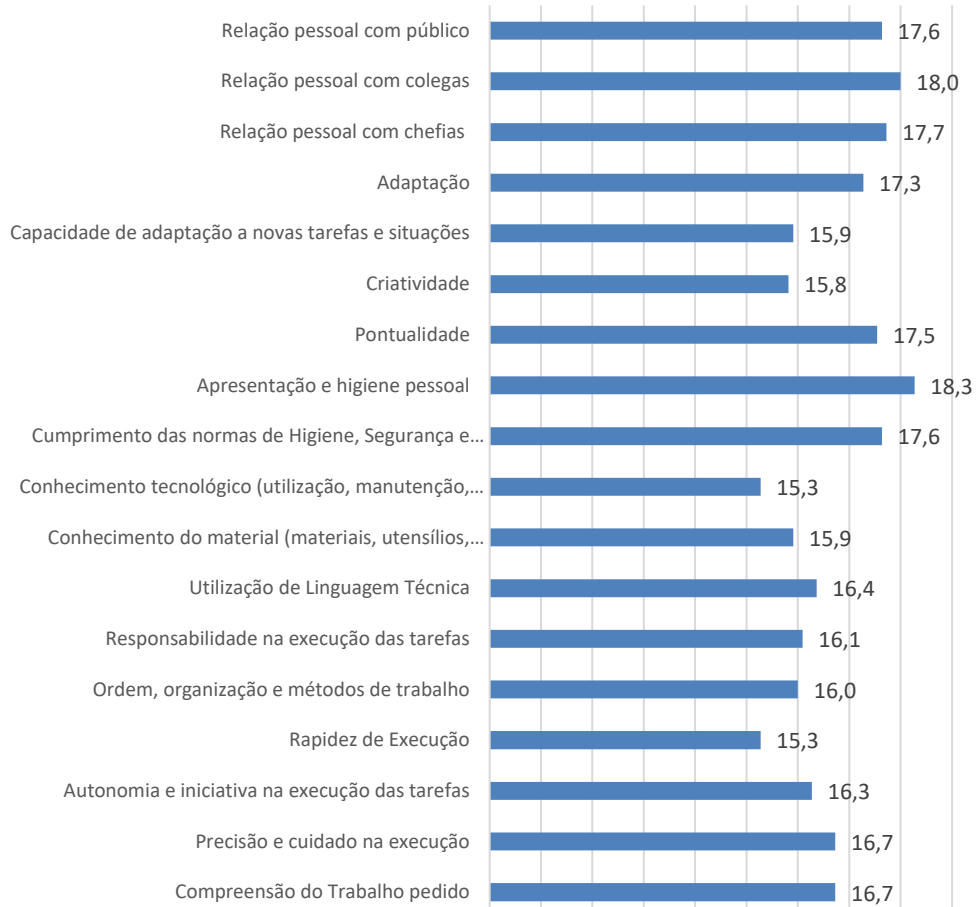
3TDCC



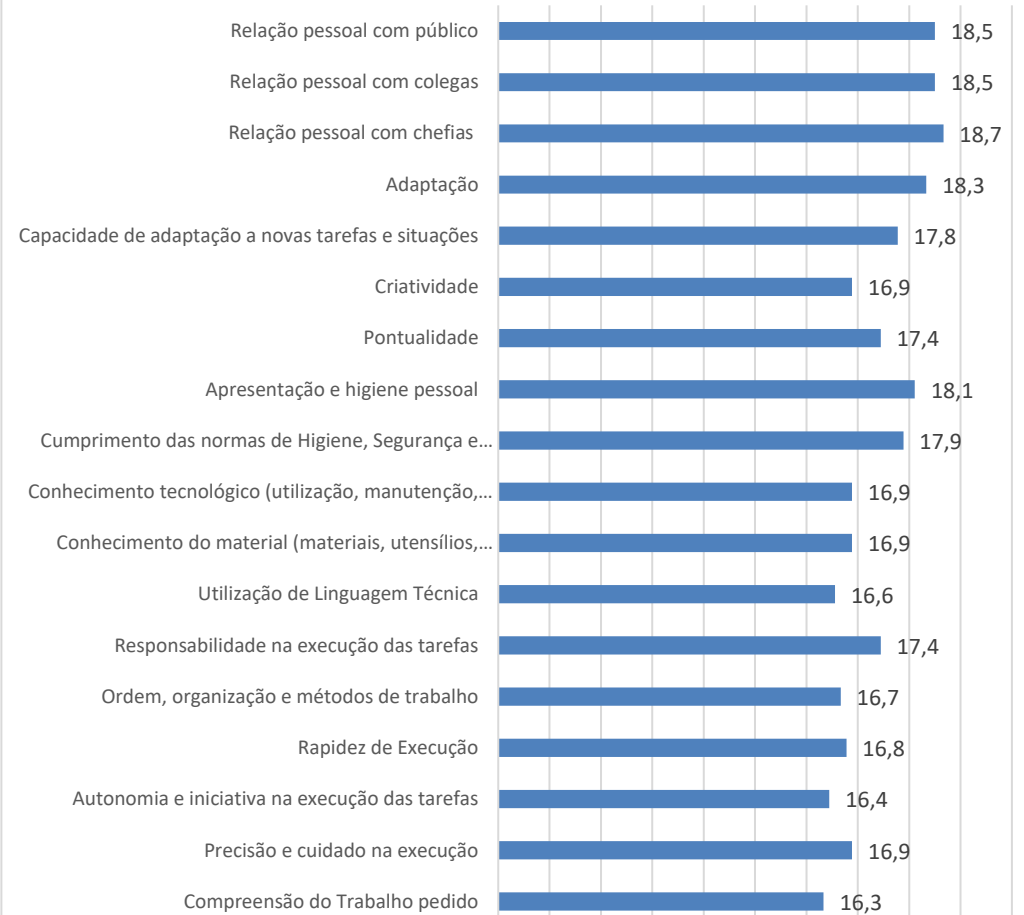
3TRB



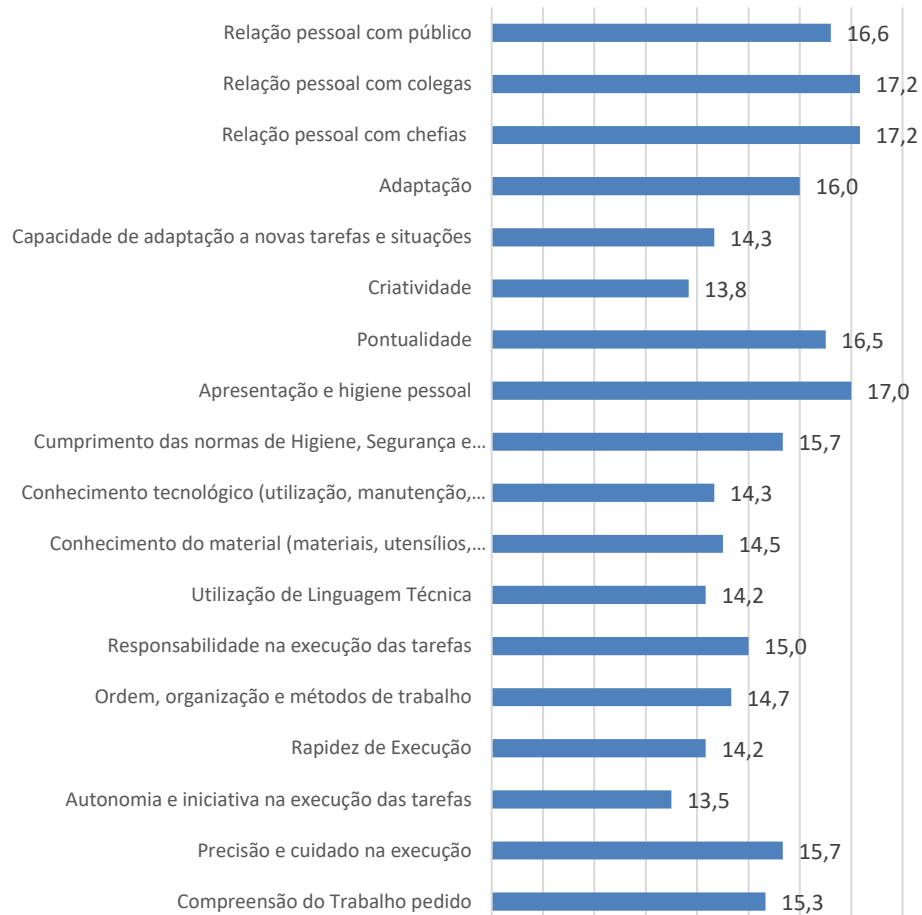
3TCP



3TGA



3TG



3TMI



3TMA



ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Por forma a se permitir uma reflexão sobre o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades apresenta-se de forma sistemática cada uma das atividades e, numa perspetiva de melhoria contínua, metodologias de dinâmica futura.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
10/10/19	Visita a uma Unidade Hoteleira da Região - Hotel O Alambique de Ouro	A deslocação dos alunos foi realizada com a carrinha da escola e os alunos foram acompanhados pelos professores Lídia Figueira e José Graça. Os alunos foram recebidos pelo diretor da unidade José Almeida e puderam observar todas as instalações do hotel e contactar com os profissionais da sua área de formação. Houve espaço para esclarecimento de dúvidas e questões por parte dos alunos.
22/10/19	Visita de estudo aos museus de Belmonte	Devido às condições climáticas a visita foi sendo adiada para melhores dias, para março, não sendo possível nesta data devido ao plano de contingência, a solução será fazer uma visita virtual através dos recursos existentes na Internet.
22/10/19	A Física dá-te +!	Gerar valor através de aprendizagens por trabalho diferenciado e de equipa, além da promoção da transversalidade interdisciplinar.
22/10/19	Participação no concurso Ilídio Pinho Ciência na Escola	Este ano o Concurso Ilídio Pinho não foi lançado e por esse motivo não foi desenvolvido na escola. Atendendo ao facto desta escola ter concorrido e passado sempre à segunda fase, em anos anteriores, este ano foi também colocado no plano de atividades.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
22/10/19	Visita à Adega Cooperativa do Fundão	Foram estabelecidos contactos com a empresa, no entanto a atividade não foi realizada por motivos de incompatibilidade de horários, pois na data definida não foi possível devido ao volume de trabalho na adega. No próximo ano sugere-se a realização da visita em data posterior pois foi realizada uma visita com uma aluna do 3o ano, do curso técnico de restaurante/bar, no âmbito do seu trabalho da Prova de Aptidão Profissional, com o tema "Promoção de um vinho da Adega Cooperativa do Fundão - Praça Nova".
23/10/19	Visita de estudo ao Parque Nacional Peneda Gerês e ao Banco de Germoplasma	A visita foi adiada para o mês de março devido às condições climáticas dos meses de Inverno, no entanto, devido ao plano de contingência Covid-19, não foi possível a sua realização.
31/10/19	Visita de estudo: Resiestrela; Lurec; Centro hospitalar Cova da Beira	Inicialmente programada para outubro de 2019, esta visita foi adiada para março a pedido da empresa Resiestrela devido a questões de organização da empresa. Em março, atendendo às contingências resultantes do plano de saúde, não foi ainda possível realizar a visita.
5/11/19	Visita a uma Unidade Hoteleira da Região - Convento do Seixo Boutique Hotel & SPA	A deslocação dos alunos foi realizada com a carrinha da escola e os alunos foram acompanhados pelos professores Lídia Figueira e José Graça. A receção dos alunos foi feita pelo diretor geral Duarte Rodrigues e puderam observar todas as instalações do hotel e contactar com os profissionais da sua área de formação. Houve espaço para esclarecimento de dúvidas e questões por parte dos alunos.
14/11/19	Visita ao empreendimento Natura Glam-ping	Por questões relativas ao clima a visita ficou agendada para março e devido ao plano de contingência covid 19, não foi possível realizar a atividade, poderá ser realizada assim que comecem as aulas presenciais.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
14/11/19	Prevenção da Diabetes	A atividade cumpriu os objetivos propostos, no entanto, no próximo ano podem ser envolvidos mais elementos da comunidade escolar e familiares dos alunos, no intuito de aumentar a eficácia das medidas.
14/11/19	Torneio EPF com os profissionais da ADF	Gerar valor através do trabalho de equipa e motivando os alunos com desafio perante uma das melhores equipas de futsal do país.
14/11/19	Visita a uma Unidade Hoteleira da Região	Os alunos da turma CEF PP não realizaram esta visita devido ao facto de indisponibilidade do empreendimento turístico no horário conveniente da turma em questão. No departamento de restauração, pensou-se, para colmatar esta lacuna realizar a visita a um dos hotéis da Serra da Estrela, aquando da visita ao Museu do Pão.
6/12/19	Participação no concurso da árvore de Natal promovido pela Câmara Municipal do Fundão: Nome da árvore " Natal sobre Rodas".	Os alunos empenharam-se no trabalho e utilizaram os conhecimentos adquiridos nas diversas áreas para a realização do projeto. No próximo ano este trabalho deverá ser planeado com mais antecedência para podermos incluir mais cursos e outras áreas do saber.
10/12/19	Visita de Estudo a Lisboa: Assembleia da República e Zonas Comerciais de Lisboa	Este tipo de atividade exige confirmação de vários intervenientes, o que por vezes é necessário ajustes na sua organização. Sendo assim, é um dos aspetos fundamentais a ter em atenção aquando do processo de planificação.
16/12/19	Ceia de Natal da E.P.F	Esta atividade foi desenvolvida pelo departamento de restauração e pelos alunos dos diferentes cursos da área. Os alunos puderam preparar e confeccionar iguarias típicas da quadra natalícia e apresentar as mesmas a toda a comunidade escolar num serviço de buffet, acompanhados pelos professores Ana Cláudio, Clara Amaral, José Graça, Lídia Figueira e Maria Patrício.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
17/12/19	Torneio interno de Futebol, Basquetebol, Atletismo e Badminton.	Gerar valor para promoção da imagem da escola em atividades do Desporto Escolar (competição externa) através de atividades que geram hábitos de vida saudáveis e, integração entre alunos de diferentes turmas
1/1/20	Projeto Muda na Escola	Promover e dinamizar uma campanha de divulgação do projeto junto dos potenciais parceiros. Suspenso em março por causa do COVID19
11/1/20	Atividade: E agora, o que faço?	Os alunos do Clube de Saúde da Escola Profissional do Fundão, com a colaboração do Centro de Saúde do Fundão, dinamizaram esta atividade intitulada "almoço às cegas", para comemoração do dia Internacional das Pessoas com deficiência. O almoço proporcionou aos participantes uma experiência diferente e enriquecedora sobre os sentimentos e dificuldades daqueles que um dia se viram privados de algo. A atividade decorreu de acordo com o previsto. Deveria ser alargada a um maior número de participantes.
24/1/20	Corta-mato distrital, torneio de Desporto Escolar	Gerar valor através de promoção de hábitos de vida saudáveis e trabalho em equipa, representativa da EPF no distrito com o novo campeão distrital aluno da nossa escola; Promover a união de alunos dos diferentes anos escolares e distintos cursos; Promover a imagem da escola ao nível distrital e possibilitar a competição externa aos nossos alunos. Possibilidade de apuramento para a fase regional e nacional.
24/1/20	Ação de Formação de Bar " Preparações de Bebidas à Base de Café" - Barista da Delta ou da Camelo	Em janeiro houve contactos e reuniões entre os responsáveis da Escola Profissional do Fundão e os responsáveis do Departamento de Marketing das empresas de café "Delta" e "Camelo"; no entanto, em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19, esta atividade não foi concretizada.
5/2/20	Palestra sobre violência no namoro apresentada pela aluna Alexandra Alves	Os alunos mostraram-se bastante interessados durante a apresentação e manifestaram que esta tratou de um tema relevante. Para prevenir este tipo de comportamentos poderiam ser feitas outras atividades, nomeadamente peças de teatro, músicas.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
5/2/20	Serviço de almoço servido em Língua Inglesa	A atividade estava a ser preparada nas aulas de inglês, no entanto, devido à participação de vários alunos da turma nos estágios ao abrigo do Programa Erasmus+, aguardava-se a chegada dos mesmos para a concretização desta atividade. Aquando do regresso à atividade letiva presencial, suspensa devido à Pandemia pela Covid-19, irá ser agendada nova data para a realização deste almoço.
7/2/20	Realização de Workshops na empresa FABLab- A importância do CNC no mercado do Fundão	Seria importante não existir um número tão elevado de alunos no auditório e ter mais tempo de duração. Numa próxima sessão deverão ser formados grupos com menos alunos, no sentido de poderem desenvolver projetos e executarem-nos com recurso aos diferentes tipos de equipamentos.
10/2/20	Realização de Workshops na empresa EletroBimba - Aula Prática sobre Esquentadores	Criar mais situações idênticas que permitam propiciar ao aluno este tipo de conhecimento em ambiente empresarial.
12/2/20	Aula de Acústica no Município do Fundão	Os objetivos da ação foram conseguidos, os alunos aplicaram conceitos teóricos na prática. Esta ação deveria ser repetida nos próximos anos com uma duração de tempo superior.
12/2/20	Visita de estudo à empresa AQUÁLIA	A visita à empresa cumpriu os objetivos propostos, no entanto, em próximas visitas a esta empresa seria conveniente ir às ETAS e ETARES observar no local a sua monitorização. Alguns dos alunos mostraram interesse em realizar a sua FCT nesta empresa.
14/2/20	Visita aos utentes da unidade de cuidados paliativos do Hospital do Fundão	Os alunos mostraram-se bastante interessados durante a elaboração das bolachas e da visita realizada. Trata-se de uma experiência que deveria ser repetida com outras instituições.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
14/2/20	Visita à Central de Biomassa instalada na Zona Industrial do Fundão	Não se realizou na data prevista atendendo a que se encontrava tempo chuvoso tendo sido adiada pela empresa para início de Março, atividade que não se desenvolveu por causa da situação do "Covid-19".
14/2/20	Serviço de almoço servido em Língua Inglesa	A atividade estava a ser preparada nas aulas de inglês, no entanto, devido à participação de vários alunos da turma nos estágios ao abrigo do Programa Erasmus+, aguardava-se a chegada dos mesmos para a concretização desta atividade. Aquando do regresso à atividade letiva presencial, suspensa devido à Pandemia pela Covid-19, irá ser agendada nova data para a realização deste almoço.
14/2/20	Workshop "Projeto Brand Education Licor Beirão" Responsável Departamento Marketing	Foram estabelecidos contatos com a empresa, no entanto por indisponibilidade desta nas datas planeadas foi acordado realizar este workshop em data posterior. Em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19, os contactos foram suspensos até haver condições para a realização desta atividade.
14/2/20	O dia da Amizade	O dia Da Amizade decorreu com a participação de toda a comunidade educativa. Os alunos trocaram cartas em inglês e francês, que colocaram num marco do correio que se encontrava na receção da escola. Para além disso, também redigiram pequenas mensagens nas respetivas línguas.
17/2/20	Exposição " poesia no mundo";	Os alunos já se encontravam a recolher informações sobre os autores dos seus países de origem mas devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19, a atividade teve de ser suspensa. Aquando do regresso à atividade letiva presencial, a mesma será realizada.
21/2/20	Aulas de campo/Práticas em: laboratórios da Escola superior Agrária	Os objetivos da ação foram conseguidos, os alunos aplicaram conceitos teóricos na prática. Como proposta de melhoria, este tipo de práticas deveriam ser mais frequentes em todas as áreas do curso.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
2/3/20	Realização de Workshops na empresa Inforgás - Redes de Distribuição de Gás	Devido à situação do "Covid-19", esta atividade foi suspensa por parte da empresa, será reagendada assim que as condições o permitirem.
3/3/20	X Semana da Engenharia do IPCB	Perspetivar outros workshops mais relacionados com as áreas dos currículos aqui ministrados, por exemplo acústica, análise de águas, etc, atendendo a que os recursos existentes permitem explorar outras atividades no âmbito do nosso currículo.
3/3/20	X Semana da Engenharia do IPCB	Identificar outras perspetivas que poderão propiciar novas competências desenvolvendo áreas laboratoriais atendendo a que os recursos existentes permitem explorar diferentes atividades no âmbito do nosso currículo.
7/3/20	Visita de Estudo à Região de Aveiro	Relativamente a esta visita de estudo já tinham sido estabelecidos contactos com as empresas a visitar na região de Aveiro, com datas programadas para abril, no entanto os contactos foram suspensos devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19.
11/3/20	Visita de Estudo à BTL "Bolsa de Turismo de Lisboa - 2020"	Tendo em conta a situação atual de Pandemia pela Covid-19, a entidade organizadora cancelou a feira BTL.
13/3/20	Visita de Estudo à empresa AptivPort – Castelo Branco	Ambas as visitas de estudo foram suspensas, uma vez que a empresa AptivPort encontrava-se com as restrições "Covid-19" impostas pela empresa mãe desde final do mês de janeiro de 2020, conseqüentemente a visita ao ISQ também se suspendeu, uma vez que o transporte seria o mesmo para efetuar as duas visitas devido à distância da Parque Industrial de Castelo Branco à Escola.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
16/3/20	Atividade realizada no âmbito do Tema da Promoção da Igualdade de Género: Concurso para Elaboração de Bandeira alusiva à Promoção para a Igualdade de Género	Quando as atividades têm objetivos ambiciosos de envolvimento de vários docentes, alunos e entidades, nem sempre é possível evitar desvios no que respeita o cumprimento de agendamento ou compatibilizar com a realização de outras atividades a decorrer na escola. É importante continuar o esforço de corrigir, tanto quanto possível, esses desvios. Não foi possível a concretização da atividade em virtude do encerramento das escolas devido à COVID-19. Esperamos a concretização da mesma no próximo ano letivo.
16/3/20	Dia da Matemática.	Será realizada assim que regressem as aulas presenciais na escola.
16/3/20	Visita a uma empresa de confeitaria instalada na freguesia de Aldeia Nova do Cabo (Twintex)	Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa Twintex já tinha o Plano de Contingência "Covid-19" implementado, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
16/3/20	Representação de uma rábula sobre a obra da Farsa de Inês Pereira	A meio do segundo período, os alunos já se encontravam a ensaiar a representação da rábula, no entanto o tempo não foi suficiente para a sua realização, tendo a atividade sido suspensa devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19.
17/3/20	Conferência sobre os Refugiados	Para a atividade alcançar todos os objetivos traçados, é importante o envolvimento dos docentes, não só da componente sociocultural, mas também da componente científica e técnica. Deve haver uma consciencialização crescente por parte de todos os docentes, da necessidade do seu envolvimento proativo na realização de atividades que enriqueçam o aluno na sua dimensão profissional e pessoal, enquanto cidadãos informados e conscientes. Não foi possível a realização da atividade, apesar de todos os contactos efetuados e de toda a preparação prévia, em virtude do encerramento das escolas devido à COVID-19. Esperamos poder concretizar a atividade no próximo ano letivo.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
17/3/20	Natação	No próximo ano letivo esperamos conseguir realizar a atividade.
17/3/20	Visita à casa e Museu de Eugénio de Andrade	Relativamente a esta visita de estudo já tinham sido estabelecidos alguns contactos com o Museu de Eugénio de Andrade, com datas programadas para maio, no entanto a visita ficou suspensa devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19.
18/3/20	Ginásio e outras instituições desportivas	Gerar valor através de novas empresas parceiras, além da promoção de novas modalidades desportivas, concomitantemente dando a conhecer espaços desportivos diferentes. Será para continuar a desenvolver esta atividade no próximo ano letivo.
19/3/20	Torneio desportivo do segundo período	Será realizada após o regresso às aulas presenciais.
19/3/20	Workshop "Fotografia Culinária"	Os contactos estabelecidos com o fotógrafo Florival Semedo definiam a calendarização para o dia 19 de março com início às 10 horas. No entanto esta atividade não foi concretizada em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19. Caso se altere esta situação de pandemia, esta atividade será novamente agendada.
19/3/20	Ida ao teatro	No primeiro período o Departamento teve conhecimento de duas peças de teatro que iriam ser realizadas na Moagem- Cidade do Engenho e das Artes, no entanto não considerou que as mesmas estivessem adaptadas à idade dos alunos da nossa escola. Desde então, o Departamento de Línguas tem estado a aguardar mais informações, por parte da Moagem, acerca de outras peças de teatro com interesse para a faixa etária dos nossos alunos. Tendo em conta a situação atual de Pandemia pela Covid-19, a entidade organizadora cancelou as representações teatrais que iriam decorrer.
19/3/20	Visita de Estudo "Museu do Pão"	Esta atividade não foi concretizada em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de pandemia pela Covid-19.
20/3/20	Cerimónia de Entrega de Diplomas	Devido ao plano de contingência: COVID 19, não foi possível a realização desta atividade.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
21/3/20	Dia da árvore	Esta ação não foi possível ser realizada devido à Covid 19.
14/4/20	Visita a uma empresa de relógios instalada no Fundão (J3LP).	Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa J3LP já tinha o Plano de Contingência "Covid-19" implementado, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
15/4/20	Visita de Estudo à empresa Águas do Alardo - Castelo Novo - Fundão	Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa já tinha o Plano de Contingência "Covid-19" implementado, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
16/4/20	Visita às empresas Sabores da Gardunha & Natura Glam-ping (Alcongosta)	Atividade não dinamizada devido à pandemia: "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".
17/4/20	Visita de estudo à Central Termoelétrica do Pego e Visita de Estudo à Barragem do Fratel	Não se realizou na data prevista atendendo a que os responsáveis das Barragens já tinham o Plano de Contingência "Covid-19" implementado, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
26/4/20	Almoço dos atuais alunos e ex-alunos, funcionários, professores e diretores	Atividade não dinamizada devido à situação pandêmica do surto de "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
27/4/20	Sessões de Esclarecimento: Instalações Técnicas: - Sistemas de aquecimento central e AQS, Energias Renováveis, Ar Condicionado e Bombas de Calor e Ventilação. (Zantia) - A importância das energias Renováveis (Coopérnico) - A importância dos sistemas de canalização, climatização e refrigeração – aula prática (UPONOR)	As sessões de esclarecimento não se realizaram nas datas previstas atendendo a que com a situação da pandemia "Covid-19", a Escola encerrou as atividades presenciais a partir do dia 16 de março.
27/4/20	Visita a uma oficina automóvel Programação e Alteração de software (Canhoso-Covilhã)	Atividade não dinamizada devido à situação do surto de "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".
27/4/20	Atividades de promoção da Igualdade de Género	Este conjunto de atividades não foi desenvolvido devido à situação de pandemia do COVID19.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
28/4/20	Webinar Vulcano - Caldeiras Lifestar Connect	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Gás, Considera os webinars como uma mais valia para os alunos. O "novo" aluno faz parte da classe dos nativos digitais, já convive com a realidade virtual, é um aluno questionador, ativo que procura conhecimento. A promoção dos webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso. Nesta época de pandemia, com os alunos em confinamento social, é importante continuar a ligação com o mundo empresarial, neste sentido e dado que a aprendizagem contínua é um elemento fundamental para o futuro, promovemos a participação dos alunos em webinars técnicos, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a iteração dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas.
28/4/20	Workshop / Ação de Formação Associação Escanções de Portugal	Atividade não dinamizada devido à pandemia: "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".
30/4/20	Workshop Economia circular, eficiência energética e transição energética.	Atividade não dinamizada devido à pandemia: "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
11/5/20	Webinar - Importância das Equipas Técnicas - os desafios e as oportunidades da stay - infraspeak	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Gás, Considera os webinars como uma mais valia para os alunos. O "novo" aluno faz parte da classe dos nativos digitais, já convive com a realidade virtual, é um aluno questionador, ativo que procura conhecimento. A promoção dos webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso. Nesta época de pandemia, com os alunos em confinamento social, é importante continuar a ligação com o mundo empresarial, neste sentido e dado que a aprendizagem contínua é um elemento fundamental para o futuro, promovemos a participação dos alunos em webinars técnicos, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a iteração dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas.
12/5/20	Workshop Padaria Dias -Preparações de Padaria e Pastelaria à base de Cereja	Atividade não dinamizada devido à pandemia: "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".
12/5/20	Visita de estudo ao Centro de produção automóvel Groupe PSA -Mangualde	Atividade não dinamizada devido à pandemia: "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19"
13/5/20	Realização de Workshops nas diferentes disciplinas Técnicas do Ambiente	Este conjunto de atividades não foi desenvolvido devido à da situação de pandemia do COVID19.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
15/5/20	Passeio de BTT da EPF	Atividade não dinamizada devido à pandemia : "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".
15/5/20	Visita aos Laboratórios do IPCB	As sessões de esclarecimento não se realizaram nas datas previstas atendendo a que com a situação da pandemia "Covid-19", tanto o IPCB como a EPF encontravam-se encerradas.
28/5/20	Webinar - Gestão da Manutenção na Indústria - Sqedio	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Gás, Considera os webinars como uma mais valia para os alunos. O "novo" aluno faz parte da classe dos nativos digitais, já convive com a realidade virtual, é um aluno questionador, ativo que procura conhecimento. A promoção dos webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso. Nesta época de pandemia, com os alunos em confinamento social, é importante continuar a ligação com o mundo empresarial, neste sentido e dado que a aprendizagem contínua é um elemento fundamental para o futuro, promovemos a participação dos alunos em webinars técnicos, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a iteração dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas.
28/5/20	Ação de Formação de Bar "Cocktails de Verão – Ice Cream Drinks" Master Bartender Paulo Ramos	Atividade não dinamizada devido à situação do surto de "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".
28/05/20 a 30/05/20	XVII Edição do Festival da Cereja 2020	Atividade não dinamizada devido à situação do surto de "Sars Cov 2 Coronavírus COVID-19".

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
4/6/20	Atividades de Educação ambiental Dia do Ambiente	A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19.
4/6/20	Realização de análises de águas residuais na ETAR de Castelo Branco	A atividade foi realizada com sucesso, nas instalações da ETAR com o apoio dos técnicos responsáveis. Nesta atividade só participou a aluna Carolina Lopes, no âmbito da sua PAP. Como proposta de melhoria este tipo de análises deveriam ser realizadas por todos os alunos e com mais frequência.
15/6/20	Webinar Vulcano - Esquentadores de baixo NOx de câmara aberta	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial Técnico de Gás, Considera os webinars como uma mais valia para os alunos. O "novo" aluno faz parte da classe dos nativos digitais, já convive com a realidade virtual, é um aluno questionador, ativo que procura conhecimento. A promoção dos webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso. Nesta época de pandemia, com os alunos em confinamento social, é importante continuar a ligação com o mundo empresarial, neste sentido e dado que a aprendizagem contínua é um elemento fundamental para o futuro, promovemos a participação dos alunos em webinars técnicos, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a iteração dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas.

MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES EQAVET

INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"	2014-2017: 66,1%	2015-2018: 60,3%	2016-2019: 58,1%
INDICADOR Nº 5 " TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL "	2014-2017: 100%	2015-2018: 95,5%	2016-2019: 88,9%
INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.	2014-2017: 92,1%	2015-2018: 76,5%	2016-2019: 89,3%
INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.	2014-2017: 100%	2015-2018: 100%	2016-2019: 100%

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O ANO LETIVO 2020.2021

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Melhorar o envolvimento dos stakeholders;
2. Preparar os alunos para o ingresso no mercado de trabalho;
3. Promover o conhecimento do mercado de trabalho;
4. Reforçar informação sobre as condições e as vias para o prosseguimento de estudos superiores;
5. Agendar a presença de ex-alunos e técnicos da área para falarem do curso e da sua experiência profissional;
6. Continuar o contacto regular com os encarregados de educação ao longo do ano letivo e, obrigatoriamente, quando surgem problemas de assiduidade, de aproveitamento e disciplinar;
7. Elaborar um Plano de Formação;
8. Promover regularmente em todos os Conselhos de Turma, Reuniões com Encarregados de Educação, Conselho Pedagógico, Direção Pedagógica e Coordenações de Curso e de Departamento as questões relativas à avaliação da Qualidade;
9. Divulgar as metas e resultados alcançados de acordo com o Projeto Educativo da escola;
10. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade;
11. Elaborar o plano de transição dos regimes presencial, misto e não presencial, de acordo com o definido pela DGS para o próximo ano letivo;
12. Continuar com os horários com maiores blocos de formação por forma a serem adaptados aos três regimes previstos e potenciar a gravação de aulas;
13. Ajustar o calendário no âmbito da dinamização da FCT de forma a criar mais períodos de realização durante o ano letivo;
14. Procurar soluções informáticas que permitam um acesso generalizado às atividades letivas;
15. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade;
16. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno;

17. Criar um programa de mentoria de forma a estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;
18. A avaliação final deverá ter por referência o nível de competências evidenciado pelos alunos face ao perfil de competências definido para cada curso e ao Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
19. Continuar a preencher o documento do planeamento semanal das atividades letivas por parte dos professores;
20. Valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia;
21. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho em ambiente web;
22. Incentivar a e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades que se desenvolverão em ambientes web;
23. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos;
24. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias;
25. Contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e à adoção das propostas indicadas neste documento;
26. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades;
27. Promover parcerias com entidades de apoio à formação;
28. Investir e organizar os espaços da escola, procurando atribuir uma sala a cada turma;
29. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal;
30. Continuação da intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento no processo de ensino/aprendizagem;
31. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitorização deve ser encarada como um instrumento de apoio à melhoria contínua induzindo à introdução de ajustamentos que melhorem a sua eficácia e a eficiência. Deste modo, a avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência. O maior desafio da Escola é o de tentar consolidar a autoavaliação e os processos de melhoria como rotina. Uma cultura de avaliação e de regulação exige cooperação, planeamento e monitorização. Para a concretização deste desafio, pressupõe-se o envolvimento de todos, assim como a recolha e análise regular de evidências de desempenho. Pretende-se que seja uma “escola de todos e para todos”, em que cada um se compromete com a s suas responsabilidades para benefício de um dever coletivo baseado num comprometimento de qualidade, através da partilha de boas práticas com o objetivo do sucesso dos alunos.

Considera-se importante a melhoria de algumas práticas com vista ao reforço da dinâmica de autoavaliação da escola, tendo sempre em vista a qualidade dos seus serviços, processos e resultados, a melhoria do desenvolvimento organizacional e curricular, do processo de ensino e aprendizagem, da necessidade de formação contínua e da educação inclusiva.

Tendo toda a comunidade educativa, local, nacional e internacional sido apanhados por uma pandemia de consequências improváveis e que motivou uma readaptação apresada de todos os processos pedagógicos, importa que, todo o know how experienciado seja aplicado na criação e dinamização de ambientes pedagógicos de forma a que toda a escola não seja novamente surpreendida. Todos estamos conscientes que novos ambientes pedagógicos serão uma realidade no futuro.